

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Кам'янець-Подільського національного  
університету імен Івана Огієнка

\_\_\_\_\_ 2026 р. протокол № \_\_\_\_

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Бахмат Н.В.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
01 вересня 2026 р.

(наказ ректора від \_\_\_\_\_ 2026 р. № \_\_\_\_ )

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **«ЕКОЛОГІЯ»**

(редакція від \_\_\_\_\_ 2026 р.)

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю Е2 Екологія**

**галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика**

**Освітня кваліфікація: Магістр з екології**

**Професійна кваліфікація: Еколог**

**Розробники:****Гарант освітньо-професійної програми «Екологія»**

Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ,  
доктор сільськогосподарських наук, професор,  
професор кафедри біології та екології

---

**Члени робочої групи:**

1. Іван ФЕДОРЧУК,  
кандидат біологічних наук, доцент,  
доцент кафедри біології та екології
  2. Максим КОЗАК,  
кандидат біологічних наук, доцент,  
доцент кафедри біології та екології
  3. Богдана СЕМ'ЯН,  
здобувачка вищої освіти спеціальності Е2 Екологія  
другого (магістерського) рівня вищої освіти
  4. Андрій САСЮК, директор НПП «Мале Полісся»
- 
- 
- 
-

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ** – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри біології та екології – гарант освітньої програми.
2. **Іван ФЕДОРЧУК** - кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та екології.
3. **Максим КОЗАК** - кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та екології.
4. **Богдана СЕМ'ЯН** - здобувачка вищої освіти спеціальності Е2 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5. **Андрій САСЮК** - директор НПП «Мале Полісся».

Освітньо-професійна програма оновлена на основі:

1. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН 04. 10. 2018 року №1066).
2. Професійного стандарту «Еколог», затверджений наказом Міністерства економіки України від 04 травня 2022 р. № 1111-22.
3. Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Екологія»**  
за спеціальністю **Е2 Екологія**

| <b>1 - Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                  | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.<br>Природничо-економічний факультет                                |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                   | Ступінь вищої освіти: магістр<br>Освітня кваліфікація: Магістр з екології<br>Професійна кваліфікація: Еколог                           |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                 | Екологія                                                                                                                               |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                           | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС                                                                                           |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Очна (денна) форма здобуття вищої освіти                                                                                               |
| <b>Розрахункові строки виконання освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                             | термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                         |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти<br>Сертифікат №6202, 24.11.2023<br>Строк дії сертифіката до 01 липня 2029 р. |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл.                                                                     |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Наявність освітнього ступеня «бакалавр»                                                                                                |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Українська мова                                                                                                                        |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                     | до 01.07.2029 р.                                                                                                                       |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                    | <a href="http://kpnu.edu.ua/opp/">http://kpnu.edu.ua/opp/</a>                                                                          |
| <b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
| Формування загальних і фахових компетентностей для виконання складних професійних завдань і вирішення проблем дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної екології, охорони навколишнього середовища та сталого збалансованого природокористування. |                                                                                                                                        |

| <b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))</b></p> | <p><b>Галузь знань:</b> Е Природничі науки, математика та статистика<br/> <b>Спеціальність:</b> Е2 Екологія<br/> <b>Об'єкт:</b> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.<br/> <b>Ціль навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.<br/> <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.<br/> <b>Методи, методики та технології:</b> здобувач вищої освіти має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.<br/> <b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>                                                 | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування професійних компетентностей, практичних умінь і навичок у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Освітні компоненти освітньо-професійної програми орієнтовані на актуальні напрями у сфері екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>                                             | <p>Спеціальна освіта у галузі природничих наук, математики та статистики за спеціальністю Е2 Екологія з акцентом на охорону довкілля та збалансоване природокористування.<br/> <i>Ключові слова:</i> екологія, охорона довкілля, збалансоване природокористування, сталий розвиток.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b> | Програма має комплексний прикладний характер, забезпечує формування компетентностей у фахівців, здатних вирішувати інноваційні завдання у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування, здійснювати управління природоохоронною діяльністю. Акцентом є організація освітньої та науково-дослідної діяльності природоохоронного спрямування, проходження виробничої практики на базі національних природних парків. |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | За Національним класифікатором України (ДК 003:2010)<br>2211.2. Еколог<br>2213.1 Молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа), науковий співробітник-консультант (заповідна справа).<br>2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем.<br>2213.2 Інженер з охорони природних екосистем.<br>2213.2 Інженер з природокористування.<br>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми).<br>2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія). |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття нових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b>       | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику, індивідуально-творчий та системний підходи. Освітній процес здійснюється у різних видах навчальних занять: лекцій, лабораторних, практичних, індивідуальних занять, консультацій. Передбачається активне використання інтерактивних технологій навчання, проєктного навчання. Обов'язково передбачається підготовка кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оцінювання</b>                   | Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; поточний та підсумковий контроль, проєктну діяльність, презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіт про практику, заліки, семестрові екзамени. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.<br>Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання здобувачів вищої освіти демонструє ступінь досягнення запланованих результатів навчання. |

| <b>6 - Програмні компетентності</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна Компетентність (ІК)</b>         | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог. |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <b>ЗК 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                 |
|                                                | <b>ЗК 02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                                                                                                                            |
|                                                | <b>ЗК 03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                      |
|                                                | <b>ЗК 04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність розробляти та управляти проєктами.                                                                                                                                        |
|                                                | <b>ЗК 05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                             |
|                                                | <b>ЗК 06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                              |
|                                                | <b>ЗК 07</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.                                                                                                                            |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | <b>СК 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.      |
|                                                | <b>СК 02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.                                                                                     |
|                                                | <b>СК 03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.                                                               |
|                                                | <b>СК 04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.                                             |
|                                                | <b>СК 05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.                                                                                                             |
|                                                | <b>СК 06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.            |
|                                                | <b>СК 07</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. |
|                                                | <b>СК 08</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.                        |
|                                                | <b>СК 09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Здатність самостійно розробляти екологічні проєкти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.                                                                 |

|                                          |               |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <b>СК 10</b>  | Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.                                        |
|                                          | <b>СК 11</b>  | Здатність застосовувати сучасні методи та критерії для оцінки наслідків планованої діяльності на природні екосистеми.                                                 |
|                                          | <b>СК 12</b>  | Здатність впроваджувати і застосовувати природозберігаючі технології, визначати їх ефективність та відповідність екологічним нормативам.                              |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b> |               |                                                                                                                                                                       |
|                                          | <b>ПРН 01</b> | Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.                                                                                               |
|                                          | <b>ПРН 02</b> | Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.                                                                               |
|                                          | <b>ПРН 03</b> | Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.                                               |
|                                          | <b>ПРН 04</b> | Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проєктів в умовах суперечливих вимог.          |
|                                          | <b>ПРН 05</b> | Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. |
|                                          | <b>ПРН 06</b> | Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.                   |
|                                          | <b>ПРН 07</b> | Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.                                                                  |
|                                          | <b>ПРН 08</b> | Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.                                              |
|                                          | <b>ПРН 09</b> | Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.               |
|                                          | <b>ПРН 10</b> | Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.                                                                        |
|                                          | <b>ПРН 11</b> | Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.                                                        |
|                                          | <b>ПРН 12</b> | Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.                                            |
|                                          | <b>ПРН 13</b> | Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.                                                                       |

|  |               |                                                                                                                                        |
|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ПРН 14</b> | Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.                               |
|  | <b>ПРН 15</b> | Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.                                                     |
|  | <b>ПРН 16</b> | Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.                             |
|  | <b>ПРН 17</b> | Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології. |
|  | <b>ПРН 18</b> | Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.                        |
|  | <b>ПРН 19</b> | Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.                              |
|  | <b>ПРН 20</b> | Володіти основами еколого-інженерного проєктування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.                                    |
|  | <b>ПРН 21</b> | Уміти здійснювати аналіз впливу планованої діяльності на компоненти довкілля та оцінювати ефективність.                                |
|  | <b>ПРН 22</b> | Уміти визначати ефективність природозберігаючих технологій, організовувати і здійснювати їх впровадження та оцінку.                    |

| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Відповідно до договору із ХНУ про співпрацю щодо реалізації внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу від 06.05.2021 р. (діє до 31.08.2026 р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>компонентів</b>                                      | програмою, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій К-ПНУ. Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е2 Екологія відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365).                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт К-ПНУ <a href="http://kpnu.edu.ua">http://kpnu.edu.ua</a> ;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– об'єктно-модульне динамічне середовище навчання «MOODLE»;</li> <li>– електронна бібліотека <a href="http://library.kpnu.edu.ua">http://library.kpnu.edu.ua</a> ;</li> <li>– навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів;</li> <li>– наскрізна та робоча програми практик та атестації.</li> </ul> |

|                                                   |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Відповідно до програми Еразмус К2 на організацію та участь у проєктах з академічної мобільності |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> |                                                                                                 |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Екологія» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

| Шифр за ОПП                                                             | Освітні компоненти                                       | Кількість кредитів ЄКТС/ навчальних годин | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                                |                                                          | <b>67/ 2010</b>                           |                             |
| <b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>                          |                                                          | <b>7/210</b>                              |                             |
| ООК 01                                                                  | Методика наукових досліджень                             | 3/ 90                                     | залік                       |
| ООК 02                                                                  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)              | 4/ 120                                    | залік                       |
| <b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>                        |                                                          | <b>60/1800</b>                            |                             |
| ООК 03                                                                  | Системний аналіз якості навколишнього середовища         | 4/120                                     | екзамен                     |
| ООК 04                                                                  | Регіональний екологічний моніторинг                      | 4/120                                     | екзамен                     |
| ООК 05                                                                  | Екологічна стандартизація та інспектування               | 4/120                                     | залік                       |
| ООК 06                                                                  | Управління відходами                                     | 4/120                                     | екзамен                     |
| ООК 07                                                                  | Природозберігаючі технології                             | 4/120                                     | залік                       |
| ООК 08                                                                  | Менеджмент природно-заповідного фонду                    | 4/120                                     | екзамен                     |
| ООК 09                                                                  | Біологічне різноманіття                                  | 4,5/ 135                                  | екзамен                     |
| ООК 10                                                                  | Стратегія сталого розвитку                               | 4/120                                     | екзамен                     |
| ООК 11                                                                  | Геоінформаційні системи та цифрові технології в екології | 4/120                                     | залік                       |
| ООК 12                                                                  | ESG - стратегії                                          | 4/120                                     | залік                       |
| ООК 13                                                                  | Практика:                                                |                                           |                             |
| ООК 13.01                                                               | виробнича науково-дослідна практика                      | 9/270                                     | диф. залік                  |
| ООК 14                                                                  | Кваліфікаційна робота                                    | 9/270                                     |                             |
| ООК 15                                                                  | Атестація                                                | 1,5/45                                    |                             |
| <b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                                  |                                                          |                                           |                             |
| ВОК 01                                                                  | Дисципліна 1                                             | 3/90                                      | залік                       |
| ВОК 02                                                                  | Дисципліна 2                                             | 4/120                                     | залік                       |
| ВОК 03                                                                  | Дисципліна 3                                             | 4/120                                     | залік                       |
| ВОК 04                                                                  | Дисципліна 4                                             | 4/120                                     | залік                       |
| ВОК 05                                                                  | Дисципліна 5                                             | 4/120                                     | залік                       |
| ВОК 06                                                                  | Дисципліна 6                                             | 4/120                                     | залік                       |
| <b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>            |                                                          | <b>23/690</b>                             |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА</b> |                                                          | <b>90/2700</b>                            |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| 1 курс                                                   |                                                          | 2 курс                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 семестр                                                | 2 семестр                                                | 3 семестр                                                             |
| Освітні компоненти загальної підготовки                  |                                                          |                                                                       |
| Методика наукових досліджень<br>3 кредити                |                                                          |                                                                       |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням)<br>2 кредити | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)<br>2 кредити |                                                                       |
| Освітні компоненти професійної підготовки                |                                                          |                                                                       |
| ESG-стратегії<br>4 кредити                               |                                                          | Системний аналіз якості навколишнього середовища<br>4 кредити         |
| Екологічна стандартизація та інспектування<br>4 кредити  | Стратегія сталого розвитку<br>4 кредити                  | Регіональний екологічний моніторинг<br>4 кредити                      |
| Управління відходами<br>4 кредити                        | Біологічне різноманіття<br>1,5 кредити                   | Біологічне різноманіття<br>3 кредита                                  |
| Природозберігаючі технології<br>4 кредити                |                                                          | Геоінформаційні системи та цифрові технології в екології<br>4 кредити |
| Менеджмент природно-заповідного фонду<br>4 кредита       |                                                          |                                                                       |
| Практика                                                 |                                                          |                                                                       |
|                                                          | Виробнича науково-дослідна практика<br>9 кредитів        |                                                                       |
| Кваліфікаційна робота 9 кредитів                         |                                                          |                                                                       |
| 4,5 кредита                                              | 3 кредити                                                | 1,5 кредита                                                           |
|                                                          |                                                          | Атестація<br>1,5 кредита                                              |
| Вибіркові освітні компоненти                             |                                                          |                                                                       |
|                                                          | Дисципліна 1<br>3 кредити                                | Дисципліна 5<br>4 кредити                                             |
|                                                          | Дисципліна 2<br>4 кредити                                | Дисципліна 6<br>4 кредити                                             |
|                                                          | Дисципліна 3<br>4 кредити                                |                                                                       |
|                                                          | Дисципліна 4<br>4 кредити                                |                                                                       |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Екологія спеціальності Е2 Екологія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з екології та професійної кваліфікації: Еколог.                                                                                                              |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи        | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.<br>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на рівень унікальності.<br>Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії університету. |
| Вимоги до публічного захисту            | Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 4. Порядок присвоєння професійної кваліфікації

Освітньо-професійна програма «Екологія» передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Еколог» та розроблена на основі Професійного стандарту «Еколог», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 04 травня 2022 р. № 1111-22.

Освітньо-професійна програма забезпечує виконання вимог Професійного стандарту «Еколог», тобто містить усі компетентності та результати навчання, передбачені професійним стандартом, що дає підстави для присвоєння здобувачеві вищої освіти повної професійної кваліфікації.

Присвоєння професійної кваліфікації можливе за таких умов:

- успішне виконання освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти у повному обсязі;
- успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у передбачених освітньою програмою обсягах (18 кредитів ЄКТС (Виробнича науково-дослідна практика 9 кредитів ЄКТС, кваліфікаційна робота 9 кредитів ЄКТС);
- проходження атестації (публічний захист кваліфікаційної роботи), за результатами якої екзаменаційна комісія встановлює відповідність сформованих компетентностей і результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми. До складу екзаменаційної комісії з метою оцінювання у випускників компетентностей і результатів навчання, передбачених професійним стандартом, передбачено залучення представників роботодавців, фахівців-практиків, інших заінтересованих сторін;
- присвоєння К-ПНУ на підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачеві вищої освіти, який успішно виконав освітню програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е2 Екологія, відповідної професійної кваліфікації «Еколог».

Умови присвоєння професійної кваліфікації в освітній програмі відповідають сформульованим у Професійному стандарті «Еколог» вимогам щодо необхідних для

виконання певного виду роботи або професійної діяльності компетентностей і результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені професійним стандартом.

За умови успішного опанування освітньої програми та виконання зазначених у ній умов здобувачеві вищої освіти присвоюють професійну кваліфікацію «Еколог», яка зазначається в дипломі магістра.

За умови невиконання здобувачем вищої освіти умов присвоєння професійної кваліфікації, йому не присвоюється професійна кваліфікація.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

| Освітні<br>компоненти ОПП<br><br>Програмні<br>компетентності<br>ОПП | ООК 01 | ООК 02 | ООК 03 | ООК 04 | ООК 05 | ООК 06 | ООК 07 | ООК 08 | ООК 09 | ООК 10 | ООК 11 | ООК 12 | ООК 13.01 | ООК 14 | ООК 15 |
|---------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|
| ЗК 01                                                               | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |           | +      | +      |
| ЗК 02                                                               |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |           | +      | +      |
| ЗК 03                                                               | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |           | +      | +      |
| ЗК 04                                                               |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +         | +      | +      |
| ЗК 05                                                               |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           | +      | +      |
| ЗК 06                                                               | +      |        | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +         | +      | +      |
| ЗК 07                                                               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           | +      | +      |
| СК 01                                                               | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +         | +      | +      |
| СК 02                                                               |        |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +         | +      | +      |
| СК 03                                                               | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +         | +      | +      |
| СК 04                                                               |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        | +         | +      | +      |
| СК 05                                                               |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +         | +      | +      |
| СК 06                                                               |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        | +      |        | +      | +         | +      | +      |
| СК 07                                                               |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | +      | +      | +         | +      | +      |
| СК 08                                                               |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           | +      | +      |
| СК 09                                                               |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      | +      | +         | +      | +      |
| СК 10                                                               |        |        |        | +      | +      | +      |        |        | +      | +      |        |        | +         | +      | +      |
| СК 11                                                               |        |        |        | +      |        |        | +      |        | +      |        |        | +      | +         | +      | +      |
| СК 12                                                               |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |           | +      | +      |

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

| Освітні<br>компоненти ОПП<br><br>Програмні результати<br>навчання ОПП | ООК 01 | ООК 02 | ООК 03 | ООК 04 | ООК 05 | ООК 06 | ООК 07 | ООК 08 | ООК 09 | ООК 10 | ООК 11 | ООК 12 | ООК 13.01 | ООК 14 | ООК 15 |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|
| ПРН 01                                                                | +      |        | +      | +      |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |           | +      | +      |
| ПРН 02                                                                |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +         | +      | +      |
| ПРН 03                                                                | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |           | +      | +      |
| ПРН 04                                                                |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      |           | +      | +      |
| ПРН 05                                                                |        |        |        | +      | +      |        |        | +      |        | +      |        | +      | +         | +      | +      |
| ПРН 06                                                                | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |           | +      | +      |
| ПРН 07                                                                |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +         | +      | +      |
| ПРН 08                                                                |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +         | +      | +      |
| ПРН 09                                                                |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        | +      |        | +      |           | +      | +      |
| ПРН 10                                                                |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        | +         | +      | +      |
| ПРН 11                                                                | +      |        | +      | +      |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +         | +      | +      |
| ПРН 12                                                                |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        | +         | +      | +      |
| ПРН 13                                                                |        |        |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        | +         | +      | +      |
| ПРН 14                                                                |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +         | +      | +      |
| ПРН 15                                                                |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        | +      | +         | +      | +      |
| ПРН 16                                                                |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        | +      |        | +      | +         | +      | +      |
| ПРН 17                                                                |        |        | +      |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        | +         | +      | +      |
| ПРН 18                                                                | +      | +      | +      |        | +      |        |        |        | +      |        | +      |        | +         | +      | +      |
| ПРН 19                                                                | +      | +      |        | +      | +      |        |        | +      |        | +      |        |        | +         | +      | +      |
| ПРН 20                                                                |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +      | +         | +      | +      |
| ПРН 21                                                                |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        | +         | +      | +      |
| ПРН 22                                                                |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |           | +      | +      |