

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
2024-2025 н.р.

4 КУРС, 7 СЕМЕСТР

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ

1. Методика реалізації принципу еволюційності в курсі біології.
2. Методика вивчення біологічних теорій в у курсі біології (на прикладі клітинної, хромосомної, еволюційних теорій).
3. Методика формування біологічних понять в процесі вивчення біології у ___ класі.
4. Вдосконалення форм і методів екологічного виховання учнів в процесі вивчення біології у ___ класі.
5. Дидактичні умови формування валеологічних знань в курсі біології у ___ класі.
6. Естетичне виховання учнів ___ класу в процесі вивчення біології.
7. Використання краєзнавчого матеріалу при викладанні біології у ___ класі.
8. Економічне виховання учнів ___ класу як реалізація принципу зв'язку теорії з практикою.
9. Використання самостійної роботи учнів в біології як засобу активізації пізнавальної діяльності у ___ класі.
10. Методика здійснення індивідуалізованого навчання біології у ___ класі.
11. Методика реалізації рівневої технології навчання в курсі Біології (___ клас).
12. Проблемне навчання біології як засіб розвитку пізнавального інтересу в учнів.
13. Проектне навчання біології учнів ___ класу.
14. Дидактичні умови ефективного проведення самостійної роботи учнів в курсі біології у ___ класі.
15. Методика проведення нестандартних уроків в процесі вивчення біології у ___ класі.
16. Дослідницька робота учнів у гуртковій роботі з біології у ___ класі.
17. Кооперативне навчання на уроках біології.
18. Методика організації колективно-групового навчання на уроках біології.
19. Технології ситуативного моделювання на уроках біології.
20. Технології опрацювання дискусійних питань на уроках біології.
21. Застосування живих рослинних об'єктів при вивченні біології.
22. Проведення фенологічних спостережень у ___ класі як умова розвитку мислення учнів.
23. Методика організації факультативів з біології у ЗЗСО.
24. Дослідницька робота учнів 6 класу на шкільній навчально-дослідницькій ділянці.
25. Методика роботи з обдарованими учнями на уроках біології у ___

класі.

26. Тестування навчальних досягнень учнів під час вивчення біології в ЗЗСО.

27. Розв'язування біологічних задач з учнями.

28. Методика організації лабораторного практикуму на уроках біології.

29. Методика реалізації принципу науковості в курсі біології.

30. Лекційно-семінарська форма вивчення біології.

31. Термінологічна робота з учнями на уроках біології.

32. Використання ресурсів Інтернету в курсі біології.

33. Використання електронних засобів навчання під час вивчення біології в ЗЗСО.

34. Проведення фенологічних спостережень в 6 класі.

35. Розвиток інтересу учнів до біології в позаурочній роботі.

36. Санітарно-гігієнічне виховання учнів під час вивчення біології в ЗЗСО.

37. Статеве виховання учнів під час вивчення біології в ЗЗСО.

38. Уроки-дослідження – як засіб формування інтересу учнів до науково-дослідної роботи.

39. Реалізація краєзнавчого принципу як засіб екологічного виховання учнів.

40. Розвиток мислення учнів в процесі вивчення «Біології людини».

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

1. Форми і методи санітарно-гігієнічного виховання учнів в процесі вивчення основ здоров'я.

2. Статеве виховання учнів під час вивчення основ здоров'я.

3. Дидактичні умови формування валеологічних знань в курсі основ здоров'я.

4. Естетичне виховання учнів в процесі вивчення основ здоров'я.

5. Організація самостійної роботи учнів з основ здоров'я.

6. Методика здійснення індивідуалізованого навчання основам здоров'я.

7. Розвиток пізнавального інтересу учнів до основ здоров'я.

8. Проєктне навчання на уроках основ здоров'я.

9. Методика проведення нестандартних уроків в процесі вивчення основ здоров'я.

10. Дослідницька робота учнів з основ здоров'я.

11. Кооперативне навчання на уроках основ здоров'я.

12. Методика організації колективно-групового навчання на уроках основ здоров'я.

13. Технології ситуативного моделювання на уроках основ здоров'я.

14. Технології опрацювання дискусійних питань на уроках основ здоров'я.

15. Методика роботи з обдарованими учнями на уроках основ здоров'я.

16. Тестування навчальних досягнень учнів під час вивчення основ здоров'я.

17. Методика реалізації принципу науковості в курсі основ здоров'я.

18. Термінологічна робота з учнями на уроках основ здоров'я .

19. Використання ресурсів Інтернету в курсі основ здоров'я.

20. Використання електронних засобів навчання під час вивчення основ здоров'я.

21. Розвиток інтересу учнів до вивчення основ здоров'я.

22. Розвиток мислення учнів в процесі вивчення «Біології людини».

1. Візуалізація навчального матеріалу на уроках географії

2. Організація навчально-пошукової роботи у процесі вивчення курсу економічної та соціальної географії.

3. Використання опорних конспектів при вивченні економічної географії.

4. Особливості організації індивідуальної роботи з учнями на уроках географії

5. Метод проєктів, як інструмент формування компетентностей в учнів 10-11 класів

6. Особливості використання картографічного веб-сервісу Google Maps на уроках географії.

7. Особливості використання додатка Google Earth на уроках географії.

8. Можливості застосування геоінформаційних додатків на основі вільних географічних баз даних у мобільних пристроях учнів при вивченні географії в школі.

9. Можливості застосування мобільних навігаційних додатків при вивченні географії в школі.

10. Геокешинг як засіб розвитку пізнавальної активності дітей шкільного віку

11. Квест-екскурсія як інтерактивна форма навчання дітей шкільного віку

12. Візуалізація навчального матеріалу на уроках географії

13. Організація навчально-пошукової роботи у процесі вивчення курсу економічної та соціальної географії.

14. Використання опорних конспектів при вивченні економічної географії.