



Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Природничо-економічний факультет
Кафедра біології та екології

Силабус
навчальної дисципліни
«Стратегічна екологічна оцінка»

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Стратегічна екологічна оцінка Мова викладання – українська.
Викладачі	Семерня Оксана Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології та екології
Профайл викладачів	https://biolog.kpnu.edu.ua/semernia-oksana-mykolaiivna/
E-mail	semernia@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=24159
Консультації	Консультації проводяться у вівторок 15 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰ та четвер 15 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰

2. Анотація до курсу

Програма вивчення навчальної дисципліни «Стратегічна екологічна оцінка» укладена відповідно до освітньої програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 101 Екологія.

3. Мета і цілі курсу

Мета дисципліни «Стратегічна екологічна оцінка» полягає у формуванні у майбутніх фахівців системи умінь та компетенцій для забезпечення застосування правових та організаційних засад стратегічної екологічної оцінки антропогенної діяльності, запобігання шкоді довкіллю, забезпечення екологічної безпеки, раціонального використання і відтворення природних ресурсів у процесі прийняття рішень, щодо провадження господарської діяльності, яка може мати значний вплив на довкілля, з урахуванням державних, громадських і приватних інтересів.

Цілі: засвоїти та вміти виявляти компетенції освітньої компоненти, проявляти професійні якості в професійній діяльності.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний). Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та застосунків для проведення відеозанять.

5. Результати навчання

Здобувачі вищої освіти мають отримати програмні результати які розкриті в робочій програмі освітньої компоненти для різних років навчання здобувачів ВО: ОПП Екологія.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	Очна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	<i>Другий, третій, четвертий / 2023-2024 н.р.</i>
Семестр вивчення	3, 5, 7
Кількість кредитів ЄКТС	4
Загальний обсяг годин	120
Кількість годин навчальних занять	40
Лекційні заняття	20
Практичні заняття	20
Самостійна та індивідуальна робота	80
Форма підсумкового контролю	іспит

7. Пререквізити курсу

Дисципліни-пререквізити: Вступ до спеціальності, Загальна екологія та неоекологія.

8. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

- персональний комп'ютер (2019 р.); Wi-Fi; мобільний Інтернет;
- презентації;
- об'єктно-модульне динамічне середовище навчання (MOODLE).

9. Політика курсу

Відвідування занять. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та етичних норм поведінки.

Очікується, що здобувачі вищої освіти дотримуватимуться термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За несвоєчасно подані роботи / завдання (з порушенням визначених термінів) знижуватимуться бали.

Якщо здобувач вищої освіти не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання модульної контрольної роботи (МКР) або самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття здобувач вищої освіти має відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Очікується, що здобувачі вищої освіти поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес вчасно (до останнього практичного заняття з дисципліни). Відпрацювання лекційного заняття передбачає знання аспірантом питань плану. Відпрацювання пропущеного практичного заняття передбачає опанування теоретичних питань плану заняття й виконання запланованих завдань.

Очікується, що здобувачі вищої освіти не будуть запізнюватися на заняття, а мобільні телефони під час занять використовуватимуть лише з освітньою метою.

Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка <https://drive.google.com/file/d/1vwOb8sJzVjHpAnrAmFADtNQWYUjJny-R/view>.

Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Списування під час контрольних робіт заборонені (зокрема, з використанням мобільних пристроїв). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі магістранта та фактів списування є підставою для її незарахування викладачем (незалежно від масштабів плагіату чи обману).

Література. Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі вищої освіти можуть послуговуватися бібліотекою університету, кафедр біології та екології, географії та методики її викладання, інтернетними ресурсами. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.

Комунікування з викладачем. Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних і практичних занять (участь у бесідах, дискусіях, відповіді на питання тощо). Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть задавати викладачам запитання, цікавитися додатковими відомостями й сучасними науковими знаннями з курсу.

Викладач щотижня проводять консультації.

10. Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	разом	у тому числі			
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. «Стратегічна екологічна оцінка»					
Тема 1. Вступ. Про Стратегічну екологічну оцінку (СЕО)	14	2	2	-	10
Тема 2. Основні положення Стратегічної екологічної оцінки	14	2	2	-	10
Тема 3. Повноваження суб'єктів СЕО	14	2	2	-	10
Тема 4. Процедура СЕО	24	8	6	-	10
Тема 5. Громадськість у процедурі СЕО	26	2	4	-	20
Тема 6. Транскордонні консультації	14	2	2	-	10
Тема 7. Інформування про затвердження та моніторинг виконання документа державного планування	14	2	2	-	10
Разом годин	120	20	20	-	80

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

Розподіл балів здобування освіти для даної освітньої компоненти

Поточний, тематичний контроль (60 балів)			Іспит	Сума
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота	40 балів	100 балів
ЗМ 1	ЗМ 1	ЗМ 1		
20 балів	30 балів	10 балів		

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичному занятті – 12 балів (за умови виконання всіх різновидів роботи, передбачених планами заняття) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view).

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувачі вищої освіти повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Самостійна робота (СРС) (10 балів)

Здобувачі вищої освіти, які за виконання завдань СР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Модульна контрольна робота (МКР) (30 балів)

МКР складається з завдань, на виявлення сформованих компетентностей, ПРН. Максимальна кількість балів, яку можна отримати за модульну контрольну роботу в одному змістовому модулі становить 30 балів. Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Таблиця відповідності балів та критеріїв оцінювання

Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Шкала 12 бальна (оцінка в балах)	Шкала 20 бальна (перевод балів згідно Положення)	Критерій оцінювання	СРС Шкала 10 бальна	МКР Шкала 30 бальна	Критерій оцінювання
Підсумковий рейтинг	Поточний рейтинг			Тематичний рейтинг		
Відмінно	12	20	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості процесів, фактів, явищ; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки в галузі природничих наук; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.	10	27-30	дано повну, вичерпну відповідь
	11	19	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень і	9		

			міркувань у практичній діяльності; спроможний самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї діяльності.			
	10	18	Здобувач вищої освіти має системні, глибокі знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє порушувати і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.			
Добре	9	17	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні».	8	21-26	Відповідь дано по суті запитання із незначними неточностями
	8	16	Здобувач вищої освіти не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти у пропонованій літературі відповідь.	7		
	7	15	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості завдання за готовим алгоритмом.			
Задовільно	6	14	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, здатний виконати завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях навчальної дисципліни; самостійно опрацювання навчального матеріалу викликає в нього значні труднощі.		18-25	надано неповну відповідь (відсутні необхідні обґрунтування, приклади, конкретика
	5	13	Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; виконує прості завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.	6		
	4	12	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхово аналізувати факти, явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину теоретичного матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання практичних завдань за алгоритмом, послуговуватися			

			додатковими джерелами. Здобувач вищої освіти правильно та логічно відтворює навчальний матеріал курсу, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вмiє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях, самостійно користуватися додатковими джерелами, правильно використовувати термінологію, складати плани, схеми.			
Незадовільно	3	11				
	2	10	Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вмiє аналізувати, робити висновки; відповідь здобувача повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вмiє самостійно працювати, може підготувати відповідь на пропонуване запитання і обґрунтувати основні його аспекти.	0-5	0-17	відповідь по суті запитання відсутня або із суттєвими неточностями
	1	1-9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вмiє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі факти у власній аргументації; чітко тлумачить предметні поняття, категорії; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.			

Здобувачам ВО, які отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Якщо здобувач вищої освіти ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою
90-100 і більше	A (відмінно)	10	Відмінно
82-89	B (дуже добре)	25	Добре
75-81	C (добре)	30	
67-74	D (задовільно)	25	Задовільно
60-66	E (достатньо)	10	

35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		Незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)		

Якщо здобувач ВО не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях; не виконав або виконав МКР, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Іспит (40 балів)

Білет містить 3 (три) теоретичних завдання. Кожне питання важить 13 балівмаксимально і 1 бал на заохочення (додаткове завдання від викладача). Максимально можна отримати 40 балів, мінімально – 24 бали (60% від 40 балів). Усі завдання створені на виявлення сформованих компетентностей, ПРН

12. Література

Основна:

1. Закон України «Про стратегічну екологічну оцінку» від 20.03.2018 № 2354-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2354-19#Text>
2. Стратегічна екологічна оцінка. <https://center-ltd.com.ua/ekologichna-ekspertyza/>
3. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» від 23.05.2017 № 2059- VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>
4. Семерня О.М. Оцінка впливу довкілля: практикум : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019.
5. Екологічне управління: Підручник. К.: Либідь, 2014. 432 с.
6. [Про затвердження Правил охорони підземних вод](#) Міндовкілля; Наказ, Правила від 11.05.2023 № 325 Зареєстровано: Мін'юст України від 29.06.2023 № 1093/40149
7. [Про затвердження Порядку ведення Єдиного реєстру стратегічної екологічної оцінки](#) Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок від 02.05.2023 № 430
8. [Про управління відходами](#) Закон України; Перелік від 20.06.2022 № 2320-IX

Допоміжна

9. Семерня О.М. Природозберігаючі технології: навчальний посібник / О.М. Семерня. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. (електронне видання).

Електронні ресурси

1. CEO в MOODLE <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=24159>
2. Єдиний реєстр CEO <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2023-п#Text>
3. Законодавча база України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>