

**Звіт про результати моніторингу
освітньо-професійної програми «Біологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія**

Моніторинг освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія проведено згідно вимог Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) та згідно наказу № 123-од від 06.10.2022 р. Про проведення моніторингу освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей університету.

Процес моніторингу освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія проведено у жовтні-листопаді 2022 року. До моніторингу залучені науково-педагогічні працівники кафедри біології та методики її викладання, здобувачі ВО, роботодавці та випускники.

Зокрема, учасники моніторингу взяли участь в анкетуваннях «Анкета здобувача», «Анкета випускника», «Анкета роботодавця».

В анкетуванні взяли участь 6 здобувачів вищої освіти, яким були поставлені наступні запитання.

1. Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми на початку Вашого навчання?

Усі здобувачі вищої освіти вказали на те, що ознайомлені зі структурою освітньо-професійної програми та її особливостями,

2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми для Вашої якісної професійної підготовки?

Усі здобувачі відповіли «Так» (100%)

3. Чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте (вивчали), є необхідними для Вашої професійної діяльності?

Усі здобувачі відповіли «Так» (100%)

4. Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?

Троє здобувачів зазначили, що дисциплін їм достатньо. Двоє запропонували включити до ОПП екологію, біомоніторинг і основи харчування; один здобувач запропонував збільшити рівень практичної підготовки дисципліни «Ботаніка».

5. Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійної / освітньо-науковою) програмою?

«Так» відповіли усі шість здобувачів (100 %).

6. Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку за освітньою (освітньо-професійною / освітньо-науковою) програмою?

Усі дали позитивну відповідь (100 %).

7. Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми?

Усі здобувачі відповіли ствердно (100 %).

8. На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?

Усі здобувачі дали позитивну відповідь (100 %).

9. Упродовж навчання за освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності?

«Так» відповіли усі здобувачі (100 %).

10. Чи завжди у Вас була можливість консультиватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми?

«Так» відповіли усі здобувачі (100 %).

11. Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?

Усі дали ствердну відповідь (100 %).

12. Ваша загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми на факультеті. Усі здобувачі вказали «відмінно».

13. Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми.

П'ять студентів вказали «відмінно»; 1 студент - «добре».

14. Ваші пропозиції. Було запропоновано виділити більше годин на теоретичну підготовку; збільшити обсяг дисциплін практичного спрямування для дослідження біологічних об'єктів та хімічних процесів.

Як засвідчили результати анкетування, здобувачі вищої освіти у переважній більшості оцінюють освітньо-професійну програму на «відмінно». Науково-педагогічні працівники співпрацюють із здобувачами вищої освіти як під час занять, так і поза їх межами, під час консультацій. Організують гурткову роботу, експедиції, що сприяють поглибленню знань здобувачів вищої освіти.

Результати моніторингу за опитуванням випускників свідчать, що більшість випускників ОПП «Біологія» вважають, що професія біолога затребувана на ринку праці. У процесі вибору майбутньої професії орієнтувалися передусім на особисту думку; загалом задоволені рівнем своєї освіти для майбутньої професійної діяльності; оцінюють діяльність викладачів на «відмінно» і вважають, що вони мають достатньо високий рівень знань, надають актуальну інформацію та якісні знання з фаху. Разом з тим, випускники зауважили, що необхідно збільшити обсяг практичної складової ОПП, урізноманітнити бази практик, продовжити налагоджувати співпрацю з потенційними роботодавцями, адже основною проблемою у пошуку роботи вважають відсутність досвіду.

Групою забезпечення ОП організовано зустрічі зі здобувачами вищої освіти, випускниками, стейкхолдерами та працівниками ЗВО, які готують спеціалістів за вказаною спеціальністю. Здобувачі вищої освіти обговорювали загальні та спеціальні компетентності та результати навчання, визначені ОПП. Вказували на результати, які передбачені освітньо-професійною програмою і їх важливість для оволодіння майбутньою професією.

До моніторингу освітньої програми залучені роботодавці, зокрема представники чотирьох національних парків (НПП «Подільські Товтри», НПП «Хотинський», НПП «Мале Полісся», НПП «Дністровський каньйон»), природного заповідника (ПЗ «Медобори»), трьох ботанічних садів (Кам'янець-Подільський ботанічний сад ПДАТУ, Хмельницький ботанічний сад ХНУ, Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України), Державного природознавчого музею НАН України, Львівського національного університету імені Івана Франка. На зустрічі були присутні викладачі кафедри біології та методики її викладання і здобувачі вищої освіти. Присутні запропонували проводити практики на базі різних установ для порівняння умов праці, а також вводити теми по наукових проектах, грантах та новітніх технологіях, які використовуються в наукових установах.

Під час опитування, відеозустрічі (17.11.2021 р.), особистих обговорень стейкхолдери, випускники та колеги з інших ЗВО загалом високо оцінили та висловили схвалення освітньо-професійної програми «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія.

Водночас, у процесі обговорення були висловлені окремі пропозиції. Представники природоохоронних організацій вказали на необхідність вивчення здобувачами геоінформаційних систем, що є актуальним напрямком наукових досліджень. Стейкхолдери з НПП запропонували введення дисципліни «Дендрологія». Ці пропозиції будуть враховані при подальшому перегляді ОП.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Біологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія актуальна, відповідає сучасним запитам здобувачів вищої освіти і стейкхолдерів, у зв'язку з чим отримала їхні схвальні відгуки. У подальшому передбачається внесення змін та модернізація вказаної програми з урахуванням висловлених пропозицій та побажань.

Звіт розглянуто на засіданні кафедри біології та методики її викладання (протокол № 15 від 14 листопада 2022 р.).

Звіт заслухано та схвалено на засіданні ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету (протокол № 10 від 15 листопада 2022 р.)

Звіт затверджено на засіданні вченої ради природничо-економічного факультету (протокол № 9а від 15 листопада 2022 р.)

Гарант ОПП, керівник проектної групи,
кандидат біологічних наук, доцент,
доцент кафедри біології
та методики її викладання

Ольга ОПТАСЮК

Завідувач кафедри біології
та методики її викладання



Наталія КАЗАНІШЕНА