




**Силабус навчальної дисципліни
«Філософія»**

Освітня програма: Екологія
Спеціальність: 101 Екологія
Рік навчання: 3
Семестр: 6

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Плахтій Маріанна Петрівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук E-mail: marianna.plakhtiy@kpnua.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnua.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnua.edu.ua/course/view.php?id=8093
Статус дисципліни	Нормативна (обов'язковий освітній компонент)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредитів ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Пропущені <u>лекції</u> відпрацьовуються шляхом написання конспекту лекції за планом

	<p>та літературою, наданими викладачем. <u>Семінарське заняття</u> відпрацьовується: конспект семінарського заняття та усні відповіді на запитання.</p> <p>Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view)</p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Предмет вивчення дисципліни: раціональна самосвідомість людства, прагнення збагнути глибинні основи буття і місце людини у світі.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни – формування цілісних уявлень про теоретичну форму світогляду, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>ПРН 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПРН 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		разом	у тому числі				
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Філософія, її зміст і призначення. Основні етапи історико-філософського процесу. Теоретична і практична філософія						
	Тема 1. Філософія як універсальний тип знань	6	1		0		6
	Тема 2. Філософія Стародавнього Світу	10	1		2		6
	<i>ТЕМА 3.</i> Філософські пошуки в добу Середньовіччя та Відродження	10	2		2		6
	<i>ТЕМА 4.</i> Західноєвропейська філософія (XVII-XIX століття)	10	2		2		6
	<i>ТЕМА 5.</i> Сучасна західна філософія	10	2		2		6
	<i>ТЕМА 6.</i> Українська філософія	6	0		0		6
	<i>ТЕМА 7.</i> Філософське вчення про буття	10	2		2		6
	<i>ТЕМА 8.</i> Філософія свідомості.	8	2		1		6
	<i>ТЕМА 9.</i> Філософський аналіз пізнання.	10	2		1		6
	<i>ТЕМА 10.</i> Філософська антропологія та соціальна філософія	10	2		2		6
	Разом годин	90	16		14		60
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, синтетичний методи, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу.						
Інформаційне забезпечення	Основні джерела 1. Гнасевич Н.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Філософія». Тернопіль, 2020.						

	<p>http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41355/1/Lekcii%20zfilosof.pdf</p> <p>2. Гринів Олег Історія філософії. Курс лекцій для аспірантів. Львів, 2015. https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3443/1/istorija%20filosoifii.pdf</p> <p>3. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з філософії /М.П.Плахтій, Т.В.Сулятицька. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 56 с https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/metodychni-rekomendatsii-z-filosofii-suliatytska-t.-v.pdf</p> <p>4. Основи філософії: навч. посіб. Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М.Ф. Шмиголь, Н.В. Щубелка, Ю.С. Юшкевич. Київ: Центр учбової літератури, 2017. https://shron1.chtyvo.org.ua/Shmyhol_Mykhailo/Osnovy_filosofii.pdf</p> <p>5. Філософія: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Частина 1/ автори-укладачі: М.П.Плахтій, Т.В.Сулятицька [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6054</p> <p>6. Філософія: теоретичний курс : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / за ред. Я. В. Шрамка. Кривий Ріг : Криворізький державний педагогічний університет, 2021 https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/4392/1/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%D0%A2%D0%9A2021.pdf</p>													
<p>Обсяг дисципліни (години) та види занять</p>	<p>Лекційні заняття (16 год.), практичні заняття (14 год.), самостійна та індивідуальна робота (60 год.)</p>													
<p>Система оцінювання результатів навчання</p>	<p>Основними методами контролю_відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна у формі тестування, самостійна робота (філософське есе).</p> <p>Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання індивідуального завдання та екзамен.</p> <p>Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="597 1688 1500 1946"> <tr> <td colspan="3">Поточний і модульний контроль – 60 балів</td> <td rowspan="2">Екзамен</td> <td rowspan="2">Сума балів</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль</td> <td>Самостійна та індивідуальна робота</td> <td>МКР</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </table>	Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів	Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР	20	10	30	40	100
Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів										
Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР												
20	10	30	40	100										

Критерії оцінювання семінарського заняття.

Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться у формі тестування, або он-лайн тестування у системі MOODLE. Банк питань автоматично видає випадкових 100 запитань із бази (200 запитань) та оцінює правильність. Максимальна кількість балів за МКР – 30. Для зарахування модульної контрольної роботи мінімальна кількість набраних балів повинна становити – 18 (60%), у іншому випадку МКР потрібно виконати повторно.

Критерії оцінювання самостійної роботи (філософського есе)

Есе оцінюється в 10-8 балів, якщо: автором чітко поставлена проблема і представлена власна точка зору стосовно її вирішення; проблема розкрита на високому теоретичному рівні, простежені системні зв'язки предмету дослідження, подані обґрунтування заявлених характеристик з коректним використанням філософських та спеціальних термінів, що мають відношення до теми есе; надана аргументація власної думки з опорою на історико-філософську традицію в контексті проблематики есе; есе містить відповіді на всі питання заявленого плану або за відсутності плану повно розкриває заявлену тему.

Есе оцінюється в 6-8 балів, якщо: представлена власна точка зору(позиція, ставлення) стосовно вирішення проблеми; тема розкрита з конкретним використанням історико-філософських та спеціальних понять у контексті відповіді(теоретичні зв'язки та обґрунтування явно не простежуються); надана аргументація власної думки з опорою на факти розвитку філософських уявлень з проблематики есе; есе не містить відповіді на одне з питань плану есе або заявлена тема розкрита не в повній мірі, зокрема не проаналізовані деякі суттєві характеристики предмету розгляду.

Есе оцінюється в 4-6 балів, якщо: представлена власна точка зору(позиція, ставлення) при розкритті проблеми; проблема розкрита при формальному використанні історико-філософських та спеціальних термінів; дана аргументація своєї думки з опорою на факти розвитку філософських уявлень з проблематики есе без теоретичного обґрунтування; есе не містить відповіді на два питання плану есе або заявлена тема розкрита не до кінця, а саме: опущена значна частина суттєвих характеристик явища, тобто розкриті лише деякі суттєві характеристики предмету дослідження.

Есе оцінюється в 2-4 бали, якщо: представлена власна точка зору(позиція, ставлення) при розкритті проблеми; проблема розкрита на буденному(а не теоретичному) рівні; аргументація

	<p>власної думки слабо пов'язана з розкриттям проблеми; опущений аналіз суттєвих характеристик явища, тобто розкриті лише несуттєві характеристики предмету дослідження.</p> <p><i>Есе оцінюється в 0 балів, якщо: есе має реферативний характер без історико-філософського аналізу; містить історичне оповідання про філософів чи філософські системи; есе є плагіатом, тобто коли автор скористається нечесним шляхом представлення чужих думок власними.</i></p>
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p>
Поточний контроль	<p>Усне опитування, письмовий контроль, тестування, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен</p>
Локація	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>