

**Звіт про моніторинг
освітньо-професійної програми «Екологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2025 р.**

Моніторинг освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проведено згідно вимог розділу 6. Моніторинг, перегляд та оновлення освітніх програм Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) та згідно наказу 163-ОД від 08.10.25 Про проведення моніторингу освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей університету у 2025 р., затвердженого ректором університету.

ОПП «Екологія» розроблена робочою групою у складі: Федорчук І.В., кандидат біологічних наук, доцент (керівник проєктної групи), члени проєктної групи - Любинський О.І., доктор сільськогосподарських наук, професор; Козак М.І., кандидат біологічних наук, доцент., Якубаш Р., директор НПП «Подільські Товтри», Островська С., здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОПП розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН від 04.10.2018 року №1076).

За структурою ОПП відповідає вимогам Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція): Профіль освітньо-професійної програми; Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; Форма атестації здобувачів вищої освіти; Матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання. Чітко сформульовано мету ОПП, детально охарактеризовано її особливості. Перелік загальних та фахових компетентностей, програмні результати навчання досить повно відображають основні напрями професійної діяльності фахівця-еколога. Перелік компонент освітньо-професійної програми (навчальних дисциплін, практик), їх структурний розподіл впродовж усього періоду навчання здобувачів вищої освіти підпорядковані означеним компетентностям та програмним результатам і в цілому спрямовані на реалізацію мети ОПП.

Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.

Зміст програми відповідає сучасним вимогам наукових досліджень та їх впровадження з проблем екології.

Моніторинг успішності забезпечується через проведення поточного, модульного, семестрового та ректорського контролю. Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Процес моніторингу освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія здійснювався впродовж 2025 року. Групою забезпечення ОПІ організовано зустрічі зі здобувачами вищої освіти, випускниками, стейкхолдерами та працівниками ЗВО, які готують спеціалістів за вказаною спеціальністю.

До моніторингу залучені науково-педагогічні працівники кафедри біології та екології та інших кафедр, що забезпечують викладання освітніх компонентів ОПІ.

Обговорення ОПІ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проведено за участі стейкхолдерів та студентів, які навчаються за вище знаданою ОП.. 12.11.2025р. (протокол №21) було проведено розширене засідання кафедри для обговорення змін та пропозицій щодо оновлення освітньої програми «Екологія» із запрошеними здобувачами освіти, випускниками та роботодавцями. Зокрема, до нього доєдналися представники НПП «Подільські Товтри» та міського комунального підприємства «Міськтепловоденергія». Усіх присутніх, з проектом ОПІ «Екологія» було ознайомлено гарантом І. Федорчуком.

Стейкхолдери, загалом високо оцінили освітньо-професійну програму «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Критичних зауважень чи пропозицій щодо змісту ОПІ не надходило.

Здобувачі вищої освіти вказали на те, що ознайомлені зі структурою освітньо-професійної програми та її особливостями, зокрема, вони знайомляться з ОПІ на заняттях з дисциплін «Вступ до фаху», «Основи наукових досліджень» та під час індивідуальних бесід із керівником і членами проєктної групи, куратором та завідувачем кафедри. Здобувачі вищої освіти обговорювали загальні та спеціальні компетентності та результати навчання, визначені ОПІ. Вказували на результати, які передбачені освітньо-професійною програмою і їх важливість для оволодіння майбутньою професією. Вибіркові навчальні дисципліни підсилюють обов'язкові компоненти.

За результатами анкетувань, які були здійснені серед здобувачів вищої освіти у формі онлайн-анкетування, з'ясувалось, що в загальному, перелік компонентів освітньо-професійної програми достатній та вони усі є необхідним для успішної роботи за фахом в майбутньому. Здобувачі вищої освіти у переважній більшості оцінюють освітньо-професійну програму на «добре» та «відмінно».

Понад 90% опитаних випускників ОПІ «Екологія» оцінюють діяльність викладачів на «відмінно» і вважають, що вони мають достатньо високий рівень знань, надають актуальну інформацію та якісні знання з фаху. Під час занять і позааудиторного спілкування НПП сприяють підвищенню зацікавленості, рівня знань та зростанню фахової компетентності випускників.

За результатами обговорення, з'ясувалось, що в загальному, перелік компонентів освітньо-професійної програми достатній та вони усі є необхідним для професійного зростання, якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін, якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення

освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми є достатньо високими.

Проведене опитування та анкетування випускників і роботодавців свідчить про їх позитивну оцінку діючої ОПП.

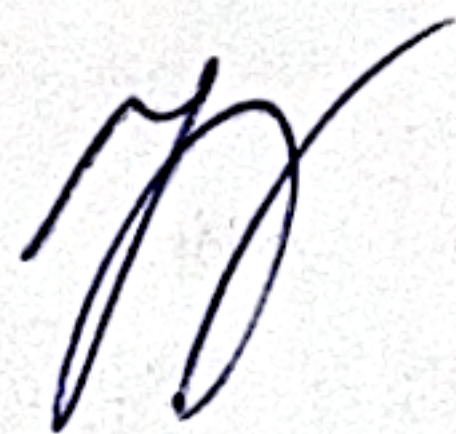
Отже, проведення моніторингу засвідчило, що ОПП Екологія бакалаврського рівня відповідає вимогам та потребам здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців.

Результати моніторингу обговорено на засіданні кафедри біології та екології протокол №22 від 13 листопада 2025 р.

Результати моніторингу обговорено на засіданні ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету, протокол № 10 від 14 листопада 2025 р.

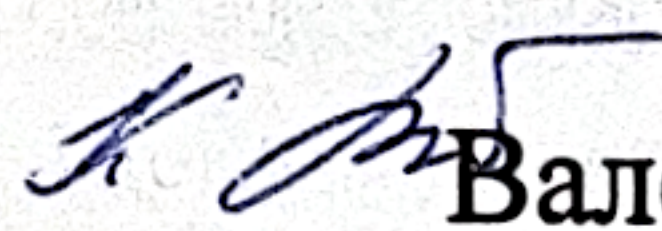
Результати моніторингу обговорено на засіданні вченої ради природничо-економічного факультету, протокол № 9а від 17 листопада 2025р.

Гарант освітньо-професійної програми,
доцент кафедри біології та екології,
к.б.н., доцент



Іван ФЕДОРЧУК

В.о. завідувача кафедри біології та екології



Валентина КОЛОДІЙ