

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Біологія)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю «Біологія»)

Вчитель біології та географії



ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

05 березня 2018 року, протокол №2

Голова вченої ради, ректор

С.А. Копилов

**Освітня програма введена в дію наказом
ректора від**

04 травня 2018 року № 27-ОД

Зі змінами (наказ від 08.06.2021 р., № 74-ОД)


Кам'янець-Подільський 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)»

Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіт / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія)


ПОГОДЖЕНО

Декан природничо-економічного факультету

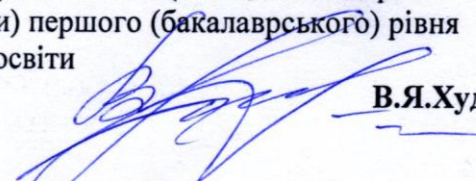

І.В.Семенець

Розробники освітньо-професійної програми:

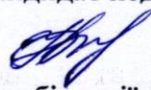
Доцент кафедри біології та методики її викладання, кандидат біологічних наук, доцент


П.Д.Плахтій

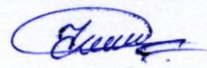
Здобувачка вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


В.Я.Худик

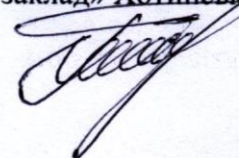
Доцент кафедри біології та методики її викладання, кандидат педагогічних наук, доцент


Н.В.Казанішена

Доцент кафедри біології та методики її викладання, кандидат біологічних наук, доцент

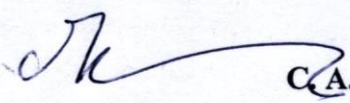

І.Д.Григорчук

Директор Анадольського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад» Хотинської міської ради

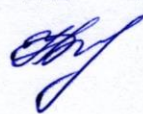

О.В.Ткач

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника
Ректор Кам'янець-Подільського національного університету імен Івана Огієнки


С.А. Копилов

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми):
доцент кафедри біології та методики її викладання, кандидат педагогічних наук, доцент


Н. В. Казанішена

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено проектною групою у складі:

- 1. Казанішена Наталія Вікторівна** – доцент кафедри біології та методики її викладання, кандидат педагогічних наук, доцент (гарант освітньої програми).
- 2. Плахтій Петро Данилович** – доцент кафедри біології та методики її викладання, кандидат біологічних наук, доцент.
- 3. Григорчук Інна Дмитрівна** – доцент кафедри біології, кандидат біологічних наук, доцент.
- 4. Ткач Олексій Володимирович** – директор Анадольського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад» Хотинської міської ради.
- 5. Худик Вікторія Ярославівна** – здобувачка вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензенти:

- 1. Гаврилюк М.Н.** – кандидат біологічних наук, доцент, директор ННІ природничих та аграрних наук Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.
- 2. Бабчинський Ю.В.** – директор Кам'янець-Подільської ЗОШ № 5 з поглибленим вивченням інформатики.
- 3. Іжицький В.Т.** – директор ЗОШ I-III ступенів смт Сатанів

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)»

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Природничо-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю «Біологія»). Вчитель біології та географії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Біологія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію спеціальності серія НД № 2391204 Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих педагогічних працівників, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками з біології, основ здоров'я, педагогіки і психології, методики навчання біології та здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти), що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності)</p>	<p><i>Галузь знань:</i> 01 Освіта/Педагогіка. <i>Спеціальність:</i> 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). <i>Предметна спеціальність:</i> 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). <i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання біології та основ здоров'я, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні теоретичні засади (поняття, концепції, принципи, категорії тощо) біології та основ здоров'я (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки і психології, методики навчання біології та основ здоров'я (рівень базової середньої освіти). <i>Методи, методики і технології:</i> словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні, практико-теоретичні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі; загальнонаукові, спеціальні біологічні, та психолого-педагогічні методи; методи лабораторного і польового дослідження біологічних об'єктів, процесів і явищ, методи експериментування, моделювання, прогнозування, обробки інформації; методи, методики й технології формування ключових і предметних компетентностей учнів з біології та основ здоров'я в закладах загальної середньої освіти, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу. <i>Інструменти й обладнання:</i> живі та препаровані біологічні об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади, устаткування, технічні та інші засоби навчання, необхідні для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, виконання лабораторних і польових досліджень, для формування загальних та фахових компетентностей майбутнього вчителя біології та основ здоров'я закладу загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і професійних компетентностей, практичних вмінь та навичок для успішного здійснення педагогічної діяльності вчителя біології та основ здоров'я закладу загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p>

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна освіта в предметній області Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Ключові слова: біологія, основи здоров'я людини, здоров'язбережувальні технології, психолого-педагогічна підготовка, методика навчання біології та основ здоров'я, вчитель, освітня діяльність, заклади загальної середньої освіти.
Особливості програми	Особливість освітньо-професійної програми полягає у використанні новітніх методів, методик і технологій для підготовки вчителів біології та основ здоров'я, які володіють сучасними інформаційними, комунікаційними та педагогічними технологіями в освітньому процесі, використовують наукові досягнення в біології, педагогіці, психології, методиці навчання біології та основ здоров'я в закладі загальної середньої освіти, набувають загальних і фахових компетентностей на лабораторних заняттях і польових практиках та реалізують набуті знання, уміння і навички через проходження педагогічних практик.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з «Національним класифікатором України. Класифікатором професій» (ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)», можуть обіймати первинну посаду: Вчитель біології та основ здоров'я закладу загальної середньої освіти. Випускники мають право працювати в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) та закладах позашкільної освіти.
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, інтерактивне навчання. Освітній процес здійснюється у формі різних видів навчальних занять: лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять, а також самостійної та індивідуальної роботи, консультацій. Передбачені навчальні та виробничі практики із використанням загально- та спеціально-наукових методів (спостереження, робота з біологічним матеріалом, проведення польових досліджень, постановка експерименту), написання курсових робіт.
Оцінювання	Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; поточний та підсумковий контроль, проектну діяльність, презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, курсові роботи, заліки, семестрові екзамени, атестаційні екзамени тощо. Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання здобувачів вищої освіти демонструє ступінь досягнення запланованих результатів навчання.

6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біології, географії, освітніх наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 02	Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній освітній діяльності.
	ЗК 03	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і
	ЗК 04	Розуміння сенсу філософії – її інтелектуального й соціокультурного призначення, пізнавальних та культурних можливостей, історичної ролі, значення у професійній діяльності.
	ЗК 05	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод
	ЗК 06	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 07	Здатність працювати в команді.
	ЗК 08	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 09	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 10	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Фахові компетентності спеціальності (СК)		
	СК 01	Знання і розуміння предметної області, усвідомлення сутності професійної діяльності.
	СК 02	Здатність оперувати біологічними поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.
	СК 03	Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки, сутність біологічних явищ, процесів і технологій та розв'язувати біологічні задачі.
	СК 04	Здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у житті суспільства для збереження біорізноманіття.

СК 05	Здатність розуміти та вміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.
СК 06	Здатність дотримуватися принципу науковості при трансляції наукових біологічних знань у площину шкільного навчального предмета біології.
СК 07	Здатність застосовувати загальну модель процесу навчання біології для планування та організації освітнього процесу з біології.
СК 08	Здатність до проектування власної діяльності у сфері навчання біології у закладі загальної середньої освіти.
СК 09	Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання біології для розвитку знань та здібностей учнів.
СК 10	Здатність застосовувати набуті знання з біології, сучасні методи, засоби і освітні технології для формування в учнів загальних і предметних компетентностей.
СК 11	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з біології.
СК 12	Здатність розуміти основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки.
СК 13	Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.
СК 14	Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій.
СК 15	Здатність вивчати психологічні особливості учнів, класу, особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу.
СК 16	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення високої якості освітнього процесу.
СК 17	Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.
СК 18	Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, упроваджувати здоров'язберезувальні, профілактичні та оздоровчі технології під час освітнього процесу.
СК 19	Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).

СК 20	Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах.
СК 21	Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах.
СК 22	Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.
СК 23	Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності.
СК 24	Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії в закладах загальної середньої освіти.
СК 25	Здатність реалізовувати красноразовий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 01	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 02	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній і громадській діяльності.
ПРН 03	Демонструвати готовність до зміцнення особистого здоров'я та здоров'я учнів шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед школярів.
ПРН 04	Демонструвати базові знання основних положень філософії, історії та культури України.
ПРН 05	Володіти біологічною термінологією, номенклатурою, вільно оперувати нею.
ПРН 06	Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки, основні етапи її розвитку.
ПРН 07	Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.
ПРН 08	Знати сучасну систему живих організмів, методологію систематики, теоретичні засади біогеографії.

ПРН 09	Знати основні положення сучасної генетики, теорії еволюції.
ПРН 10	Знати будову й функції організму людини, основи здорового способу життя.
ПРН 11	Знати роль живих організмів та біологічних систем різного рівня організації у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.
ПРН 12	Розуміти і характеризувати стратегію сталого розвитку та розкривати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною.
ПРН 13	Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження з біології, інтерпретувати результати досліджень.
ПРН 14	Знати теоретичні психолого-педагогічні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості школяра.
ПРН 15	Знати, розуміти і використовувати сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання біології та основ здоров'я в закладі загальної середньої освіти.
ПРН 16	Володіти теоретико-методичними основами організації науково-дослідної роботи, зокрема, з методики навчання біології та основ здоров'я.
ПРН 17	Аргументовано добирати і практично застосовувати сучасні освітні технології, форми, методи, засоби навчання для формування предметних компетентностей учнів та здійснювати самоаналіз проведеної професійної діяльності.
ПРН 18	Володіти вміннями використовувати інформаційні технології в освітньому просторі.
ПРН 19	Демонструвати системні знання та практичні навички з дисциплін, передбачених цією освітньою програмою.
ПРН 20	Знати та розуміти основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географічної науки, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географії.
ПРН 21	Описувати основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами.
ПРН 22	Знати та обґрунтовувати перебіг, причини і наслідки процесів, що відбуваються у природних і суспільних територіальних комплексах та їх компонентах.
ПРН 23	Пояснювати просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.
ПРН 24	Виконувати польові та лабораторні дослідження з географії, інтерпретувати їхні результати.
ПРН 25	Володіти сучасними теоретичними та методичними засадами методики навчання географії в закладі загальної середньої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та підтверджують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації, а також досягненнями у професійній діяльності освітньому компоненту, який вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі використовуються обладнані комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет, аудиторії та спеціалізовані кабінети, оснащені мультимедійним обладнанням. В університеті працює бібліотека, зокрема й електронна, читальні зали, створений репозитарій. На природничо-економічному факультеті функціонують лабораторії загальнобіологічних дисциплін, зоології, ботаніки, анатомії, фізіології та здоров'я людини, які оснащені відповідним лабораторним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений підручниками та посібниками, навчально-методичними матеріалами (робочими програмами і силабусами) до навчальних дисциплін та практик. Навчальні курси розміщені в системі модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE). Навчально-методичні та наукові видання містяться у бібліотеці університету. Наукові роботи завантажені в репозитарій університету. Основою інформаційного забезпечення є використання комп'ютерної техніки, у навчальних аудиторіях є доступ до мережі Інтернет. Викладачі кафедри систематично проводять роботу з поповнення навчально-методичної бази підручниками, навчально-методичними посібниками та методичними розробками.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до програми Еразмус+ щодо організації та участі в проєктах із академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС / навч.годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Дисципліни загальної підготовки			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ЗП 02	Історія та культура України	5/150	екзамен
ЗП 03	Іноземна мова	8/240	залік/екзамен
ЗП 04	Соціально-політичні студії	3/90	екзамен
ЗП 05	Філософія	5/150	екзамен
ЗП 06	Основи наукових досліджень	3/90	залік
ЗП 07	Фізична культура	4/120	залік
ЗП 08	Хімія	4/120	залік
1.2. Дисципліни професійної підготовки			
ПП 01	Біохімія	4/120	екзамен
ПП 02	Біофізика	4/120	залік
ПП 03	Цитологія та гістологія з основами ембріології	5/150	екзамен
ПП 04	Мікробіологія та вірусологія	5/150	екзамен
ПП 05	Психологія	5/150	екзамен
ПП 06	Педагогіка	6/180	екзамен
ПП 07	Методика навчання біології	6/180	екзамен
ПП 08	Ботаніка	12/360	залік/екзамен
ПП 09	Зоологія	12/360	екзамен
ПП 10	Анатомія людини	5/150	екзамен
ПП 11	Фізіологія людини і тварин	5/150	екзамен
ПП 12	Генетика з основами селекції	5/150	екзамен
ПП 13	Фізіологія рослин	4,5/135	екзамен
ПП 14	Молекулярна біологія	4/120	екзамен
ПП 15	Основи фізичної географії	4,5/135	екзамен
ПП 16	Вступ до економічної та соціальної географії	5/150	екзамен
ПП 17	Методика навчання географії	4/120	екзамен
ПП 18	Вступ до спеціальності	4/120	залік
ПП 19	Охорона природи і сталий розвиток	4/120	залік
ПП 20	Вікова фізіологія та валеологія	4/120	залік
ПП 21	Практика		
ПП 21.01	навчально-польова практика з ботаніки (морфологія та анатомія рослин) і зоології (безхребетні)	6/180	залік
ПП 21.02	навчально-польова практика з ботаніки (систематика рослин) і зоології (хребетні)	6/180	залік
ПП 21.03	навчальна педагогічна практика	3/90	залік
ПП 21.04	навчально-польова практика з географії	3/90	залік

ПП 21.05	виробнича педагогічна практика в основній (базовій) середній школі	6/180	диф. залік
ПП 21.06	виробнича педагогічна практика в основній (базовій) середній школі *	6/180	диф. залік
ПП 22	Курсова робота (ботаніка / зоологія / фізіологія людини і тварин / фізіологія рослин)	1/30	диф. залік
ПП 23	Курсова робота (методика навчання біології / методика навчання географії)	1/30	диф. залік
ПП 24	Атестація	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Дисципліни вільного вибору студента		63,5/1905	заліки, екзамени
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240/7200	

* Згідно з наказом про зміни до навчальних планів № 74-ОД від 08.06.2021 р.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1.НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
Дисципліни загальної підготовки							
Основи наукових досліджень 3 кред.	Історія та культура України 5 кред.	Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кред.			Соціально-політичні студії 3 кред.		
Іноземна мова					Філософія 5 кред.		
2 кред.	2 кред.	2 кред.	2 кред.				
Фізична культура 4 кред.							
2 кред.	2 кред.						
	Хімія 4 кред.						
Дисципліни професійної підготовки							
Вступ до спеціальності 4 кред.	Охорона природи і сталий розвиток 4 кред.	Психологія 5 кред.	Педагогіка 6 кред.	Мікробіологія та вірусологія 5 кред.	Фізіологія людини і тварин 5 кред.		Генетика з основами селекції 5 кред.
Цитологія та гістологія з основами ембріології 5 кред.			Біохімія 4 кред.	Анатомія людини 5 кред.	Методика навчання географії 4 кред.		Молекулярна біологія 4 кред.
Ботаніка			Біофізика 4 кред.	Методика навчання біології 6 кред.			
4,5 кред.	4 кред.	3,5 кред.					
Зоологія				Вступ до економічної та соціальної географії 5 кред.			
3 кред.	5,5 кред.	3,5 кред.					

Вікова фізіологія та валеологія 4 кред.	Фізіологія рослин						
	2 кред.	2,5 кред.					
			Основи фізичної географії 4,5 кред.				
Практики							
	Навчально-польова практика з ботаніки (морфологія та анатомія рослин) і зоології (безхребетні) 6 кред.		Навчально-польова практика з ботаніки (систематика рослин) і зоології (хребетні) 6 кред.		Навчальна педагогічна практика 3 кред.	Виробнича педагогічна практика в основній (базовій) середній школі 6 кред.	Виробнича педагогічна практика в основній (базовій) середній школі 6 кред. *
							Навчально-польова практика з географії 3 кред.
Курсові роботи							
					Курсова робота (ботаніка / зоологія / фізіологія людини і тварин / фізіологія рослин)	Курсова робота (методика навчання біології / методика навчання географії)	

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
63,5 кред.							
Атестація							
							Комплексний кваліфікаційний екзамен. Нормативні навчальні дисципліни професійної підготовки ПП 03 - ПП 17 1,5 кред.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Завершується видачею документа про вищу освіту із присвоєнням ступеня бакалавра та кваліфікації «Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю «Біологія). Вчитель біології та географії».

Комплексний кваліфікаційний екзамен регламентується освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)», передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою. Є комплексною перевіркою рівня відповідності сформованих компетентностей випускників, рівня досягнення результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)»**

Шифр освітнього компонента Програмні компетентності	Програмні компетентності																																							
	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ЗП 07	ЗП 08	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21.01	ПП 21.02	ПП 21.03	ПП 21.04	ПП 21.05	ПП 21.06	ПП 22	ПП 23	ПП 24			
ЗК 01	+																																							
ЗК 02			+																																					
ЗК 03		+																																						
ЗК 04					+																																			
ЗК 05				+																																				
ЗК 06							+																																	
ЗК 07							+							+	+															+	+		+					+		
ЗК 08		+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+				+				+	+		
ЗК 09							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+											
ЗК 11													+		+															+	+	+	+	+	+	+	+		+	
СК 01															+												+						+		+	+			+	
СК 02							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+			+	
СК 03							+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+									
СК 04																												+												
СК 05											+	+					+	+	+	+	+	+								+	+									
СК 06																																					+	+		
СК 07															+	+																				+	+			
СК 08															+	+																			+	+	+		+	
СК 09															+	+																		+	+	+		+		
СК 10															+																				+	+				
СК 11														+	+																			+	+					
СК 12							+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+							+		+	+									
СК 13						+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+								+	+							+		

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)»**

Шифр освітнього компонента Програмні результати	Компоненти																																							
	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ЗП 07	ЗП 08	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21.01	ПП 21.02	ПП 21.03	ПП 21.04	ПП 21.05	ПП 21.06	ПП 22	ПП 23	ПП 24			
ПРН 01	+		+																																					
ПРН 02				+																																				
ПРН 03							+																					+												
ПРН 04		+			+																																			
ПРН 05								+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+				+	+			+	
ПРН 06								+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+									
ПРН 07											+	+				+	+	+	+	+	+	+									+	+								
ПРН 08											+	+				+	+														+	+								
ПРН 09																					+																			
ПРН 10																		+	+										+											
ПРН 11												+				+	+											+												
ПРН 12																												+												
ПРН 13						+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+									+	+						+		
ПРН 14													+	+																				+						
ПРН 15																+																		+		+		+		
ПРН 16						+										+																				+	+	+	+	
ПРН 17																+	+																			+	+	+		
ПРН 18																+																				+	+		+	
ПРН 19																																							+	
ПРН 20																									+	+														
ПРН 21																									+	+														
ПРН 22																									+	+														
ПРН 23																									+															
ПРН 24																																				+				
ПРН 25																											+									+	+			

