

**Пропозиції стейкхолдерів до проєкту освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)» 2026 року  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю А 4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини),  
галузі знань А Освіта  
(2025-2026 н.р.)**

№	Пропозиції	Відомості про автора пропозиції	Відповідь щодо пропозиції
3	Високо оцінив ефективність ОП. Запропонував і надалі продовжувати оновлювати зміст біологічних, географічних та здоров'язбережувальних навчальних дисциплін, у відповідності до оновлення змісту навчальних предметів природничої та здоров'язбережувальної освітніх галузей ЗЗСО	Олексій Ткач, директор Анадольського НВК	Дякуємо за позитивну оцінку ОП. Пропозиція буде врахована при подальших оновленнях робочих програм ОК
8	Мають важливе значення у підготовці вчителя навчальні та виробничі педагогічні практики. В ОП вони планомірно реалізуються упродовж підготовки студентів	Володимир ДЖИЦЬКИЙ, директор ОЗО Сатанівський ліцей	Дякуємо за позитивну оцінку ОП
9	Важливе значення мають польові практики з біології та географії для формування дослідницьких умінь майбутніх педагогів. Акцентувати увагу на їх узгодженні польових практик зі змістом навчальних предметів біологія та географія у ЗЗСО	Олеся Брицька, випускниця спеціальності Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), вчитель географії	Буде враховано при подальшому оновленні змісту робочих програм із польових практик
	Обов'язкові ОК формують базові природничі, валеологічні знання, дослідницькі уміння, необхідні майбутньому учителю для викладання основних розділів біології, географії, Здоров'я, безпеки та добробуту у ЗЗСО. Під час виробничих практик у 7 та 8 семестрах планувати роботу з біології, географії,	Наталія Рубановська, вчитель біології, Кам'янець-Подільський ліцей Славутинка Хмельницької обласної ради	Дякуємо за позитивну оцінку ОП та надані рекомендації. Врахуємо при оновленні програм практик.

	здоров'язбереження спочатку у 5-7 класах (7 семестр), а потім у 8-9 класах (8 семестр)		
	Матеріально-технічна база кафедри біології та екології та університету в цілому має необхідні ресурси для підготовки майбутнього вчителя, але сучасні тенденції розвитку природничої освіти та реалізації НУШ у ЗЗСО потребують подальшого розвитку матеріально-технічної бази для підготовки учителів біології та географії. В межах вивчення навчальних дисциплін здоров'язбережувального змісту та у позааудиторний час організовувати зустрічі здобувачів освіти із лікарями-практиками	Людмила Квятківська, вчитель біології, Городоцький ліцей	Дякуємо за позитивну оцінку ОП та надані рекомендації. Вони будуть враховані при подальшій реалізації ОП.
	Загалом ОП забезпечує високий рівень підготовки майбутнього вчителя. Пропонується більше уваги приділити роботі з біології у закладах позашкільної освіти. Розглянути можливість об'єднання курсів анатомії та фізіології людини	Вікторія Слива, здобувачка вищої освіти	Дякуємо за позитивну оцінку ОП. Рекомендації будуть проаналізовані та по можливості враховані при подальшому оновленні відповідних ОК.
	Під час педагогічних практик планувати спостереження за роботою асистента вчителя в інклюзивних класах	Галина Лісова, вчитель біології Кам'яне-Подільського ліцею № 3	Пропозиція буде врахована при подальшій реалізації ОП.

Гарант ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)», доцент кафедри біології та екології, к.пед.н., доцент



Наталія КАЗАНІШЕНА