

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Природничо-економічний факультет Кафедра біології та екології Силабус освітнього компонента «Промислові тварини та зоокультура»
---	---

1. Загальна інформація про освітній компонент

Назва курсу, мова викладання	ПРОМИСЛОВІ ТВАРИНИ ТА ЗООКУЛЬТУРА Мова викладання – українська.
Викладачі	Матвєєв Микола Дмитрович, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та екології.
Профайл викладача	https://biolog.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/matvieiev-m-d-foto/
E-mail	matveev@kpnu.edu.ua
Консультації	М.Д.Матвєєв: понеділок 15.00–16.00 середа 15.00–16.00 Місце проведення консультацій – 25а аудиторія (корпус №2), платформа MOODLE.

2. Анотація до освітнього компонента

Освітній компонент удосконалює компетентності здобувача вищої освіти, що є необхідними для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі прикладної біологічної науки.

3. Мета і цілі освітнього компонента

Мета освітнього компонента – формування знань, умінь, навичок і методів вивчення світових фауністичних комплексів на прикладі промислових тварин і зоокультури та розробки ефективних шляхів використання ресурсів та практичного втілення цих знань і вмінь у ведення господарства.

Завдання: розглянути основні питання і завдання, які вирішує сучасна зоологія щодо адаптації тварин до специфічних умов існування; познайомитися з різноманітністю таксономічних груп і основних промислових видів тварин фауни, зі шляхами управління поведінкою тварин в умовах зоокультури.

4. Загальні компетентності (ЗК)

Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями, опрацьовувати інформаційні джерела в галузі біології, основ здоров'я, освіти; набувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень науки, здатність до навчання впродовж життя.
Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу інформації в галузі освітніх наук, основ здоров'я та біології; вміння планувати та організовувати дослідження за прикладною тематикою, узагальнювати отримані результати, оформлювати та презентувати їх.

5. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Здатність аналізувати напрямки розвитку сучасної освіти, біології, наук про здоров'я.
Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження, інтерпретувати їхні результати.
Здатність на основі розуміння сучасних наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів приймати рішення з важливих проблем освіти, біології, здоров'язбереження.
Здатність застосовувати для формування світоглядної позиції здобувачів освіти основні

сучасні положення біологічних наук стосовно походження, розвитку, будови і процесів життєдіяльності живих організмів.
Здатність до поглиблення теоретичних та практичних знань у галузі освітніх, біологічних наук та наук про здоров'я.

6. Формат освітнього компонента

Стандартний освітній компонент (очний). Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та проведення відеоконференцій.

7. Результати навчання

Здатність опрацьовувати інформацію в галузі біології, основ здоров'я, освіти, користуватися сучасними інформаційними технологіями; набувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень науки, здатність до навчання впродовж життя.
Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу інформації в галузі освітніх наук, основ здоров'я та біології; вміння планувати та організовувати дослідження за прикладною тематикою, узагальнювати отримані результати, оформлювати та презентувати їх.
Знати особливості розвитку сучасних біологічних наук, наук про здоров'я, методики викладання біології та основ здоров'я, тенденції розвитку системи освіти.
Демонструвати знання про основні закономірності розвитку живих систем та окремих організмів, їх функціонування.

8. Обсяг і ознаки освітнього компонента

Найменування показників	Характеристика освітнього компонента
	денна форма навчання
Освітньо-професійна програма	Усі освітньо-професійні програми
Рік навчання / рік викладання	2
Семестр вивчення	3
Кількість кредитів ЄКТС	4
Загальний обсяг годин	120
Кількість годин навчальних занять	32
Лекційні заняття	16
Практичні заняття	16
Самостійна та індивідуальна робота	88
Форма підсумкового контролю	залік

9. Пререквізити освітнього компонента

Освітні компоненти-пререквізити: зоологія, екологія (бакалавр).

10. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Вивчення освітнього компонента потребує інформаційного забезпечення (використання мультимедійного проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для демонстрацій і пошуку навчального матеріалу та створення презентацій у форматі MS Power Point або інших). Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.

11. Політика освітнього компонента

Відвідування занять. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>) та етичних норм поведінки.

Очікується, що здобувачі вищої освіти дотримуватимуться термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. За несвоєчасно подані роботи / завдання (з порушенням визначених термінів) знижуватимуться бали.

Якщо здобувачі вищої освіти не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0, 1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання модульної контрольної роботи (МКР) або самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття здобувачі вищої освіти має відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого (10, 11, 12) рівнів.

Очікується, що здобувачі вищої освіти поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес вчасно (до останнього практичного заняття з дисципліни). Відпрацювання лекційного заняття передбачає знання здобувачем вищої освіти питань плану. Відпрацювання пропущеного практичного заняття передбачає опанування теоретичних питань плану заняття й виконання запланованих завдань.

Очікується, що здобувачі вищої освіти не будуть запізнюватися на заняття, а мобільні телефони під час занять використовуватимуть лише з освітньою метою.

Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSI MUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg).

Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (зокрема, з використанням мобільних пристроїв). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти та фактів списування є підставою для її незарахування викладачем (незалежно від масштабів плагіату чи обману).

Література. Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі вищої освіти можуть послуговуватися бібліотекою університету, кафедри біології та екології та інтернетними ресурсами. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.

Комунікування з викладачем. Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних і практичних занять (участь у бесідах, дискусіях, відповіді на питання тощо). Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть задавати викладачам запитання, цікавитися додатковими відомостями й сучасними науковими знаннями з навчальної дисципліни.

Викладачі щотижня проводять консультації.

**12. Схема освітнього компонента
Денна форма навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Промислові тварини і зоокультура							
Тема 1.1. Вступ. Промислові тварини. Промисел. Промислові види птахів і ссавців.	16	2	2	-	-	12	-
Тема 1.2. Промислові види безхребетних.	16	2	2	-	-	12	-
Тема 1.3. Промислові види риб.	14	2	2	-	-	10	-
Тема 1.4. Охорона та відтворення промислових видів тварин.	14	2	2	-	-	10	-
Тема 1.5. Зоокультура, аквакультура, марикультура.	14	2	2	-	-	10	-
Тема 1.6. Зоокультура риб.	14	2	2	-	-	10	-
Тема 1.7. Зоокультура моллюсків.	16	2	2	-	-	12	-
Тема 1.8. Зоокультура нерибних ресурсів.	16	2	2	-	-	12	-
Разом за змістовим модулем 1	120	16	16	-	-	88	-
Разом годин	120	16	16	-	-	88	-

13. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти денної форми навчання:

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)			100 балів
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота	
50 балів	30 балів	20 балів	

Поточний контроль (50 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях – 12 (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view).

Здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувач вищої освіти повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого (10, 11, 12) рівнів.

Самостійна робота (20 балів)

Перевірку питань й завдань самостійної роботи, які здобувачі вищої освіти готують на практичні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється здобувачу вищої освіти на практичному занятті.

Контроль за іншими видами самостійної роботи здійснює лектор на консультаціях.

До того ж, самостійна робота передбачає опрацювання матеріалу лекційних занять, попередню підготовку до практичних занять; виконання завдань і вправ в позааудиторний час; підготовку до обговорення окремих теоретико-практичних тем; самостійне вивчення окремих теоретичних тем курсу; підготовка до написання модульної контрольної роботи; відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри).

Здобувачі вищої освіти, які за виконання завдань самостійної роботи отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися на звіт за виконання самостійної роботи на консультації, або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Денна форма навчання

Самостійна робота 20 балів	«задовільно»	12–15 балів
	«добре»	16–18 балів
	«відмінно»	19-20 балів

Модульна контрольна робота (30 балів)

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР 30 балів	«задовільно»	18–23 балів
	«добре»	24–27 балів
	«відмінно»	28–30 балів

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Підсумкова оцінка за національною шкалою
90-100	A (відмінно)	зараховано
82-89	B (добре)	
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету та з дозволу ректора університету.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них.

14. Література:

- *основна:*

1. Вдовенко Н.М. Рибне господарство України в умовах глобалізації економіки: Монографія / Н.М. Вдовенко. – К. : ЦП Компринт, 2016. – 476 с.
2. Інтенсивні технології в аквакультурі : навч. посіб. / [Р.В.Кононенко, П.Г.Шевченко, В.М.Кондратюк, І.С.Кононенко]. – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 410 с.
3. Сучасна аквакультура: від теорії до практики : практичний посібник. – К. : «Простобук», 2016. – 119 с.
4. Шевченко В.Ю. Аквакультура перспективних об'єктів: навчальний посібник / В.Ю. Шевченко – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 402 с.
5. Шекк П. В. Марикультура : підручник / П.В.Шекк, В.Ю.Шевченко, А.М.Орленко. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 328 с.

- *додаткова:*

1. Андрищенко А.І. Аквакультура штучних водойм. Ч. II. Індустріальна аквакультура / А.І.Андрищенко, Н.І.Вовк. – К., 2014. – 586 с.
2. Євтушевський М.Н. Мисливські тварини України на волі та в вольєрах / М.Н.Євтушевський. – Черкаси, 2012. – 375 с.
3. Лебедева Н.І. Конспект лекцій зі спецкурсу «Біологія мисливських тварин» / Н.І.Лебедева, В.І.Домніч. – Запоріжжя : ЗНУ, 2006. – 68 с.
4. Лебедева Н.І. Методи обліку мисливських тварин: конспект лекцій / Н.І.Лебедева, В.В.Петриненко. – Запоріжжя : ЗНУ, 2008. – 62 с.
5. Технологія виробництва продукції аквакультури : Метод. рекомен. для виконання лабор.-практ. занять та самост. роботи здобувачами вищої освіти фак-ту ТВППТ / Укл. Г.А. Данильчук. – Миколаїв, 2018. – 103 с.
6. Федоненко О.В. Основи аквакультури: культивування мікрководоростей та безхребетних : навч. посіб. / О.В. Федоненко, Т.С. Шарамок, О.М. Маренков. – Дніпропетровськ, 2014. – 44 с.
7. Фауна України: охоронні категорії. Довідник / О. Годлевська, І. Парнікоза, В. Різун, Г. Фесенко, Ю. Куцоконь, І. Загороднюк, М. Шевченко, Д. Іноземцева; ред. О. Годлевська, Г. Фесенко. – Видання друге, перероблене та доповнене. – Київ, 2010. – 80 с.

13. Рекомендовані джерела інформації:

1. Видавничий дім «Еко-інформ» : <http://www.ekoinform.com.ua/>
2. Вирощування молюсків : <http://agro-yug.com.ua/archives/31624>
3. Закон України Про захист тварин від жорстокого поводження від 21.02.2006 № 3447-IV : https://kodeksy.com.ua/pro_zahist_tvarin_vid_zhorstokogo_povodzhennya.htm
4. Закон України Про Червону книгу України від 07.02.2002 № 3055-III : https://kodeksy.com.ua/pro_chervonu_knigu_ukraini.htm
5. Закон України Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів від 08.07.2011 № 3677-VI : https://kodeksy.com.ua/pro_ribne_gospodarstvo_promislove_ribalstvo_ta_ohoronu_vodnih_bioresusiv.htm
6. Закон України Про охорону навколишнього природного середовища від 25.06.1991 № 1264-XII : https://kodeksy.com.ua/pro_ohoronu_navkolishn_ogo_prirodnogo_seredoviwa.htm
7. Закон України Про мисливське господарство та полювання від 22.02.2000 № 1478-III : https://kodeksy.com.ua/pro_mislivske_gospodarstvo_ta_polyuvannya.htm
8. Закон України Про аквакультуру від 18.09.2012 № 5293-VI : https://kodeksy.com.ua/pro_akvakul_turu.htm
9. Закон України Про тваринний світ від 13.12.2001 № 2894-III : https://kodeksy.com.ua/pro_tvarinnij_svit.htm
10. Інформаційний портал для мисливців, рибалок та любителів природи : <http://www.huntingukraine.com/>

11. Постанова КМУ Про затвердження Детальних правил виробництва органічної продукції (сировини) аквакультури від 30 вересня 2015 р. №982 : <https://ips.ligazakon.net/document/KP150982?an=1>
12. Презентація «Наземні молюски» : http://pedagog.pip-mollusca.org/presentation/2/screen/pres_2.pdf
13. П'явка медична: особливості та цікаві факти. Медична п'явка (*Hirudo medicinalis*) : <https://ladyfootfetish.ru/uk/piyavka-medicinskaya-osobennosti-i-interesnye-fakty-medicinskaya-piyavka-hirudo/>