

## **ПРОЄКТ**

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням вченої ради

Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка

\_\_\_\_\_ 2025 р. протокол № \_\_

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з \_\_\_\_\_

(наказ від \_\_\_\_\_)

### **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Біологія»**

(редакція від \_\_\_\_\_ 2025 р.)

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 091 Біологія та біохімія**

**галузі знань 09 Біологія**

**Кваліфікація: Магістр з біології та біохімії**

Кам'янець-Подільський, 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«Біологія»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:** протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ \_\_\_\_\_ Геннадій БЕСАРАБЧУК

**2. Керівник навчально-методичного відділу** \_\_\_\_\_ Наталія ГУДИМА

**3. Вчена рада природничо-економічного факультету**

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Іван СЕМЕНЕЦЬ

**4. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету** протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету \_\_\_\_\_ Наталія КАЗАНШЕНА

**5. Декан природничо-економічного факультету** \_\_\_\_\_ Іван СЕМЕНЕЦЬ

**6. Кафедра біології та екології** протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Завідувач кафедри біології та екології \_\_\_\_\_ Наталія КАЗАНШЕНА

**Розробники:**

**Гарант освітньо-професійної програми Микола МАТВЄЄВ** – доцент кафедри біології та екології, кандидат біологічних наук, доцент \_\_\_\_\_

**Члени робочої групи:**

**1. Людмила ЛЮБІНСЬКА** – професор кафедри біології та екології, доктор біологічних наук, доцент \_\_\_\_\_

**2. Інна ГРИГОРЧУК** – доцент кафедри біології та екології, кандидат біологічних наук, доцент \_\_\_\_\_

**3. Леся ГОРБНЯК-ЮЛІНА** – старший науковий співробітник науково-дослідного відділу НПП «Подільські Товтри» \_\_\_\_\_

**4. Олександра БРІХ** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

**1. Микола МАТВЄЄВ** – доцент кафедри біології та екології, кандидат біологічних наук, доцент – гарант освітньо-професійної програми.

**2. Людмила ЛЮБІНСЬКА** – професор кафедри біології та екології, доктор біологічних наук, доцент.

**3. Ольга ОПТАСЮК** – доцент кафедри біології та екології, кандидат біологічних наук, доцент.

**4. Леся ГОРБНЯК-ЮЛІНА** – старший науковий співробітник науково-дослідного відділу НПП «Подільські Товтри».

Освітньо-професійна програма оновлена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від від 21.11.2019 р. № 1458).

Освітньо-професійна програма оновлено основі наказу ректора «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» від 19.11.2024 р. № 125-ОД.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Руслан ЯКУБАШ** – директор національного природного парку «Подільські Товтри».

**2. Андрій САСЮК** – директор національного природного парку «Мале Полісся».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Біологія»  
зі спеціальності 091 Біологія та біохімія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Природничо-економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Кваліфікація: Магістр з біології та біохімії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Біологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 5528, дійсний до 1.07.2027 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2027 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kpnu.edu.ua/opp">https://kpnu.edu.ua/opp</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити поглиблену підготовку і формування у випускників знань та умінь для вирішення теоретичних та експериментальних питань у галузі біології та інших суміжних наук і вміння для подальшого їх впровадження у господарство, соціальну сферу і науку.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність)</b>	<p><b>Галузь знань: 09 Біологія.</b>  <b>Спеціальність 091 Біологія та біохімія.</b>  <b>Об'єкт вивчення:</b> структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології, біохімії або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи лабораторних та польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, бази даних, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна. Поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка магістрів у галузі біології.

<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b> (за наявності)	Поглиблене вивчення живих систем, їх розвитку, охорони і відтворення, використання в різних галузях народного господарства, екології, охороні здоров'я. Застосування сучасних методів дослідження та використання знань, впровадження практичних проєктних рішень. Ключові слова: біологія, біохімія, сталий розвиток, інструментальні методи в біології та медицині.
<b>Особливості програми</b>	Особлива увага приділяється науковим і науково-прикладним дослідженням. Акцентом є організація освітньої та науково-дослідної діяльності природоохоронного спрямування, проходження виробничих практик на базі національних природних парків.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій України ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Біологія», можуть обіймати посади: 2211.1 – Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.) 2211.2 – Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набути часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через індивідуально-творчий та системний підходи. Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна та індивідуальна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Система, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи, знань, зокрема в системі модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE), звіти з практики, заліки, усні та письмові екзамени. Атестація – атестаційний екзамен і публічний захист кваліфікаційної роботи.

<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>		Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01</b>	Здатність працювати у міжнародному контексті.
	<b>ЗК 02</b>	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	<b>ЗК 03</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	<b>ЗК 04</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	<b>ЗК 05</b>	Здатність розробляти та керувати проектами.
	<b>ЗК 06</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>СК 01</b>	Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.
	<b>СК 02</b>	Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій.
	<b>СК 03</b>	Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.
	<b>СК 04</b>	Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.
	<b>СК 05</b>	Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання.
	<b>СК 06</b>	Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.
	<b>СК 07</b>	Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації.
	<b>СК 08</b>	Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.
	<b>СК 09</b>	Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.
	<b>СК 10</b>	Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.
	<b>СК 11</b>	Здатність застосовувати сучасні знання з біохімії у професійній діяльності



<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 01</b>	Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.
<b>ПРН 02</b>	Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.
<b>ПРН 03</b>	Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.
<b>ПРН 04</b>	Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.
<b>ПРН 05</b>	Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства.
<b>ПРН 06</b>	Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.
<b>ПРН 07</b>	Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.
<b>ПРН 08</b>	Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень.
<b>ПРН 09</b>	Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.
<b>ПРН 10</b>	Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.
<b>ПРН 11</b>	Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.
<b>ПРН 12</b>	Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.
<b>ПРН 13</b>	Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.
<b>ПРН 14</b>	Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.
<b>ПРН 15</b>	Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.
<b>ПРН 16</b>	Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.
<b>ПРН 17</b>	Застосовувати теоретичні знання та практичні вміння з біохімії при розв'язуванні завдань у професійній діяльності.

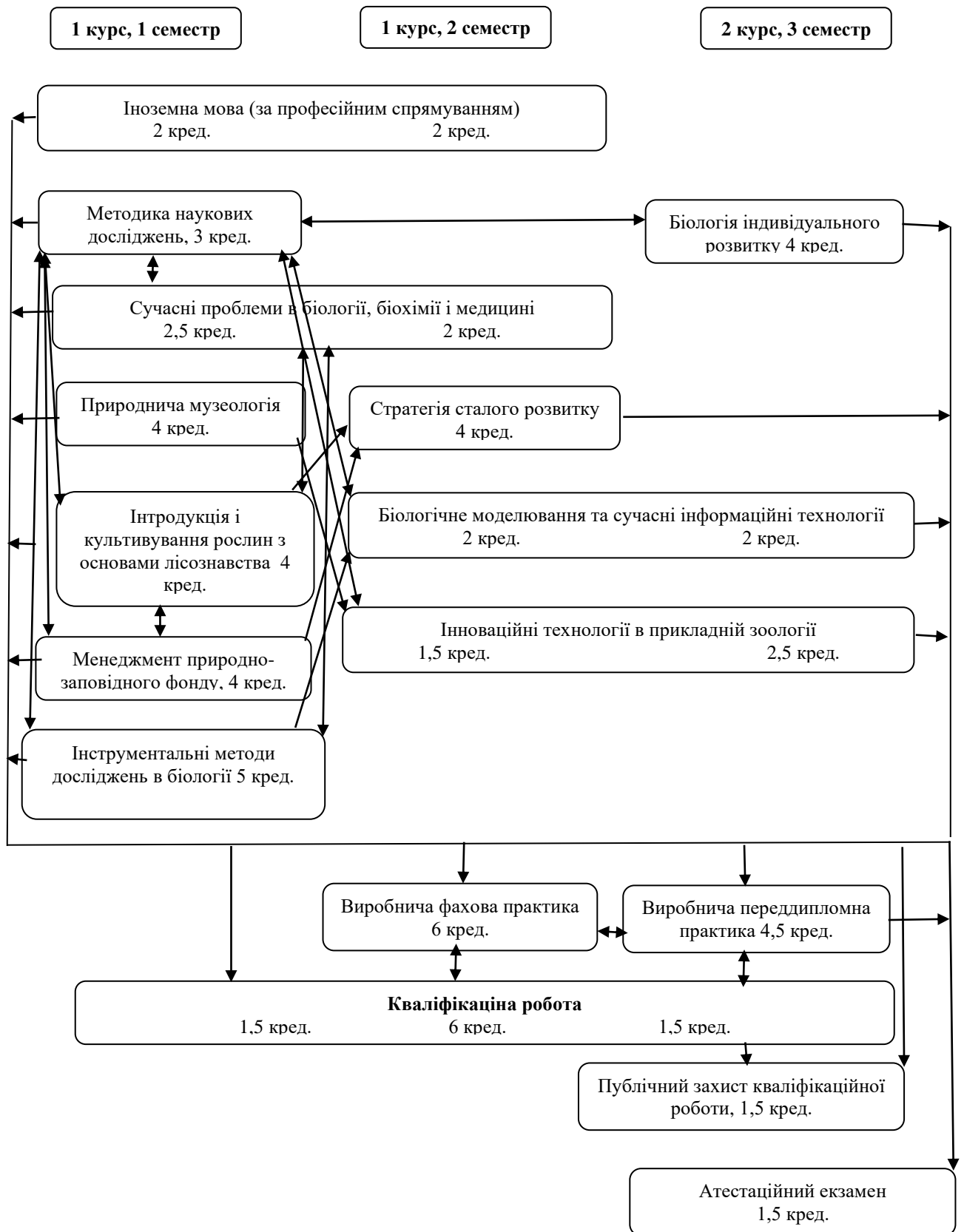
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, доктори наук, професори, доценти, що відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Обладнані комп'ютерні класи. Працює бібліотека, зокрема й електронна. Функціонують лабораторії (науково-дослідна лабораторія анатомії, морфології та фізіології живих організмів; екології; навчальні лабораторії: загальнобіологічних дисциплін; зоології; ботаніки; заповідної справи та природоохоронної діяльності та ін.), оснащені відповідним обладнанням (мікротом, термостат, мікроскопи та інше лабораторне обладнання).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітній процес забезпечено навчально-методичними матеріалами дисциплін, силабусами, робочими програмами, підручниками та навчальними й навчально-методичними посібниками. Навчальні курси розміщено в системі модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE). Наукові роботи завантажено в інституційний репозитарій. Основою інформаційного забезпечення є використання комп'ютерної техніки з відповідним програмним забезпеченням. На кафедрі ведеться постійна робота з поповнення навчально-методичної бази підручниками, навчально-методичними посібниками та методичними розробками. Працює електронна бібліотека та інституційний репозитарій університету.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до договору із ХНУ про співпрацю щодо реалізації внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу від 06.05.2021 р.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до програми Еразмус+ щодо організації та участі в проектах із академічної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік світних компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Біологія»

Шифр за ОПШ	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3/90	залік
ООК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4/120	залік
<b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>			
ООК 03	Стратегія сталого розвитку	4/120	екзамен
ООК 04	Біологічне моделювання та сучасні інформаційні технології	4/120	залік
ООК 05	Сучасні проблеми в біології, біохімії і медицині	4,5/135	екзамен
ООК 06	Природнича музеологія	4/120	залік
ООК 07	Інтродукція і культивування рослин з основами лісознавства	4/120	залік
ООК 08	Менеджмент природно-заповідного фонду	4/120	екзамен
ООК 09	Біологія індивідуального розвитку	4/120	екзамен
ООК 10	Інструментальні методи досліджень в біології	5/150	екзамен
ООК 11	Інноваційні технології в прикладній зоології	4/120	екзамен
ООК 12	<b>Практика:</b>		
ООК 12.01	виробнича фахова практика	6/180	залік диференційований
ООК 12.02	виробнича переддипломна практика	4,5/135	залік диференційований
ООК 13	Кваліфікаційна робота	9/270	
ООК 14	Атестація:		
ООК 14.01	публічний захист кваліфікаційної роботи	1,5/45	
ООК 14.02	атестаційний екзамен	1,5/45	
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВОК 01	Дисципліна 1	3/90	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік
<b>Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС для підготовки магістра</b>		<b>90/2700</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Біологія»

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Біологія» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі з біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації; має бути перевірена на рівень унікальності та оприлюднена у репозитарії університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота має містити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обґрунтування актуальності обраної теми дослідження;</li> <li>✓ чітко сформульований науковий апарат;</li> <li>✓ аналіз сучасного стану досліджуваної проблеми;</li> <li>✓ обґрунтування вибору та опис застосованих методів;</li> <li>✓ аналіз і теоретичне обґрунтування одержаних результатів дослідження;</li> <li>✓ узагальнювальні висновки та практичні рекомендації.</li> </ul> <p>Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито як публічна презентація результатів кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших ЗВО та/або роботодавці.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Є комплексною перевіркою рівня відповідності сформованих компетентностей випускників, рівня досягнення результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми та стандарту.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітніми компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП Програмні компетентності	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12.01	ООК 12.02	ООК 13	ООК 14
ЗК 01		+			+			+							
ЗК 02				+											
ЗК 03	+		+					+				+	+	+	+
ЗК 04			+		+		+	+				+	+		
ЗК 05	+					+	+	+				+	+		
ЗК 06	+			+						+		+	+	+	
СК 01	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 02				+											
СК 03	+			+	+	+					+	+	+	+	
СК 04	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 05	+			+						+				+	
СК 06			+		+						+				
СК 07			+				+	+		+	+				
СК 08	+				+			+					+	+	+
СК 09	+													+	+
СК 10								+				+	+	+	
СК 11					+					+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти ОПП	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12.01	ООК 12.02	ООК 13	ООК 14
Програмні результати навчання															
ПРН 01	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+
ПРН 02	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03	+					+		+				+	+	+	+
ПРН 04	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 05	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 06	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 08	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 09	+			+		+		+		+		+	+	+	+
ПРН 10	+	+		+	+			+		+		+	+	+	+
ПРН 11	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 13			+		+		+	+		+	+	+	+		+
ПРН 14	+		+		+			+				+	+	+	+
ПРН 15	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+
ПРН 16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17					+				+						