

**Заходи кафедри щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитації ОПП Екологія першого (бакалаврського) рівня  
(до протоколу № 9 від 01.04.2024 р.)**

Критерій	Зауваження та рекомендації	Відповідь кафедри	Виконання
<b>Критерій 1.</b>	<i>Недоліки відсутні. Слабкі сторони не виявлені. Разом з тим ЕГ вважає, що об'єднання пропозицій, висловлених у процесі обговорення ОП, та стану їх реалізації в окремий документ сприяло б відкритості процесів урахування пропозицій стейкхолдерів.</i>	ОП Екологія розроблялась відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та оновлювалась у результаті щорічного моніторингу та перегляду, врахування рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. Ці процеси регулюються низкою положень, зокрема Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція). Об'єднані пропозиції, висловлені в процесі обговорення ОП, представлені на сайті кафедри біології та екології у рубриці <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/21-steikkhol.-eko-bak-2021.pdf">Обговорення ОП</a> у вигляді таблиць пропозицій стейкхолдерів по рокам: 2021 рік <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/21-steikkhol.-eko-bak-2021.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/21-steikkhol.-eko-bak-2021.pdf</a> , 2023 рік <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/23-steikkhol.-eko-bak-2023.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/23-steikkhol.-eko-bak-2023.pdf</a> і на 2024-2025 навчальний рік <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/24-steikkhold.-eko-bak-2024-1.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/24-steikkhold.-eko-bak-2024-1.pdf</a> .	
<b>Критерій 2.</b>	<i>Недоліків не виявлено. До умовно слабких сторін ОП можна віднести той факт, що недостатнім, на думку ЕГ, є рівень зворотного зв'язку в процесах контролю за рівнем фактичного навантаження здобувачів - відсутня ланка урахування думки студентів саме з цього питання. Отже, ЕГ рекомендує до кінця поточного календарного року включити чіткі та зрозумілі питання з адекватності навантаження та достатності обсягів аудиторної та самостійної роботи в систему опитування здобувачів К-ПНУ.</i>	Студентоцентричний підхід, покладений в основу ОП, ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження. Зокрема, кількість годин з обов'язкових ОК загальної підготовки для денної форми здобуття вищої освіти складає, зазвичай, 1/3 від загальної кількості годин з ОК (10 год в 1 кредиті ЄКТС), для обов'язкових ОК професійної підготовки – від 33% до 50% (від 10 до 15 год в 1 кредиті ЄКТС), для вибіркових ОК – 1/3 від загальної кількості годин (10 год в 1 кредиті ЄКТС). Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО за цією ОП не перевищує 30 годин. Зворотний зв'язок від здобувачів ВО університет отримує через проведення опитувань шляхом анкетування, що регламентується Положенням про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ ( <a href="https://bitly.ws/3drLq">https://bitly.ws/3drLq</a> ) і проводиться відповідно до Плану заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ ( <a href="https://monitoring.kpnu.edu.ua/normatyvno-pravova-baza/">https://monitoring.kpnu.edu.ua/normatyvno-pravova-baza/</a> ). Зокрема, проводяться анкетування “Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти” та “Анкета студента про організацію освітнього процесу в К-ПНУ” для здобувачів вищої освіти I-IV курсів ступеня вищої освіти “бакалавр” та I-II курсів ступеня вищої освіти “магістр”. У пропонуваніх анкетах одним із пунктів пропонується подання особистих пропозицій для покращення якості організації освітнього процесу в університеті.	

	<p>Також розробникам ОП варто звернути увагу на невідповідність ПРН, які набувають здобувачі вищої освіти, певним видам економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений бакалавр і які зазначені в ОП, зокрема - інженер з техногенно-екологічної безпеки, інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду. ОП не передбачено ЗК, ФК та ПРН, а також відповідної практичної підготовки для забезпечення даного виду економічної діяльності випускників - фахівців у галузі цивільної безпеки.</p>	<p>Під час засідання кафедри біології та екології (протокол № 9 від 01.04.2024 р.) розглянуто пропозицію про внесення питання щодо адекватності навантаження та достатності обсягів аудиторної та самостійної роботи здобувачів К-ПНУ до анкет. Відповідні пропозиції будуть надані відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації для подальшого оновлення анкет для опитування здобувачів ВО.</p> <p>Частково погоджуємося з пропозицією ЕГ, що для підготовки фахівців у галузі цивільної безпеки недостатньо ПРН і даний перелік професійних робіт буде переглянутий у наступній редакції ОП Екологія. Водночас зауважимо, що «безпекова» складова екологів як фахівців, частково досягається за рахунок читання змістового модуля «Безпека життєдіяльності» в межах ОК «Вступ до спеціальності» <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ook-11-vstup-do-spetsialnosti-sylabus.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ook-11-vstup-do-spetsialnosti-sylabus.pdf</a></p>	
<p><b>Критерій 3.</b></p>	<p>Слабких сторін та суттєвих недоліків не виявлено. Під час проведення експертизи встановлено, що особи, які вступають на навчання на базі раніше здобутої вищої освіти з іншої спеціальності, складають вступний екзамен з біології. Перелік питань, що містить Програма вступного іспиту з біології для такої категорії вступників, на думку ЕГ, не повною мірою враховує специфіку ОП «Екологія». Відповідно сформовано рекомендацію - урахувати особливості ОП</p>	<p>Традиційно вступний іспит на ОП Екологія включав біологічну складову в межах ЗНО раніше та НМТ тепер. Щоб урівноважити права усіх здобувачів ВО, особи, які вступають на навчання на базі раніше здобутої вищої освіти з іншої спеціальності, складають вступний екзамен з біології. Слід зауважити, що зміст програми вступного випробування <a href="https://drive.google.com/file/d/1iQVQ1Sned5PYDh-517MXABQUXZicv_dL/view">https://drive.google.com/file/d/1iQVQ1Sned5PYDh-517MXABQUXZicv_dL/view</a> структурований за розділами шкільної програми: біологія рослин, біологія тварин, біологія людини та загальна біологія. А сама програма вступного іспиту розроблена відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2018 року №1426. В подальшому планується активізувати програму мобільності із Хмельницьким національним університетом (укладено договір про реалізацію внутрішньої академічної мобільності <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/uhoda-pro-akademichnu-mobilnist-z-khnu.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/uhoda-pro-akademichnu-mobilnist-z-khnu.pdf</a>), Тернопільським національним педагогічним університетом імен Володимира Гнатюка іншими ЗВО, де є аналогічні ОП.</p>	

	<p><i>під час формування Програми вступного іспиту прийому 2024 року.</i></p> <p><i>Також ЕГ рекомендує продовжувати практики популяризації зарахування результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті, а також, активізувати роботу з обміну студентами, запровадити на практиці визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО або на інших ОП.</i></p>	<p>Питання організації міжнародної мобільності координується відділом міжнародних зв'язків <a href="https://inter.kpnu.edu.ua/uk/">https://inter.kpnu.edu.ua/uk/</a> (<a href="https://meridian.kpnu.edu.ua/2023/09/29/erasmus-week-v-universyteti-ohienka-iaak-tse-bulo/#more-90946">https://meridian.kpnu.edu.ua/2023/09/29/erasmus-week-v-universyteti-ohienka-iaak-tse-bulo/#more-90946</a>). Кафедра систематично долучає здобувачів ВО до зустрічей із учасниками міжнародної академічної мобільності, ознайомлює із програмами мобільності та вимогами до учасників академічної мобільності. Здобувачка ВО даної ОП Світлана Островська розпочала підготовку до процесу міжнародної академічної мобільності. Пропозиція щодо розвитку міжнародної та внутрішньої мобільності на даній ОП буде врахована у подальшій її реалізації.</p> <p>З метою підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до участі в неформальній освіті, НПП детальніше інформуватимуть здобувачів освіти з можливостями неформальної освіти та можливим визнанням результатів навчання, враховуючи конкретні теми чи змістовні модулі освітніх компонентів ОП. Досвід зарахування результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті напрацьовано при викладанні ОК «Урбоекологія», «Моніторинг довкілля», «Основи наукових досліджень» та ін. У подальшому НПП поширюватимуть цей досвід на інші ОК, зокрема, із використанням освітніх матеріалів, які розміщені на платформах <i>Prometheus</i>, <i>Cursera</i>, шляхом залучення до участі у наукових та науково-методичних семінарах, вебінарах тощо.</p>	
<p><b>Критерій 4.</b></p>	<p><i>Із метою підвищення інформативності робочих навчальних програм (силабусів) рекомендовано розміщувати на титульних сторінках зазначених документів QR-коди, які міститимуть анотовану інформацію щодо особливостей курсу та контактну інформацію. Також рекомендовано підвищити публікаційну активність НПП кафедри у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science. Сприяти подальшій</i></p>	<p>Пропозиція щодо впровадження QR-кодів на титульних сторінках навчальних програм (силабусів) є досить слушною, сприятиме діджиталізації навчального процесу. Вона обговорена на засіданні кафедри біології та екології (протокол № 9 від 01.04.2024 р.). Буде передана навчально-методичному відділу університету, який, власне, розробляє вимоги до структури та змісту навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.</p> <p>Кафедрою систематично розглядається питання публікаційної активності НПП кафедри, зокрема у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science. Активізація публікаційної активності досягається включенням відповідного пункту у трудову угоду НПП (із зазначенням мінімальної кількості публікацій) та підвищенням мотивації шляхом преміювання за публікаційну активність.</p> <p>Наразі кафедрою біології та екології заплановано проведення онлайн лекцій із закордонними науковцями, зокрема, із доктором філософії Збігнев Селкою (Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань, Польща) та із науковим працівником Біомедичного центру Словацької академії наук Наталею Ніколасвою.</p>	

	інтернаціоналізації ОП через залучення іноземних фахівців та лекторів до викладання, проведення круглих столів, конференцій тощо.		
<b>Критерій 5.</b>	Недостатнє використання комп'ютерних технологій і спеціалізованих програм для проведення контрольних заходів. Група експертів рекомендує розглянути можливість використання електронних сервісів для оцінювання рівня знань здобувачів ВО. Рекомендуємо залучити здобувачів ЗВО до організації та проведення неформальних заходів (квестів, конкурсів) для поширення інформації та популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів ВО, а також розширити можливість отримання здобувачами вищої освіти неформальної та інформальної освіти.	<p>У К-ПНУ використовується середовище Moodle, в якості спеціалізованої програми для проведення контрольних заходів (у кожного здобувача ВО є власний кабінет, доступ до якого здійснюється з використанням корпоративного облікового запису). НПП розробляють різноманітні тести для проходження модульних контрольних робіт. Також здобувачі можуть давати розгорнуті відповіді під час виконання лабораторних та практичних робіт. Для перевірки курсових та кваліфікаційних робіт на допустимий відсоток унікальності використовується ресурс Unicheck.</p> <p>В університеті запроваджено практику постійного проведення тренінгів, семінарів, консультацій з популяризації принципів академічної доброчесності та використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності. Відповідно до Плану заходів із популяризації академічної доброчесності на I семестр 2023-2024 н.р. (<a href="https://drive.google.com/file/d/1RNbWZPRczOazyRrth4vgwk2tgD9Bj2y/view">https://drive.google.com/file/d/1RNbWZPRczOazyRrth4vgwk2tgD9Bj2y/view</a>) проводилися інформаційні зустрічі, семінари, дискусії. Так у вересня 2023 р. на кафедрі біології та екології було організовано круглий стіл «Поняття, суб'єкти та принципи академічної доброчесності». Активну участь у ньому брали здобувачі бакалаврського рівня вищої освіти (Світлана Островська, Оксана Мойсюк, Ярослав Бабик). У листопаді 2023 р. проведено семінар «Норми академічної доброчесності: досвід нормативного забезпечення у К-ПНУ». Також, відповідно до Плану заходів із популяризації академічної доброчесності на II семестр 2023-2024 н.р. (<a href="https://drive.google.com/file/d/1Uw4U-B80GO2OdZe8YrZgg3k7h2fhVVuN/view">https://drive.google.com/file/d/1Uw4U-B80GO2OdZe8YrZgg3k7h2fhVVuN/view</a>) здобувачі ВО запрошувались до дискусії на тему: «Норми академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення» (Дарина Пшенична, Світлана Островська, Діана Бойчук та ін.). Гарант, завідувач кафедри та НПП продовжуватимуть проводити роз'яснення щодо питань академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОП.</p> <p>З метою підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до участі у неформальній/інформальній освіті НПП детальніше інформуватимуть здобувачів ВО з її можливостями та практикою визнання результатів навчання, враховуючи конкретні теми чи змістовні модулі освітніх компонентів ОП. Зокрема, на 09.04.2024 р. заплановано проведення круглого</p>	

		<p>столу для НПП та здобувачів ВО спеціальностей кафедри «Неформальна та інформальна освіта, її місце в освітньому процесі».</p>	
<p><b>Критерій 6.</b></p>	<p><i>Слабких сторін та суттєвих недоліків у контексті Критерію 6 не виявлено, проте ЕГ вважає необхідним надати певні рекомендації щодо покращення ОП. Рекомендовано розширити форми залучення представників роботодавців безпосередньо до освітнього процесу та розробити програму менторства для молодих НПП.</i></p>	<p>Рекомендацію буде враховано. Кафедра активізує практику запрошення фахівців до освітнього процесу з метою охоплення ширшого кола освітніх компонентів. Однак, слід відзначити, що кафедра біології та екології вже активно залучає роботодавців до різних форм освітнього процесу. Вони надають компетентні поради передусім щодо організації практичної підготовки, забезпечують базами для проходження навчальної та виробничих практик, читають відкриті лекції на окремих ОК, входять до складу екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт тощо. Наприклад, при підготовці бакалаврів за ОП «Екологія» найбільш активно К-ПНУ співпрацює із роботодавцями: НПП «Подільські Товтри» в особі директора Р. Якубаша (керівник практики), А.Ліщук (гостьові лекції (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/2024/01/13/uchast-v-onlain-lektsii-vid-npp-podilski-tovtry/">https://biolog.kpnu.edu.ua/2024/01/13/uchast-v-onlain-lektsii-vid-npp-podilski-tovtry/</a>), <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/11/17/hostova-lektsiia-spivrobotnytsi-npp-podilski-tovtry/">https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/11/17/hostova-lektsiia-spivrobotnytsi-npp-podilski-tovtry/</a>, <a href="https://ecolog.kpnu.edu.ua/hostova-lektsiia-vid-lishchuk-anastasii-providnoho-fakhivtsia-z-ekolohichnoi-osvity-npp-podilski-tovtry/">https://ecolog.kpnu.edu.ua/hostova-lektsiia-vid-lishchuk-anastasii-providnoho-fakhivtsia-z-ekolohichnoi-osvity-npp-podilski-tovtry/</a> та ін.), КП «Міськтепловоденергія» в особі заступника директора О. Сікори (проведення екскурсій, член ЕК), СТОВ АФ «НЕФЕДІВСЬКЕ» в особі С. Тимчука (бесіди із здобувачами ВО, «Агроекологія»), НПП «Мале Полісся» в особі директора А. Сасюка (науково-дослідна робота, консультування, загальноекологічна практика), ЕНЦУМ в особі директора Н. Ілаш (екскурсії, виробнича практика), В. Гнатюк, доцент кафедри біології БДПУ («Екологія людини») (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/04/27/chornobyl-mynule-sohodennia-vyklyky-maibutnoho/">https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/04/27/chornobyl-mynule-sohodennia-vyklyky-maibutnoho/</a>), співробітники Навчального центру поводження з відходами «Гуфі-центр» (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/2024/02/26/ekskursiia-do-hufi-tsentru/">https://biolog.kpnu.edu.ua/2024/02/26/ekskursiia-do-hufi-tsentru/</a>), співробітники ботанічного саду ПДУ (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/04/21/ekskursiia-v-pryrodu-tse-zavzhdy-tsikavo-ta-piznavalno/">https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/04/21/ekskursiia-v-pryrodu-tse-zavzhdy-tsikavo-ta-piznavalno/</a>) та ін.</p> <p>В університеті функціонує проект «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ», спрямований на розвиток та підвищення кваліфікації НПП (<a href="https://meridian.kpnu.edu.ua/category/shkola-profesiinoho-rozvytku-vykladachiv-kam-ianets-podilskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-ivana-ohiiienka/">https://meridian.kpnu.edu.ua/category/shkola-profesiinoho-rozvytku-vykladachiv-kam-ianets-podilskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-ivana-ohiiienka/</a>). Для НПП організуються стажування в межах К-ПНУ (<a href="https://nmv.kpnu.edu.ua/udoskonalennia-profesijnoi-kompetentnosti-naukovo-pedahohichnoho-pratsivnyka-ia-k-zaporuka-ia-kisnoi-osvitnoi-diialnosti-k-pnu/">https://nmv.kpnu.edu.ua/udoskonalennia-profesijnoi-kompetentnosti-naukovo-pedahohichnoho-pratsivnyka-ia-k-zaporuka-ia-kisnoi-osvitnoi-diialnosti-k-pnu/</a>, <a href="https://nmv.kpnu.edu.ua/pidvyschennia-kvalifikatsii/akredytatsiia-osvitnikh-prohram/">https://nmv.kpnu.edu.ua/pidvyschennia-kvalifikatsii/akredytatsiia-osvitnikh-prohram/</a>). Учасниками таких стажувань вже були О.Любинський, І.Федорчук, О.Тютюнник та ін.</p>	

<p><b>Критерій 7.</b></p>	<p><i>Слабкою стороною в рамках підкритерію 7.5 є відсутність умов для здобувачів освіти, які мають дітей. Рекомендуємо в рамках вимог підкритерію 7.5 створити умови для осіб, які мають дітей та пройти курси підвищення кваліфікації НПП, які стосуються особливостей інклюзивної освіти. В рамках підкритерію 7.6, для зручності розуміння учасниками освітнього процесу та зацікавлених сторін вмісту документа рекомендуємо оновити Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ, з обов'язковим вказанням видів конфліктних ситуацій у назві положення, а саме: "пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо".</i></p>	<p>Університет завжди дотримується чинного законодавства та сприяє створенню умов для здобувачів з особливими освітніми потребам та взагалі комфортних умов для перебігу освітнього процесу. Рекомендацію про створення умов для здобувачів освіти, які мають дітей, розглянуто на засіданні кафедри біології та екології (протокол № 9 від 01.04.2024 р.) та буде передано на розгляд та погодження навчальному відділу. Слід зазначити, що поширеною практикою у К-ПНУ для такої категорії здобувачів є академічна відпустка із збереженням усіх статусів та можливості продовжити індивідуальну освітню траєкторію після завершення відпустки. На даний момент на ОП Екологія не навчаються такі студенти, які мають дітей.</p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ у пункті 1.2 визначає порядок і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій за чотирма напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– врегулювання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу;</li> <li>– врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі;</li> <li>– протидія сексуальним домаганням, булінгу, дискримінації, утискам та гендерній нерівності;</li> <li>– виявлення, протидія та запобігання корупції.</li> </ul> <p>Інформацію про оновлення Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ, з обов'язковим вказанням видів конфліктних ситуацій у назві положення, а саме: "пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо" розглянуто на засіданні кафедри біології та екології (протокол № 9 від 01.04.20). Відповідні пропозиції будуть надані навчальному відділу університету.</p>	
<p><b>Критерій 8.</b></p>	<p><i>Слабких сторін не виявлено. Недоліком в рамках підкритерію 8.2 є неповне взяття до уваги пропозиції здобувачів, а саме - неврахування пропозиції здобувачки освіти, під час засідання кафедри стосовно перегляду ОП. Також, в рамках підкритерію 8.2 рекомендуємо посилити залученість ради</i></p>	<p>Згідно з Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExi9GLi6d/view">https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExi9GLi6d/view</a>) перегляд ОП в К-ПНУ проводиться щорічно (або двічі на рік за потреби). Підставами для перегляду та оновлення ОП є пропозиції роботодавців, випускників ОП, нові тенденції розвитку спеціальності, результати моніторингу ринку праці, пропозиції гаранта ОП, вченої ради факультету, кафедр, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП, пропозиції здобувачів ВО, результати опитування через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти», які потребують коригування змісту ОП чи освітніх компонентів ОП, їх логічної послідовності та ін.</p> <p>Моніторинг ОП здійснюється щорічно у жовтні-листопаді. Саме під час такого моніторингу у 2021 році було подано пропозицію здобувачки ВО К.</p>	

	<p><i>студентського самоврядування при перегляді та моніторингу ОП, а саме забезпечити внесення пропозицій та рекомендацій від представників ради студентського самоврядування при формуванні ОП за 2024, 2025, 2026 роки та оновити положення про студентське самоврядування К-ПНУ.</i></p> <p><i>В рамках підкритерію 8.6 рекомендуємо створення таблиці, яка буде опублікована на офіційному веб-сайті стосовно реагування на рекомендації на зауваження, які надані під час проведення акредитаційних експертиз.</i></p>	<p>Пехтеревої – залучати роботодавців для проведення занять за ОП, цю пропозицію серед інших розміщено на сайті кафедри <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/">https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/</a> (<a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/21-steikkhol.-eko-bak-2021.pdf">https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/21-steikkhol.-eko-bak-2021.pdf</a>) та враховано у витягу протоколу кафедри №17 від 12 листопада 2021 року, де дана здобувачка виступала як член проєктної групи (відповідь №1 на додатковий запит від 8 березня 2024 р. о 14:14 у кабінеті). Цю пропозицію було враховано та реалізовано через запрошених роботодавців: НПП «Подільські Товтри» в особі директора Р. Якубаша (керівник практики), А.Ліщук (гостьові лекції), КП «Міськтепловоденергія» в особі заступника директора О. Сікори (проведення екскурсій, член ЕК), СТОВ АФ «НЕФЕДІВСЬКЕ» в особі С. Тимчука (бесіди із здобувачами ВО, «Агроекологія»), НПП «Мале Полісся» в особі директора А. Сасюка (науково-дослідна робота, консультування, загальноекологічна практика), ЕНЦУМ в особі директора Н. Ілаш (екскурсії, виробнича практика), В. Гнатюк, доцент кафедри біології БДПУ (гостьові лекції) та ін.</p> <p>Рекомендацію стосовно активізації пропозицій та рекомендацій від представників ради студентського самоврядування при формуванні ОП у 2024, 2025, 2026 роках буде враховано при наступних оновленнях ОП. Пропозицію про оновлення положення про студентське самоврядування К-ПНУ передано членам студентського самоврядування та адміністрації університету.</p> <p>Рекомендацію в рамках підкритерію 8.6 враховано. Робочою групою ОП сформовано таблицю стосовно реагування на рекомендації на зауваження, які надані під час проведення акредитаційної експертизи. Зведена таблиця опублікована на офіційному веб-сайті кафедри біології та екології <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/">https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/</a>.</p>	
<p><b>Критерій 9.</b></p>	<p><i>Слабкою стороною у рамках підкритерію 9.1 є те, що в розділі «Положення» на офіційному-веб сайті університету, не опубліковані всі положення, які є діючими в ЗВО. Недоліком в рамках підкритерію 9.2 є обмеження можливостей заповнення гугл-форми «Пропозиції до ОПП».</i></p>	<p>К-ПНУ завжди відкритий для усіх учасників освітнього процесу. Не виключенням є і його офіційний web-site <a href="https://kpnu.edu.ua">https://kpnu.edu.ua</a>, де завжди максимально широко та швидко оновлюється уся інформація, яка пов'язана з життям університету. Крім рубрики Основні документи К-ПНУ, що подана у самоаналізі, інформація щодо організації освітнього процесу розміщена на сайті університету у рубриці Університет – Публічна інформація <a href="https://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiia">https://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiia</a> у рубриках: Організація освітнього процесу в К-ПНУ (саме тут опубліковано більшість діючих положень), Стратегії та перспективні напрями розвитку К-ПНУ, Документи з академічної доброчесності та ін.</p> <p>Пропозицію по розширенню можливостей заповнення гугл-форми на сайті кафедри біології та екології <a href="https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/">https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/</a></p>	

	<i>Рекомендуємо оновити сторінку на офіційному веб-сайті додавши всі положення, які є діючими в ЗВО до початку 2024-2025 навчального року та розширити можливості заповнення гугл-форми «Пропозиції до ОПП», до кінця 2023-2024 навчального року.</i>	враховано, що полегшить процес подання пропозицій стосовно ОП для усіх зацікавлених сторін.	