

**Заходи кафедри щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитації ОПП Екологія першого (бакалаврського) рівня  
(до протоколу № 10 від 11.04.2024 р.)**

<b>Критерій</b>	<b>Зауваження та рекомендації</b>	<b>Відповідь кафедри</b>	<b>Виконання</b>
<b>Критерій 1.</b>	<p><i>Для висвітлення зауважень, побажань, відгуків, пропозицій і рецензій на ОП “Екологія” у відкритому доступі зі сторінки сайту кафедри біології та екології їх забрати і об’єднати в окремий документ для кращої реалізації.</i></p>	<p>Зауваження, побажання, відгуки, пропозиції та рецензії, які надходили у процесі обговорення ОП «Екологія» від роботодавців, здобувачів ВО, випускників ОП та НПП інших ЗВО, розглядались на засіданнях кафедри та враховувались під час оновлення ОП у 2021-2024 рр. Узагальнена інформація про пропозиції стейкхолдерів та відповіді на них проектною групою відображена на сайті кафедри біології та екології у рубриці «Освітні програми – Екологія (бакалавр) – Обговорення ОП» (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/">https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/</a>):  <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/21-steikkhol.-eko-bak-2021.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/21-steikkhol.-eko-bak-2021.pdf</a> – пропозиції до ОП 2021 р.; <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/23-steikkhol.-eko-bak-2023.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/23-steikkhol.-eko-bak-2023.pdf</a> – пропозиції до ОП 2023 р.; <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/24-steikkhold.-eko-bak-2024-1.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/24-steikkhold.-eko-bak-2024-1.pdf</a> – пропозиції до ОП 2024 р.                      Відповідна інформація щодо пропозицій, зауважень, побажань до ОП зафіксована у протоколах кафедри (пр.№3 від 05.02.2021, пр.№14 від 10.11.2022, пр. №10 від 14. 11. 2023) та врахована під час оновлення ОП «Екологія».                      Рекомендації, що надійшли від ЕК під час акредитаційної експертизи ОП «Екологія» першого (бакалаврського) рівня ВО у 2024 році було детально проаналізовано на засіданні кафедри біології та екології (протокол № 9 від 01.04.2024 р.). Частково рекомендації ЕК вже враховано у процесі перегляду ОП. Водночас, розроблено план дій щодо подальшої реалізації рекомендацій та пропозицій членів ЕК.</p>	
	<p><i>Особливістю ОП є її направленість на вирішення екологічних проблем регіону, зокрема пов'язаних із розвитком заповідної справи. У цілях ОП така особливість не виражена. Тому рекомендується подати цю особливість у цілях ОП “Екологія” на 2024 н.р</i></p>	<p>Під час оновлення ОП 2024 р. пропозицію буде враховано та відповідно буде скориговано цілі ОП «Екологія».</p>	
<b>Критерій 2.</b>	<p><i>Під час аналізу ОПП “Екологія” неможливо встановити логіку посеместрового розміщення ОК без аналізу пререквізитів цих дисциплін,</i></p>	<p>Під час засідання кафедри біології та екології (протокол № 10 від 11.04.2024 р.) прийнято рішення про те, щоб скоригувати пункт 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми даної ОП. Зокрема, в проекті ОП 2024 р. в описі логічної послідовності вивчення</p>	

	<p>вказаних у робочих навчальних програмах. Тому рекомендується у проєкті ОП 2024 забезпечити чітку відповідність між пре- і постреквізитами вивчення цього ОК і його місцем у логічній структурі підготовки.</p>	<p>компонентів освітньо-професійної програми відображено місце кожного ОК у структурі освітнього процесу за ОП, зв'язки між ОК, пре- і постреквізитами вивчення ОК (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/24-proiekt-op-ekolohiia-bakalavr.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/24-proiekt-op-ekolohiia-bakalavr.pdf</a>).</p>	
	<p>Варто звернути увагу на невідповідність ПРН, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності (назвам професійних робіт), до роботи за якими підготовлений бакалавр, і які зазначені в ОП, зокрема: інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду та інженер з техногенно-екологічної безпеки. За даними сайту (<a href="https://jobs.ua/dkhp/articles-3059">https://jobs.ua/dkhp/articles-3059</a>, <a href="https://jobs.ua/dkhp/articles-3042">https://jobs.ua/dkhp/articles-3042</a>) ці первинні посади є затребуваними в галузі цивільної безпеки, проте даною ОП не передбачено ЗК, СК та ПРН, а також відповідної практичної підготовки для забезпечення цього виду економічної діяльності випускника - фахівця у галузі цивільної безпеки.</p>	<p>Пропозицію ГЕР буде враховано при оновленні ОП 2024 р. Зокрема, у проєкті ОП 2024 р. означені назви професійних робіт (інженер з техногенно-екологічної безпеки; інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду) вилучено із переліку у пункті «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/24-proiekt-op-ekolohiia-bakalavr.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/24-proiekt-op-ekolohiia-bakalavr.pdf</a>). Водночас зауважимо, що «безпекова» складова екологів як фахівців, частково досягається ОП за рахунок читання змістового модуля «Безпека життєдіяльності» в межах ОК «Вступ до спеціальності» <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ook-11-vstup-do-spetsialnosti-sylabus.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ook-11-vstup-do-spetsialnosti-sylabus.pdf</a>.</p>	
	<p>За результатами аналізу змісту і форми наданих документів щодо проходження практик встановлено відсутність відображення результатів захисту звітів на титульних аркушах, проте в щоденниках уся необхідна інформація присутня.</p>	<p>Відсутність відображення результатів захисту звітів на титульних аркушах не суперечить нормативним документам К-ПНУ, оскільки уся необхідна інформація наводиться у щоденниках практики. Відповідно до п. 5.2 Положення про проведення практики здобувачів ВО К-ПНУ (<a href="https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSiSDVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA">https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSiSDVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA</a>) щоденник є частиною звіту здобувача ВО. Тому інформація про результати проходження практики, захисту та, власне, звіту з практики детально відображаються у щоденнику практики.</p>	
	<p>Питання фактичного навантаження здобувачів є одним з ключових у процесах аналізу ефективності</p>	<p>Співвідношення обсягів аудиторної та самостійної роботи за ОК регламентується нормативними документами К-ПНУ, зокрема, п.6.4 Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова</p>	

	<p>організації навчального процесу, тому рекомендується включити чіткі і зрозумілі питання з адекватності навантаження та достатності обсягів аудиторної та самостійної роботи за ОК в систему опитування здобувачів К-ПНУ. Адже недостатнім є рівень зворотного зв'язку в процесах контролю за рівнем фактичного навантаження здобувачів - відсутня ланка урахування думки студентів саме з цього питання.</p>	<p>редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view</a>). Так, навчальний план регламентує час, відведений на самостійну роботу, який для денної форми здобуття вищої освіти має складати не менше 1/2 та не більше 2/3 від загальної кількості годин з ОК. Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО за цією ОП не перевищує 30 годин. Зворотний зв'язок від здобувачів ВО університет отримує через проведення опитувань шляхом анкетування, що регламентується Положенням про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ (<a href="https://bitly.ws/3drLq">https://bitly.ws/3drLq</a>) і проводиться відповідно до Плану заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ (<a href="https://monitoring.kpnu.edu.ua/normatyvno-pravova-baza/">https://monitoring.kpnu.edu.ua/normatyvno-pravova-baza/</a>). Зокрема, проводяться анкетування “Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти” та “Анкета студента про організацію освітнього процесу в К-ПНУ” для здобувачів вищої освіти I-IV курсів ступеня вищої освіти “бакалавр” та I-II курсів ступеня вищої освіти “магістр”. У цих анкетах одним із пунктів пропонується подання особистих пропозицій для покращення якості організації освітнього процесу в університеті. Під час засідання кафедри біології та екології (протокол № 9 від 01.04.2024 р.) розглянуто пропозицію про внесення питання щодо адекватності навантаження та достатності обсягів аудиторної та самостійної роботи здобувачів К-ПНУ до анкет. Відповідні пропозиції надані відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації для подальшого оновлення та оптимізації анкет для опитування здобувачів ВО.</p>	
<p><b>Критерій 3.</b></p>	<p>Рекомендується всім викладачам, які забезпечують реалізацію ОП “Екологія” прописати в Робочих програмах можливість зарахування результатів отриманих у неформальній освіті.</p>	<p>У силабусах та робочих програмах ОК викладачі, зазвичай, надають інформацію про можливість визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. При подальшому оновленні силабусів та робочих програм ОП інформація про зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, буде більш деталізуватись та конкретизуватись.</p>	
	<p>Рекомендується активізувати роботу щодо обміну студентами, запровадити на практиці визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО або на інших ОП.</p>	<p>З метою активізації обміну студентами ведуться перемовини із кафедрою екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (відповідно до укладеного договору про реалізацію внутрішньої академічної мобільності <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/uhoda-pro-akademichnu-mobilnist-z-khnu.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/uhoda-pro-akademichnu-mobilnist-z-khnu.pdf</a>). Також розглядаються можливості обміну студентами із Тернопільським</p>	

		національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та іншими ЗВО, де є аналогічні ОП.	
	<i>З огляду на перелік обов'язкових ОК, що вивчаються на першому році навчання особами, які вступають на повний термін навчання (3 роки 10 місяців) - Вступ до спеціальності, Хімія, Основи екології та неоекологія, Метеорологія та кліматологія, Ландшафтна екологія та ГІС, Фізика та ін., не повною мірою відображаються переліком питань, охоплених Програмою вступного екзамену з біології. Відповідно сформовано рекомендацію - урахувати особливості ОП під час формування Програми вступного іспиту прийому 2024 року.</i>	Зазвичай вступний іспит на ОП Екологія включав біологічну складову в межах ЗНО раніше та НМТ тепер. Щоб урівноважити права усіх здобувачів ВО, особи, які вступають на навчання на базі раніше здобутої вищої освіти з іншої спеціальності, складала вступний екзамен з біології. Зміст програми вступного випробування <a href="https://drive.google.com/file/d/1iQVQ1Sned5PYDh-5I7MXABQUXZicv_dL/view">https://drive.google.com/file/d/1iQVQ1Sned5PYDh-5I7MXABQUXZicv_dL/view</a> структурований за розділами шкільної програми: біологія рослин, біологія тварин, біологія людини та загальна біологія. Сама ж програма вступного іспиту зазвичай розроблялась відповідно до програми ЗНО з біології. Під час формування Програми вступного іспиту прийому 2024 року пропозицію ГЕР буде враховано.	
<b>Критерій 4.</b>	<i>Всім НПП, які забезпечують реалізацію ОП "Екологія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти необхідно оновити силабуси, ця процедура має здійснюватися один раз перед початком кожного навчального року. Адже в деяких НПП в силабусі ще стоїть кафедра біології та методика її викладання, однак випускна кафедра, яка забезпечує реалізацію ОП називається біології та екології.</i>	Пропозицію буде враховано під час щорічного оновлення силабусів для реалізації ОП «Екологія».	
	<i>З метою підвищення інформативності робочих навчальних програм (силабусів) рекомендовано розмішувати на титульних сторінках зазначених документів QR-коди, які міститимуть анотовану інформацію щодо особливостей курсу та контактну інформацію.</i>	Пропозиція щодо впровадження QR-кодів на титульних сторінках навчальних програм (силабусів) обговорена на засіданні кафедри біології та екології (протокол № 9 від 01.04.2024 р.). Передана навчально-методичному відділу університету, який, власне, розробляє вимоги до структури та змісту навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.	
	<i>Рекомендується підвищити публікаційну активність НПП кафедри</i>	Питання публікаційної активності НПП кафедри біології та екології систематично розглядається на засіданнях кафедри, під час	

	<p>у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science.</p>	<p>заслуховування звітів НПП про результати професійної діяльності. Зокрема аналізується інформація про публікаційну активність у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science. Активізація публікаційної активності досягається включенням відповідного пункту у трудову угоду НПП (із зазначенням мінімальної кількості публікацій) та підвищенням мотивації шляхом преміювання за публікаційну активність.</p>	
	<p>Сприяти подальшій інтернаціоналізації ОП через залучення іноземних фахівців та лекторів до викладання, проведення круглих столів, конференцій тощо.</p>	<p>Питання про інтернаціоналізацію ОП через залучення іноземних фахівців та лекторів до викладання, проведення круглих столів, конференцій розглядається НПП кафедри. Наразі кафедрою біології та екології заплановано проведення онлайн лекцій із закордонними науковцями, зокрема, із доктором філософії Збігнев Селкою (Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань, Польща) та із науковим працівником Біомедичного центру Словацької академії наук Наталею Ніколаєвою.</p>	
<p><b>Критерій 5.</b></p>	<p>Недостатнє використання комп'ютерних технологій і спеціалізованих програм для проведення контрольних заходів. Рекомендується розглянути можливість використання електронних сервісів для оцінювання рівня знань здобувачів ВО.</p>	<p>У К-ПНУ, в якості спеціалізованої програми для проведення контрольних заходів, використовується середовище Moodle. НПП розробляють різномірівні тести для проходження тестового контролю під час занять та для організації модульних контрольних робіт. Також, зазначимо, що для перевірки курсових та кваліфікаційних робіт на допустимий відсоток унікальності використовується ресурс Unicheck. На рекомендацію ГЕР використання комп'ютерних технологій і спеціалізованих програм для проведення контрольних заходів на даній ОП буде здійснюватись більш активно.</p>	
	<p>Рекомендується залучати здобувачів ЗВО до організації та проведення неформальних заходів (квестів, конкурсів) для поширення інформації та популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів ВО, а також розширити можливість отримання здобувачами вищої освіти неформальної та інформальної освіти.</p>	<p>В К-ПНУ запроваджено практику проведення тренінгів, семінарів, консультацій з популяризації принципів академічної доброчесності та використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності. Зокрема, відповідно до Плану заходів із популяризації академічної доброчесності на I семестр 2023-2024 н.р. (<a href="https://drive.google.com/file/d/1RNbWZPRczOazyRrth4vgwk2tgD9Bj2y/view">https://drive.google.com/file/d/1RNbWZPRczOazyRrth4vgwk2tgD9Bj2y/v</a>) проводилися інформаційні зустрічі, семінари, дискусії (у вересня 2023 р. на кафедрі біології та екології було організовано круглий стіл «Поняття, суб'єкти та принципи академічної доброчесності»). Активну участь у ньому брали здобувачі бакалаврського рівня вищої освіти; у листопаді 2023 р. проведено семінар «Норми академічної доброчесності: досвід нормативного забезпечення у К-ПНУ»). Також, відповідно до Плану заходів із популяризації академічної доброчесності на II семестр 2023-2024 н.р. (<a href="https://drive.google.com/file/d/1Uw4U-">https://drive.google.com/file/d/1Uw4U-</a></p>	

		<p><a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/2024/01/13/uchast-v-onlain-lektsii-vid-npp-podilski-tovtry/">B80GO2OdZe8YrZgg3k7h2fhVVuN/view</a>) здобувачі ВО були учасниками дискусії на тему: «Норми академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення». Гарант, завідувач кафедри та НПП продовжуватимуть проводити роз'яснення щодо питань академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП.</p>	
<p><b>Критерій 6.</b></p>	<p><i>Рекомендується посилити академічну мобільність НПП, сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять на постійній основі.</i></p>	<p>Кафедра біології та екології активізує академічну мобільність НПП. Щодо залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу на ОП кафедра має певні досягнення: Р. Якубаш, директор НПП «Подільські Товтри», є керівником практики; А. Ліщук, наук. співроб. НПП «Подільські Товтри», неодноразово запрошувалась на читання гостьових лекцій (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/2024/01/13/uchast-v-onlain-lektsii-vid-npp-podilski-tovtry/">https://biolog.kpnu.edu.ua/2024/01/13/uchast-v-onlain-lektsii-vid-npp-podilski-tovtry/</a>, <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/11/17/hostova-lektsiia-spivrobitnytsi-npp-podilski-tovtry/">https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/11/17/hostova-lektsiia-spivrobitnytsi-npp-podilski-tovtry/</a>, <a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/hostova-lektsiia-vid-lishchuk-anastasii-providnoho-fakhivtsia-z-ekolohichnoi-osvity-npp-podilski-tovtry/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/hostova-lektsiia-vid-lishchuk-anastasii-providnoho-fakhivtsia-z-ekolohichnoi-osvity-npp-podilski-tovtry/</a> та ін.); О. Сікора, заступник директора КП «Міськтепловоденергія», співробітники Навчального центру поводження з відходами «Гуфі-центр» (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/2024/02/26/ekskursiia-do-hufi-tsentru/">https://biolog.kpnu.edu.ua/2024/02/26/ekskursiia-do-hufi-tsentru/</a>), співробітники ботанічного саду ПДУ (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/04/21/ekskursiia-v-pryrodu-tse-zavzhdy-tsikavo-ta-piznavalno/">https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/04/21/ekskursiia-v-pryrodu-tse-zavzhdy-tsikavo-ta-piznavalno/</a>) проводили екскурсії для здобувачів освіти ОП; С. Тимчук, керівник СТОВ АФ «НЕФЕДІВСЬКЕ», долучається до бесід із здобувачами ВО; А. Сасюк, директор НПП «Мале Полісся» здійснює наукове консультування; В. Гнатюк, доцент кафедри біології БДПУ («Екологія людини»), неодноразово читав інформативні лекції для здобувачів ОП (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/04/27/chornobyl-mynule-sohodennia-vyklyku-maibutnoho/">https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/04/27/chornobyl-mynule-sohodennia-vyklyku-maibutnoho/</a>) тощо.</p> <p>При плануванні навчального навантаження на 2024-2025 н.р. кафедра розгляне пропозицію щодо залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять на постійній основі.</p>	
	<p><i>Рекомендується гаранту ОП і завідувачці кафедри враховувати при плануванні навантаження наявність відповідних професійних активностей НПП, які забезпечують реалізацію ОП «Екологія».</i></p>	<p>При плануванні навчального навантаження на 2024-2025 н.р. гарант ОП та завідувач кафедри більш ретельно враховуватимуть професійні активності НПП, які реалізують ОП «Екологія».</p>	

	<p><i>Завідувачу кафедри біологія та екологія і гаранту ОП “Екологія” необхідно надати певні рекомендації щодо покращення ОП. Рекомендується розширити форми залучення представників роботодавців безпосередньо до освітнього процесу та розробити програму менторства для молодих НПП.</i></p>	<p>Пропозицію щодо надання рекомендацій для покращення ОП буде враховано.</p> <p>Щодо розширення форм залучення представників роботодавців до освітнього процесу, кафедра і надалі буде активно запрошувати роботодавців до бесід зі здобувачами ВО, до читання гостьових лекцій на актуальні теми професійної діяльності, до проведення екскурсій на виробництво тощо. Зокрема, найближчим часом для здобувачів ОП плануються екскурсія до парку диких тварин «Арден» (сmt Сатанів Хмельницької області), сезонні екскурсії до ботанічного саду ЗВО «ПДУ», до еколого-натуралістичного відділу К-П ПНВО та ін.</p> <p>Щодо розробки програми менторства, зазначимо, що певний досвід у цьому аспекті у К-ПНУ напрацьовано. В університеті функціонує проект «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ», спрямований на розвиток та підвищення кваліфікації НПП (<a href="https://meridian.kpnu.edu.ua/category/shkola-profesiinoho-rozvytku-vykladachiv-kam-ianets-podilskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-ivana-ohiiienka/">https://meridian.kpnu.edu.ua/category/shkola-profesiinoho-rozvytku-vykladachiv-kam-ianets-podilskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-ivana-ohiiienka/</a>, <a href="https://meridian.kpnu.edu.ua/category/shkola-profesiinoho-rozvytku-vykladachiv-kam-ianets-podilskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-ivana-ohiiienka/">https://meridian.kpnu.edu.ua/category/shkola-profesiinoho-rozvytku-vykladachiv-kam-ianets-podilskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-ivana-ohiiienka/</a>). Для НПП організуються стажування в межах К-ПНУ (<a href="https://nmv.kpnu.edu.ua/udoskonalennia-profesijnoi-kompetentnosti-naukovo-pedahohichnoho-pratsivnyka-iak-zaporuka-ikisnoi-osvitnoi-diialnosti-k-pnu/">https://nmv.kpnu.edu.ua/udoskonalennia-profesijnoi-kompetentnosti-naukovo-pedahohichnoho-pratsivnyka-iak-zaporuka-ikisnoi-osvitnoi-diialnosti-k-pnu/</a>, <a href="https://nmv.kpnu.edu.ua/pidvyshchennia-kvalifikatsii/akredytatsiia-osvitnikh-prohram/">https://nmv.kpnu.edu.ua/pidvyshchennia-kvalifikatsii/akredytatsiia-osvitnikh-prohram/</a>). Учасниками таких стажувань вже були О.Любинський, І.Федорчук, О.Тютюнник та ін.</p>	
<p><b>Критерій 7.</b></p>	<p><i>В університеті створена і функціонує система щодо політики і процедур запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, однак аналіз анкетування здобувачів показав, що значна їх частина слабо розуміють інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Рекомендовано покращити способи і шляхи інформування студентів щодо політик і процедур вирішення конфліктних ситуацій.</i></p>	<p>Політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій регламентують низка документів і положень посилання на які наведено у відомостях СО. Систематично проводяться опитування щодо академічної доброчесності <a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/opytuvannia">https://integrity.kpnu.edu.ua/opytuvannia</a>. На сайті університету є контактна інформація представників Комісії з питань академічної доброчесності <a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/kontaktna-informatsiia">https://integrity.kpnu.edu.ua/kontaktna-informatsiia</a>, інформаційні <a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/buklet-z-akademichnoi-dobrochesnosti">https://integrity.kpnu.edu.ua/buklet-z-akademichnoi-dobrochesnosti</a> та корисні <a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/korysni-materialy">https://integrity.kpnu.edu.ua/korysni-materialy</a> матеріали. Визначено процедуру повідомлення про факти дискримінації, утисків, булінгу, сексуальних домагань та інші прояви неетичної поведінки <a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/protsedura-rozhliadu-pytan-shchodo-porushen-akademichnoi-dobrochesnosti">https://integrity.kpnu.edu.ua/protsedura-rozhliadu-pytan-shchodo-porushen-akademichnoi-dobrochesnosti</a>, затверджено Антикорупційну програму <a href="https://drive.google.com/file/d/1NoEKkxhf9F9wecc_9b4viL1pR9z8UIUQ/vi">https://drive.google.com/file/d/1NoEKkxhf9F9wecc_9b4viL1pR9z8UIUQ/vi</a></p>	

		<p><u>ew</u>, що забезпечує запобігання корупції, виявлення та усунення причин корупції, мінімізацію й усунення наслідків корупційних правопорушень. Здобувачі освіти проінформовані, що можуть повідомити про виникнення конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу, а також пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, дискримінацією, утисками, гендерною нерівністю, можна, звернувшись із відповідною заявою на ім'я ректора. Після цього буде створено комісію, яка розглядатиме звернення.</p> <p>Завідувачем кафедри, гарантом, НПП буде прийнято до уваги рекомендацію покращити способи і шляхи інформування студентів щодо політик і процедур вирішення конфліктних ситуацій через особисті бесіди, роз'яснювальну роботу, залучення до семінарів та круглих столів присвячених цьому питанню, а також через інститут кураторства. Також, здобувачі ВО можуть звернутися за телефоном довіри або скористатися скринькою довіри <a href="https://kpmu.edu.ua/telefon-doviry">https://kpmu.edu.ua/telefon-doviry</a>, звернутися до ректора під час проведення щомісячних неформальних зустрічей здобувачів освіти К-ПНУ (<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKukDJSLAQY6b4uhLPyUY7p9IMalOdhAwZnKkS3XKkUVWwyg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKukDJSLAQY6b4uhLPyUY7p9IMalOdhAwZnKkS3XKkUVWwyg/viewform</a> ).</p> <p>Під час реалізації ОП не зафіксовано конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією.</p>	
	<p><i>Рекомендується ЗВО посилити інформування здобувачів ВО щодо можливостей академічної мобільності.</i></p>	<p>Гарант ОП, НПП кафедри біології та екології та відділ міжнародних зв'язків систематично інформують здобувачів ВО про можливості академічної мобільності, участь у програмах обміну та міжнародних наукових проєктах. Відділ міжнародних зв'язків повсякчас здійснює перемовини із закордонними ЗВО про можливості організації нових форм міжнародної академічної мобільності, враховуючи умови воєнного стану України. Кафедра біології та екології посилює інформування здобувачів ВО щодо можливостей академічної мобільності.</p>	
	<p><i>Слабкою стороною в рамках підкритерію 7.5 є відсутність умов для здобувачів освіти, які мають дітей. Рекомендуємо в рамках вимог підкритерію 7.5 створити умови для осіб, які мають дітей та пройти курси підвищення кваліфікації НПП, які стосуються особливостей інклюзивної</i></p>	<p>Університет завжди дотримується чинного законодавства та сприяє створенню умов для здобувачів з особливими освітніми потребам та взагалі комфортних умов для перебігу освітнього процесу. Рекомендацію про створення умов для здобувачів освіти, які мають дітей, розглянуто на засіданні кафедри біології та екології (протокол № 9 від 01.04.2024 р.) та передано на розгляд навчальному відділу. Слід зазначити, що поширеною практикою у К-ПНУ для такої категорії здобувачів є академічна відпустка із збереженням усіх статусів та</p>	



	<p>освіти.</p> <p><i>В рамках підкритерію 7.6, для зручності розуміння учасниками освітнього процесу та зацікавлених сторін вмісту документа рекомендується оновити Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ, з обов'язковим вказанням видів конфліктних ситуацій у назві положення, а саме: "пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо".</i></p>	<p>можливості продовжити індивідуальну освітню траєкторію після завершення відпустки. На даний момент на ОП Екологія не навчаються такі студенти, які мають дітей.</p> <p>Інформацію про оновлення Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ, з обов'язковим вказанням видів конфліктних ситуацій у назві положення, а саме: «пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо» розглянуто на засіданні кафедри біології та екології (протокол № 9 від 01.04.20). Відповідні пропозиції будуть надані на розгляд Комісії з питань академічної доброчесності.</p>	
<p><b>Критерій 8.</b></p>	<p><i>Слабкою стороною ОП "Екологія" є низька взаємодія з випускниками, адже головним чином вона здійснюється через особисті контакти та соціальні мережі. Рекомендується створити базу випускників ОП "Екологія" з можливістю прослідкування їхнього кар'єрного шляху. В розрізі вимог критерію 8 сформовано такі рекомендації: робочим групам з перегляду й удосконалення ОП доцільно проводити установчі засідання на початку кожного календарного року з метою визначення необхідності і вагомих підстав для перегляду ОП наступного навчального року; формалізувати питання взаємодії з випускниками шляхом створення відповідного розділу на сайті кафедри з можливістю зворотного зв'язку; визначити структуру внутрішньої системи забезпечення якості та встановити рівні відповідальності і повноваження; систематизувати результати проходження акредитаційних експертиз. Недоліком в</i></p>	<p>Університетом уже проводиться робота у даному напрямку. Відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету <a href="https://proforient.kpnu.edu.ua/">https://proforient.kpnu.edu.ua/</a> узагальнює інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. На сайті відділу представлена рубрика «Асоціація випускників» <a href="https://proforient.kpnu.edu.ua/pro-asotsiatsiiu/">https://proforient.kpnu.edu.ua/pro-asotsiatsiiu/</a>. Розроблено Положення про Асоціацію випускників К-ПНУ імені Івана Огієнка від 02.04.2024р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1ud0OzmKLH3QdGw8P0Mv3ThSKQZQhPhoK/view">https://drive.google.com/file/d/1ud0OzmKLH3QdGw8P0Mv3ThSKQZQhPhoK/view</a>, на яку й покладено низку завдань, зокрема і прослідкування кар'єрного шляху випускників.</p> <p>Кафедра біології та екології також проводить розширені засідання та профорієнтаційні заходи, на які запрошує випускників спеціальності 101 Екологія. Збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП зазначено на сайті кафедри у рубриці Наші випускники: кроки успіху» (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/?page_id=4038">https://biolog.kpnu.edu.ua/?page_id=4038</a>).</p> <p>Згідно з Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUftQAsNdFAExi9GLi6d/view">https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUftQAsNdFAExi9GLi6d/view</a>) перегляд ОП в К-ПНУ проводиться щорічно (або двічі на рік за потреби). Підставами для перегляду та оновлення ОП є пропозиції роботодавців, випускників ОП, нові тенденції розвитку спеціальності, результати моніторингу ринку праці, пропозиції гаранта ОП, вченої ради факультету, ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету, кафедр, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП, пропозиції</p>	

	<p>рамках підкритерію 8.2 є неповне взяття до уваги пропозиції здобувачів, а саме - неврахування пропозиції здобувачки освіти, під час засідання кафедри стосовно перегляду ОП. Також, в рамках підкритерію 8.2 рекомендуємо посилити залученість ради студентського самоврядування при перегляді та моніторингу ОП, а саме забезпечити внесення пропозицій та рекомендацій від представників ради студентського самоврядування при формуванні ОП та оновити положення про студентське самоврядування К-ПНУ. В рамках підкритерію 8.6 рекомендується створити таблицю, яка буде опублікована на офіційному веб-сайті стосовно реагування на рекомендації на зауваження, які надані під час проведення акредитаційних експертиз.</p>	<p>здобувачів ВО, результати опитування через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти», які потребують коригування змісту ОП чи освітніх компонентів ОП, їх логічної послідовності та ін.</p> <p>Моніторинг ОП здійснюється щорічно у жовтні-листопаді. Саме під час такого моніторингу у 2021 році було подано пропозицію здобувачки ВО К. Пехтеревої – залучати роботодавців для проведення занять за ОП, цю пропозицію серед інших розміщено на сайті кафедри <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/">https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/</a> (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/21-steikkhol.-eko-bak-2021.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/21-steikkhol.-eko-bak-2021.pdf</a>) та враховано у витягу протоколу кафедри №17 від 12 листопада 2021 року де дана здобувачка виступала як член проєктної групи. Цю пропозицію було враховано та реалізовано через запрошених роботодавців: НПП «Подільські Товтри» в особі директора Р. Якубаша (керівник практики), А.Ліщук (гостьові лекції «Заповідна справа»), КП «Міськтепловоденергія» в особі заступника директора О. Сікори (проведення екскурсій, член ЕК), СТОВ АФ «НЕФЕДІВСЬКЕ» в особі С. Тимчука (бесіди із здобувачами ВО, «Агроекологія»), НПП «Мале Полісся» в особі директора А. Сасюка (науково-дослідна робота, консультування, загальноєкологічна практика), ЕНЦУМ в особі директора Н. Ілаш (екскурсії, виробнича практика), В. Гнатюк, доцент кафедри біології БДПУ (гостьові лекції) та ін.</p> <p>Рекомендацію стосовно активізації пропозицій та рекомендацій від представників ради студентського самоврядування при формуванні ОП у 2024, 2025, 2026 роках буде враховано при наступних оновленнях ОП. Пропозицію про оновлення положення про студентське самоврядування К-ПНУ передано членам студентського самоврядування та адміністрації університету.</p> <p>Рекомендацію в рамках підкритерію 8.6 враховано. Робочою групою ОП сформовано таблицю стосовно реагування на рекомендації на зауваження, які надані під час проведення акредитаційної експертизи. Зведена таблиця опублікована на офіційному веб-сайті кафедри біології та екології <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/">https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/</a>.</p>	
<p><b>Критерій 9.</b></p>	<p>На сайті університету відсутня узагальнена інформація щодо пропозицій і рекомендацій усіх стейкхолдерів (лише рецензії), а також відсутня розширена інформація про</p>	<p>Узагальнена інформація щодо пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів частково відображена на сайті кафедри біології та екології у рубриці «Освітні програми – Екологія (бакалавр) – Обговорення ОП» (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/">https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/</a>): пропозиції 2021 р. - <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-</a></p>	

	<p>освітні компоненти. Тому рекомендується впровадити систему регулярного оновлення інформації на офіційному веб-сайті університету щодо пропозицій та рекомендацій всіх стейкхолдерів з удосконалення ОП “Екологія” та результати їх урахування, а також забезпечити доступ до інформації про освітні компоненти у розділі “Абітурієнту”.</p>	<p><a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/21-steikkhol.-eko-bak-2021.pdf">content/uploads/2024/02/21-steikkhol.-eko-bak-2021.pdf</a>; пропозиції 2023 р.- <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/23-steikkhol.-eko-bak-2023.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/23-steikkhol.-eko-bak-2023.pdf</a>; пропозиції 2024 р - <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/24-steikkhold.-eko-bak-2024-1.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/24-steikkhold.-eko-bak-2024-1.pdf</a>. Інформація оновлюється щороку внаслідок щорічного моніторингу та обговорення ОП зі стейкхолдерами. Рекомендацію щодо забезпечення доступу до інформації про освітні компоненти на офіційному веб-сайті кафедри у розділі “Абітурієнту” буде враховано.</p>	
	<p>Слабкою стороною у рамках підкритерію 9.1 є те, що в розділі «Положення» на офіційному-веб сайті університету, не опубліковані всі положення, які є діючими в ЗВО. Недоліком в рамках підкритерію 9.2 є обмеження можливостей заповнення гугл-форми «Пропозиції до ОПП». Рекомендується оновити сторінку на офіційному веб-сайті додавши всі положення, які є діючими в ЗВО до початку 2024-2025 навчального року та розширити можливості заповнення гугл-форми «Пропозиції до ОПП», до кінця 2023-2024 навчального року.</p>	<p>К-ПНУ завжди відкритий для усіх учасників освітнього процесу. Не виключенням є і його офіційний web-site <a href="https://kpnu.edu.ua">https://kpnu.edu.ua</a>, де завжди максимально широко та швидко оновлюється уся інформація яка пов’язана з життям університету. Крім рубрики Основні документи К-ПНУ, що подана у самоаналізі, вся інформація щодо організації освітнього процесу розміщена на сайті університету у рубриці Університет – Публічна інформація <a href="https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia">https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia</a> у рубриках: Організація освітнього процесу в К-ПНУ (саме тут опубліковано більшість діючих положень), Стратегії та перспективні напрями розвитку К-ПНУ, Документи з академічної доброчесності та ін. Пропозицію щодо розширенню можливостей заповнення гугл-форми на сайті кафедри біології та екології <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/">https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/</a> враховано, що полегшить процес подання пропозицій стосовно ОП для усіх зацікавлених сторін.</p>	