

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>
Освітня програма	<b>8730 Екологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>178</b>
Повна назва ЗВО	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125616</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Копилов Сергій Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.kpnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/178>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>8730</b>
Назва ОП	<b>Екологія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра біології та екології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: історії України, української мови, іноземних мов, політології та філософії, географії та методики її викладання, біології та методики її викладання, архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, фізики, теорії та методики фізичного виховання</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Симона Петлюри, 1а, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, 32302</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>281716</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Федорчук Іван Вікторович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>fedorchuk.ivan@kpnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-790-69-95</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців з вищою освітою зі спеціальності «Екологія» в університеті розпочато у 2003р. Відповідно до рішення ДАК від 01.07.2008 р., протокол № 72 (наказ МОНУ №2180-Л від 07.07.2008 р.) університет отримав сертифікат про акредитацію спеціальності 6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування; відповідно до наказу МОН України 19.12.16 р. № 1565 – спеціальності 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки за рівнем бакалавр.

Уперше ОП «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія розроблена і введена в дію 2016 р. (протокол вченої ради №4 від 28.04.2016 р.), гарант освітньої програми – к.б.н., доц., доц. кафедри екології І.Федорчук. Цього ж року здійснено перший набір на ОП, яка розроблена на підставі аналізу потреб ринку праці та екологічної ситуації в Україні, зокрема в Хмельницькій, Чернівецькій та Тернопільських областях. Високий рівень техногенного навантаження, що проявляється у зростаючій кількості викидів та скидів забруднюючих речовин у довкілля, нераціональне використання природних ресурсів, низький рівень екологічної свідомості та відповідальності суспільства – основні проблем екологічного характеру, на вирішення яких спрямована стратегія розвитку регіону. Зазначене й зумовило попит та необхідність у фахівцях, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми, володіють ґрунтовним комплексом знань, умінь, навичок та мають активну життєву позицію у галузі охорони довкілля.

Упродовж реалізації ОП її зміст оновлювався відповідно до розвитку спеціальності, наукових досягнень і сучасних практик у галузі екології, потреб ринку праці, побажань внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, а також у зв'язку із затвердженням стандарту ВО за спеціальністю 101 Екологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1076 від 04.10.2018 р.).

ОП в редакції 2023 р. укладена робочою групою кафедри екології К-ПНУ у складі доцента кафедри екології, к.б.н., доц. І.Федорчука (гарант ОП), завідувача, професора кафедри, д.с.-г.н, проф. О.Любинського, доцента кафедри екології, к.б.н., доц. М.Козака, директора НПП «Подільські Товтри» Р.Якубаша; здобувача вищої освіти даної ОП Д.Гедзика.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	12	12	0
3 курс	2021 - 2022	10	10	0
4 курс	2020 - 2021	4	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>8730 Екологія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>8806 Екологія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	91090	43588
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82664	38172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	8427	5417
Приміщення, здані в оренду	135	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Екологія ОПП.pdf</i>	XoLP/HgbpMk4dtrDg6lvpZR2QVmgus/kMpROLJvokro =
Навчальний план за ОП	<i>101 Екологія Навчальний план.pdf</i>	ZHZyfRScMLQivvwREuAP3wkyFx+kSJcTxEcTYJlQJME =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ-1.pdf</i>	JXTDnZoCXl9MpwcnOKi1v1eR3fS2tvv/58kErvT4uoQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-2.pdf</i>	p5pLIwpWXz4MbZaYFGGzK/6YMbcl/Og6eySuPuuJzHQ =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Екологія» - Підготовка висококваліфікованих професійних екологів, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі екології, природоохоронної діяльності та раціонального природокористування, що передбачає застосування теорій та методів циклу наук природничо-екологічного спрямування для реалізації природоохоронних, інспекторських, управлінських, виконавських, консультативних і комунікативних виробничих функцій, прийняття управлінських рішень, проведення практичної діяльності в галузі екології. Оцінка сучасних реалій на ринках освітніх послуг та праці підтверджують важливість і актуальність підготовки фахівців з екології, з урахуванням потреб підприємств промисловості, аграрної сфери, ОТГ та природно-заповідного фонду регіону. Підготовка фахівців зі спеціальності 101 Екологія спрямована на формування компетентностей з управління природоохоронною діяльністю, екологічної безпеки та збалансованого сталого розвитку суспільства. Особливістю ОП є опанування здобувачами ВО сучасних, актуальних напрямів у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, яка здійснюється у тісній співпраці із закладами ПЗФ, ОТГ. Врахування специфіки екологічної ситуації регіону та збереження природно-заповідного фонду робить вказану ОП унікальною, завдяки таким ОК: «Оцінка впливу на довкілля», «Заповідна справа», «Виробнича практика із заповідної справи», «Природні ресурси та економіка природокористування».

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП сформовані у відповідності до Статуту К-ПНУ та окреслених Стратегією розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки <https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjiybwlgd8JdcM2XuTVgPcksKbC4/view> місії та цілей, зокрема: забезпечення умов, необхідних для підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до державних стандартів вищої освіти згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями для органів державної влади та місцевого самоврядування, державних установ та організацій України різних форм власності; створення, збереження та поширення знань у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах; провадження інноваційної освітньої діяльності за різними ступенями вищої освіти; здійснення фундаментальних та прикладних наукових досліджень. ОП сприяє реалізації таких стратегічних цілей: забезпечення органічної єдності змісту освіти й програм наукової діяльності; здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності, конкурентоспроможних і затребуваних на регіональному, національному та світовому ринках праці; впровадження сучасних технологій навчання разом із традиційними формами організації навчання та спрямування їх використання на досягнення майбутніми фахівцями компетентностей, адаптованих до вимог ринку праці. Місія, візія, цінності університету, його стратегії корелюються з цілями ОП.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

## **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі та ПРН ОП формуються з урахуванням вимог всіх учасників освітнього процесу. Освітній процес на ОП є студентоцентричним, тому здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях кафедри, діяльності робочої групи (К.Пехтерева, Д.Гедзик), вченої ради факультету, на яких вносять свої пропозиції щодо покращення ОП, змісту ОК та освітнього процесу загалом. Щорічно проводиться анкетування «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» та ін. (<https://monitoring.kpnu.edu.ua/anketuvannia/>). Підсумки анкетувань розміщено на сайті К-ПНУ (<https://monitoring.kpnu.edu.ua/rezultaty-anketuvannia/>). Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри, зауваження, запити та пропозиції здобувачів ВО враховуються у результатах моніторингу та ОП та під час її оновлення (<https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/>). Інтереси здобувачів ВО враховуються під час оновлення змісту обов'язкових ОК та формування переліку вибіркового ОК. Так, здобувачка ВО К.Пехтерева внесла пропозицію про запрошення роботодавців до проведення занять (практикується проведення гостьових лекцій). Здобувачка С.Островська запропонувала більше уваги приділяти екологічним наслідкам війни (введено вибіркового ОК «Військова діяльність та довкілля») (<http://surl.li/qkdgg>, <http://surl.li/qkdfa>).

## **- роботодавці**

Представники роботодавців входять до складу Ради роботодавців К-ПНУ (О.Сікора, Р.Якубаш) <https://cutt.ly/s7ouFGv>, є членами робочої групи ОП (Р.Якубаш, 2023 р., В.Стельмах, 2021-2022 рр.); долучаються до роботи ЕК (О.Сікора, КП «Міськтепловоденергія»); керують виробничою практикою (НПП «Подільські Товтри»); долучаються до обговорення ОП (<https://cutt.ly/47osQYL>, <https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-ekolohiia/>) (пр. №3 від 05.02.2021, пр.№14 від 10.11.2022, пр. №10 від 14. 11. 2023). Роботодавцями окреслено важливість впровадження основних принципів екологізації функціонування та сталого розвитку підприємств регіону, розвитку рекреаційних зон і земель природно-заповідного фонду, агросфери, впровадження стратегій сталого розвитку ОТГ. Так, Р.Якубаш акцентував увагу на сучасних умовах впровадження органічного виробництва (додано тему «Виробництво органічної продукції рослинництва та тваринництва» до ОК Агроекологія; А.Доманчук підкреслив важливість систематичного оновлення змісту ОК Моніторинг довкілля (додано тему «Стан та перспективи розвитку державної системи моніторингу довкілля України»). С.Тимчук підкреслив актуальність екологізації підприємств регіону, ОТГ, розвитку рекреаційних зон і земель ПЗФ, агросфери (введено ОК Агроекологія) тощо (<http://surl.li/qkdel>, <http://surl.li/qkdgg>, <http://surl.li/qkdfa>). Пропозиції роботодавців враховано під час формулювання цілей ОП, ПРН (ПРН 26-28), під час оновлення змісту ОК, при формуванні вибіркового ОК тощо.

## **- академічна спільнота**

Під час обговорення й оновлення ОП робоча група активно співпрацює: із НПП, які беруть участь у реалізації ОП та забезпеченні ОК (погоджувались перелік освітніх компонентів, їх обсяги, зміст, місце в освітньому процесі); із структурами університету, які аналізували відповідність ОП вимогам на етапі його обговорення та затвердження. Враховувались пропозиції представників інших закладів освіти та наукових установ. Так, конструктивні поради і рекомендації надано проф. Н. Міроною, ХНУ, щодо необхідності оновлення змісту ОК професійної підготовки «Екобіотехнологія» стосовно проблем поводження з відходами у воєнний та поствоєнний періоди, ефективного впровадження технологій «зеленої економіки» (додано тему «Технології виробництва екологічно безпечної продукції»). Л.Цариком запропоновано акцентувати увагу на наслідках впливу військової діяльності на довкілля (введено вибіркового ОК «Військова діяльність та довкілля») (<http://surl.li/qkdel>, <http://surl.li/qkdgg>, <http://surl.li/qkdfa>). ОП активно обговорюється із науковими співробітниками НПП «Подільські Товтри», «Хотинський», «Мале Полісся», зокрема, під час спільних конференцій, науково-методичних семінарів (<https://biolog.kpnu.edu.ua/robota-zi-steikholderamy>).

## **- інші стейкхолдери**

Робоча група підтримує тісні зв'язки з НПП інших ЗВО, які викладають дисципліни за спеціальністю 101 Екологія, науковцями, громадськими організаціями тощо. Плідною є співпраця з Міжнародною асоціацією екологів університетів, Національним екологічним центром України, Асоціацією професіоналів довкілля «PAUW» (О.Любинський), Українською екологічною лігою, Товариством Подільських природодослідників і любителів природи (Л.Любинська, І.Федорчук та ін.). О. Любинський - член Робочої групи з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Біорізноманіття», створеної при Міндовкілля; член робочої групи щодо природоохоронних заходів (Департамент природних ресурсів та екології Хмельницької ОДА). Зазначена співпраця дозволяє враховувати тенденції розвитку ринку праці, запити роботодавців та інших зацікавлених осіб у процесі проектування освітніх компонентів ОП.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі освітньої програми та ПРН визначалися з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці регіону. Аналіз вакансій і потенційних можливостей ринку праці, опитування керівників та провідних спеціалістів підприємств різних форм власності та ринку освітніх послуг регіону доводить необхідність формування фахівців з екології та захисту навколишнього середовища з урахуванням потреб промислових, сільськогосподарських, переробних, малих підприємств Хмельниччини, національних парків. Це є одним із головних чинників, який визначає доцільність впровадження освітньої програми Екологія в К-ПНУ для забезпечення та подальшої екологізації виробництва, вдосконалення систем і засобів моніторингу стану та захисту навколишнього середовища,

методів дослідження та управління екосистемами (зокрема, ПРН 26-28).

Представлені в ОП цілі та ПРН, як стандарту вищої освіти (ПРН 01-25), так і додаткові (ПРН 26-28), повністю відповідають та враховують тенденції розвитку спеціальності 101 Екологія. Відповідно до вимог ринку праці, ОП дозволяє сформувати у здобувачів, як професійні, так і «м'які» навички (softskills), бути конкурентоспроможним на ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Поділля й Буковина – індустріальні та сільськогосподарські регіони України, на території яких розташовані об'єкти природно-заповідного фонду державного значення – НПП «Подільські Товтри», «Мале Полісся», «Хотинський». Останнім часом інтенсивно розвивається рекреаційно-туристична діяльність. Під час формування цілей та ПРН галузевий контекст враховується через формування та реалізацію моделі підготовки бакалаврів з акцентом на урахування потреб підприємств промисловості, установ та закладів природно-заповідного фонду (ОК: Заповідна справа, Природні ресурси та економіка природокористування, Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище та методи вимірювання, Виробнича практика із заповідної справи).

За останні роки, у зв'язку з впровадженням територіальної реформи в Україні, стратегій та положень ОВД, збільшилась потреба у фахівцях, які здатні впроваджувати сучасні методи аналізу стану та засоби захисту довкілля (ОК: Оцінка впливу на довкілля, Математичні методи та моделювання в екології).

Саме тому ОП спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють методами збирання, обробки, інтерпретації результатів екологічних досліджень, здатні виконувати оцінювання поточного стану навколишнього середовища та прогнозувати і моделювати наслідки антропогенних впливів, зокрема, в установах природно-заповідного фонду.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та ПРН ОП використовувався досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО: ТНПУ, ХНУ, НУ «Львівська політехніка», ОДЕКУ, ЛНТУ, УДПУ імені Павла Тичини та ін.

Досвід відповідних іноземних програм при формулюванні цілей та ПРН за ОП «Екологія» враховано за результатами закордонних науково-педагогічного стажувань викладачів, зокрема, в Університеті природничих наук у Любліні (Федорчук І., Любінський О., Любінська Л., Тютюнник О.); за результатами ознайомлення з програмами провідних світових університетів, методологічна база яких, відповідає усталеному в науковому та освітньому просторі уявленню про сучасний стан та тенденції розвитку природничих наук.

В ОП враховано кращі практики вітчизняних та іноземних програм. Так, важливим пріоритетом ОП є орієнтування на ринок праці, на здобувача ВО, практичну підготовку. Результати аналізу дозволили врахувати такі головні аспекти активного навчання, як індивідуальність освітньої траєкторії, спрямування не на оцінку, а на результат; роботодавець виступає як замовник професійних hard skills навичок, орієнтація на формування соціальних/універсальних soft skills компетентностей тощо. За результатами аналізу інших ОП та стажувань удосконалено зміст обов'язкових ОК, доповнено перелік вибіркового ОК, впроваджуються комп'ютерні технології у галузі екологічного моделювання природних процесів і техногенних впливів. У результаті проведеного аналізу отримали модернізовану конкурентоспроможну ОП.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП розроблялась відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та оновлювалась у результаті щорічного моніторингу та перегляду, врахування рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. ПРН1-ПРН25 відповідають стандарту вищої освіти. ПРН 26-28 сформовані з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів.

Досягнення сукупності ПРН забезпечено динамічною комбінацією обов'язкових ОК (навчальних дисциплін, практик, курсових робіт). Усі ПРН ОП досягаються обов'язковими ОК, що відображено у силабусах та робочих програмах ОК, розміщених у вільному доступі на сайті кафедри (<https://biolog.kpnu.edu.ua/navchalni-dystsypliny/>). Поглибленню знань та формуванню практичних навичок сприяє практична підготовка загальною кількістю 21 кредит ЄКТС (<https://biolog.kpnu.edu.ua/praktyka-2/>).

Реалізація отриманих знань відбувається також під час виконання курсових робіт (<https://biolog.kpnu.edu.ua/kursovi-roboty-2/>) та кваліфікаційної роботи (<https://biolog.kpnu.edu.ua/atestatsiia/>). Реалізації ОП та досягненню ПРН, передбачених Стандартом, також сприяє належна матеріально-технічна база, інформаційне забезпечення, соціальна інфраструктура, кадровий склад.

Визначені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій і відповідальності бакалаврів повною мірою відповідають загальноєвропейським стандартам освіти в галузі 10 Природничі науки, відповідним освітнім програмам провідних українських та світових університетів.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Наказом МОН України від 04.10.2018 р. за №1076 затверджено та введено у дію Стандарт ВО за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня ВО.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

В основу підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Екологія» покладено чітко окреслені коло знань, компетентності та ПРН, які спрямовані на формування професійної та загальної культури особистості.

ОП «Екологія» відповідає за змістом першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, враховує вимоги загальноєвропейських стандартів освіти в галузі захисту довкілля, адаптована до потреб Поділля та Буковини.

Зміст підготовки фахівців за ОП «Екологія» розкривається через робочі програми, які забезпечені навчальним контентом, у тому числі актуальними підручниками, навчальними посібниками, довідниками та фаховими виданнями, навчально-методичними розробками. Дисципліни загальної підготовки (ООК01-ООК10) забезпечують гуманітарну та загально-природничу підготовку, формування світогляду, загальнокультурних, моральних якостей здобувачів вищої освіти.

Згідно з предметною областю спеціальності 101 Екологія, об'єктом вивчення в рамках ОП є: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження, антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування, що реалізується через низку освітніх компонентів професійної підготовки ООК11-ООК35.

Теоретичний зміст предметної області ОП складають: поняття концепції принципів природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Це повною мірою відповідає предметній області спеціальності 101 Екологія. Зміст ОП містить відповідні до спеціальності методи збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. Освітні компоненти взаємопов'язані між собою, частково перегукуються в програмних результатах навчання, також вони необхідні для виконання кваліфікаційної роботи. На практики відведено 21 кредит, що дає можливість закріпити та розвинути теоретичні знання та є основою для подальшого працевлаштування.

Для провадження ОП у рамках спеціальності 101 Екологія використовуються навчальна, методична, наукова й довідникова література, наочні посібники (об'ємні муляжі, схеми, таблиці), сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами ВО ІОТ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція), п.7.1.4 (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTcaLtRbcQA86/view>), Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1yeup5-eknPm2Yf18RXGYZjZPlKnfq310/view>).

Основним напрямом реалізації можливості формування ІОТ є наявність вибіркової складової в ОП. Її обсяг становить 60 кредитів ЄКТС – не менше 25% загального обсягу ОП. Знайомство здобувачів ВО з ОП та можливостями реалізації права на формування ІОТ здійснюють куратори академічних груп та гарант ОП у перші дні навчання за ОП. Здобувач обирає вибіркові ОК самостійно, не обмежується навчальним планом ОП. Для забезпечення процесу формування ІОТ укладено загальноуніверситетські каталоги навчальних дисциплін вільного вибору (<https://kpnpu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny>), на сайтах кафедр розміщено їхні силабуси (<https://biolog.kpnu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny-bakalavr-sylabusy/>).

Методичні матеріали ОК розміщені у системі MOODLE, що забезпечує врахування індивідуальних особливостей та темпів роботи здобувачів.

Здобувачі ВО мають можливість обирати науковий напрям досліджень через вибір тематики курсових, кваліфікаційної роботи, вибір наукового керівника з відповідним колом наукових інтересів, наукового гуртка, бази для проходження практики.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів ВО на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)

(<https://drive.google.com/file/d/1yeup5-eknPm2Yf18RXYGZjZPlKnfq310/view>).

Пропонується вибір із загальноуніверситетського каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів ВО (<https://drive.google.com/file/d/1s9lhW-ZoOM2uUdJpkFT9QzHnPmsD8OVh/view>). Вивчення вибіркового ОК заплановано навчальним планом на 3-8 навчальні семестри. Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів ВО формується на основі пропозицій усіх кафедр університету. Так НПП кафедри біології та екології щороку попередньо проводять опитування, бесіди зі здобувачами ВО, аналізують анкетування здобувачів ВО щодо можливої тематики вибіркового ОК та формують пропозиції кафедри щодо переліку вибіркового ОК. До початку листопада на факультеті формується робоча група для укладання й погодження переліку вибіркового ОК. До середини листопада кафедри подають пропозиції на розгляд робочій групі. На основі пропозицій кафедр формується загальноуніверситетський каталог вибіркового ОК. Перелік навчальних дисциплін вільного вибору погоджується вченою радою факультету та вченою радою університету. При формуванні переліку навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів ВО робочі групи враховують: актуальність вивчення навчальних дисциплін та їх значення у формуванні компетентностей здобувача ВО; показники кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальних дисциплін. Інформація про вибіркові дисципліни розміщується на сайті університету у рубриці Студенту, на сайті кафедри (<https://biolog.kpnu.edu.ua/vybirkovyi-navchalni-dystypliny-bakalavt-sylabusy/>). Здобувачі ВО мають можливість завчасно ознайомитись із переліком вибіркового ОК, з'ясувати, які НПП будуть забезпечувати їх викладання, можуть відвідати заняття цих викладачів тощо. Вільне волевиявлення здобувачів ВО щодо вибору навчальних дисциплін здійснюється ними самостійно через Google форму (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdK5PYZHOj1LAQUj-fqcSYZcANOG1So4pQdUKZAtHVJZjnNsw/viewform>). Обрані здобувачами ВО навчальні дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів і є обов'язковими для подальшого вивчення. Положенням визначає також можливість обирати навчальні дисципліни в іншому закладі вищої освіти під час реалізації права на академічну мобільність.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка сприяє формуванню фахових компетентностей здобувачів ВО ОП та складає 2 навчальні практики: загальноекологічну і ландшафтну – по 4,5 кредити ЄКТС, а також 2 виробничі практики: із заповідної справи та переддипломну – по 6 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг практичної підготовки – 21 кредит ЄКТС <https://biolog.kpnu.edu.ua/praktyka-2/>.

Логічна послідовність практик спрямована на закріплення базових теоретичних знань й покликана сформувати у здобувачів ВО уміння й навички практичної діяльності фахівця-еколога, набуті загальні та спеціальні компетентності (знання та розуміння предметної області та професійної діяльності; здатність: до адаптації та дії в новій ситуації, проведення досліджень на відповідному рівні, працювати в команді, проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища, обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі; участь в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами тощо), які забезпечать випускнику ОП високий рейтинг на сучасному ринку праці.

Організація усіх видів практик регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) <http://surl.li/afofn> та здійснюються під керівництвом НПП кафедри біології та екології відповідно до програм практик та договорів з роботодавцями про проходження практик (<https://biolog.kpnu.edu.ua/praktyka-2/>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Кожен із ОК, як і їхня сукупність, мають на меті формування соціальних навичок у здобувача ВО – креативності, комунікативності та доброзичливості, уміння працювати в команді та ін. ОК, що наповнюють ОП, дозволяють здобувачам ВО оволодіти комплексом соціальних/універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю-екологу. Цьому сприяє вивчення навчальних дисциплін: іноземна мова, українська мова (за професійним спрямуванням), історія й культура України, філософія, соціально-правові студії та ін. Публічні захисти курсових і кваліфікаційних робіт із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі під час практики формують у здобувачів ВО уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до адекватної критики, толерантність тощо. Здобувачі ВО набувають соціальних, комунікаційних, загальнокультурних компетентностей, а також розвивають творче і критичне мислення, здатність вирішувати конфлікти. В університеті створені умови для реалізації творчих можливостей здобувачів, зокрема шляхом проведення занять у формі діалогу з різних навчальних проблем, евристичної бесіди, тренінгів, проведення екскурсій, участі у наукових гуртках тощо. Здобувачі ВО беруть участь у студентському самоврядуванні, заходах культурно-естетичного спрямування, волонтерських акціях, під час яких вчаться аналізувати явища, ситуації та проблеми, враховуючи різні параметри, фактори і причини, вести міжособистісне спілкування (<https://biolog.kpnu.edu.ua/vykh-rob-zi-stud/>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною**



## роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти в К-ПНУ регламентовано: Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view>), Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/1Dzh4W6JnffoEkRh3oks795Q2yKBHFqjb/view>).

Студентоцентризований підхід, покладений в основу ОП, ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження. Зокрема, кількість годин з обов'язкових ОК загальної підготовки для денної форми здобуття вищої освіти складає зазвичай 1/3 від загальної кількості годин з ОК (10 год в 1 кредиті ЄКТС), обов'язкових ОК професійної підготовки – від 33% до 50% (від 10 до 15 год в 1 кредиті ЄКТС), з вибіркових ОК – 1/3 від загальної кількості годин (10 год в 1 кредиті ЄКТС). Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО за цією ОП не перевищує 30 годин. Обсяг часу для самостійної роботи здобувачів ВО складає 66% обсягу ОП.

Робочі програми ОК розробляються з урахуванням цих норм, що забезпечує оптимальне співвіднесення реального і декларованого навантаження в розрізі кожного освітнього компонента. Зміст самостійної роботи над навчальною дисципліною визначає її робоча програма і забезпечують відповідні навчально-методичні засоби, завдання та рекомендації викладача.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Порядок організації в університеті дуальної форми здобуття вищої освіти з метою підвищення якості професійної підготовки фахівців та рівня їх конкурентоспроможності на ринку праці визначає Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1x9M7RZk7gC1PXcHKwGVVKYXag-9ZqPLM/view>).

У межах ОП «Екологія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки дуальна форма здобуття освіти не здійснюється. Проте передбачено проходження виробничої практики здобувачами в природоохоронних установах (наприклад, НПП «Подільські Товтри», НПП «Хотинський»), на підприємствах міста, де безпосередньо на робочому місці майбутні бакалаври з екології мають можливість опанувати практичні й соціальні навички, бути залученими до науково-дослідної роботи в реальних умовах професійної діяльності. Це сприяє розвитку у здобувачів ВО практичного розуміння особливостей своєї професії, адаптації освітнього процесу в ЗВО до вимог ринку праці.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.kpnu.edu.ua/pravya-pryjomu/>  
<https://vstup.kpnu.edu.ua/>

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка у 2023 році (зі змінами) були розроблені Приймальною комісією К-ПНУ (<https://vstup.kpnu.edu.ua/pravya-pryjomu/>) відповідно до законодавства України, у тому числі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти 2023 р. (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>).

В основі конкурсного відбору до К-ПНУ для здобуття СВО «бакалавр» зі спеціальності 101 Екологія на основі повної загальної середньої освіти були результати ЗНО 2020-2021рр. та/або результати НМТ 2022-2023рр. та розгляду мотиваційних листів. Методичні рекомендації з написання мотиваційних листів були розміщені заздалегідь для загального доступу та ознайомлення на вебсайті К-ПНУ (<https://vstup.kpnu.edu.ua/motyvatsijnyj-lyst>).

Для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план в межах вакантних місць ліцензованого обсягу було передбачено вступний іспит.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються документами: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/1l0Cd22OHJF-z9v5NxyRQgoMNVrDha8KI/view>, Положення про екзамени і заліки та порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її ліквідації при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до К-ПНУ [https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzOw3\\_04u/view](https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzOw3_04u/view), Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в К-ПНУ [https://drive.google.com/file/d/1xHhdBjdRj2oHJKBOxoeDbzTlV\\_RSVQF3/view](https://drive.google.com/file/d/1xHhdBjdRj2oHJKBOxoeDbzTlV_RSVQF3/view), Порядок визнання в К-ПНУ документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними

закладами інших держав [https://drive.google.com/file/d/1nwsedr5bK6Fx\\_jgkM52MoPhiRDzH8iiH/view](https://drive.google.com/file/d/1nwsedr5bK6Fx_jgkM52MoPhiRDzH8iiH/view), Порядок визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти <https://drive.google.com/file/d/1X6BZ9e2yfa8FOjSyRwFIKKeeljPR3yJP/view>. Здобувач ВО має змогу отримати необхідну інформацію на офіційному вебсайті університету (<https://kpnpu.edu.ua/publicna-informatsiia/>), (<https://inter.kpnpu.edu.ua/uk/akademichna-mobilnist/>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика застосування вказаних правил на ОП «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наразі відсутня.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання регулювання та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентує Порядок визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJromO9FjUJumB4T/view>, Порядок організації та проведення конкурсу на участь у Програмі ЄС Еразмус+ за напрямом KA1: академічна мобільність <https://drive.google.com/file/d/113qhTC4kPTxkpvxxD7cNuQVrkog1xBdE/view>. Ці документи розміщено на офіційному сайті університету у рубриках Університет – Публічна інформація – Організація освітнього процесу; Підрозділи – Відділ міжнародних зв'язків – Про нас – Документи відділу.

Гарант ОП, завідувач кафедри та НПП кафедри знайомлять здобувачів ВО із особливостями неформальної (інформальної) освіти та можливостями її реалізації, зокрема, в межах кожного ОК. У силабусах ОК їх розробники зазначають про можливості неформальної освіти. Деякі елементи неформальної (інформальної) освіти на даній ОП реалізуються шляхом участі здобувачів ВО у наукових конференціях, науково-методичних семінарах, вебінарах, майстер-класах з тематики спеціальності, ОК та ОП.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачі вищої освіти за ОП «Екологія» мають право на визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної/інформальної освіти. Це зазначено у силабусах та робочих програмах усіх ОК даної ОП. На початку вивчення кожного ОК викладачі інформують студентів про можливості неформальної/інформальної освіти, спрямовують на платформи, ресурси, де можна її здобути, пройти курси, прослухати вебінари, пояснюють особливості зарахування її результатів. Так під час вивчення ОК Урбоекологія, Екотрофологія здобувачі ВО додатково користувались ресурсами платформи Prometheus та ін. Проте із заявами з проханням про визнання таких результатів навчання не зверталися.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання на ОП здійснюється за денною формою здобуття ВО під час навчальних занять (лекційних, семінарських, практичних і лабораторних), консультацій, самостійної роботи здобувачів ВО, в межах практичної підготовки, проведення контрольних заходів, що регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTcaLtRbcQA86/view>). Пріоритетом освітнього процесу за ОП є застосування активних та інтерактивних методів, практичних та лабораторних робіт, проектного, проблемного навчання, дискусій, спрямованих на оптимальне досягнення ПРН. Заплановано проведення навчальних та виробничих практик, спрямованих на практичну реалізацію знань, здобутих під час теоретичного навчання на аудиторних заняттях. На досягнення ПРН та забезпечення системності навчання орієнтовані поточні та підсумкові контрольні заходи: усне опитування, презентації, тестування, модульні контрольні роботи, екзамени. Виконання кваліфікаційної роботи має інтегруюче та систематизуюче значення та завершується публічною презентацією результатів під час захисту. Форми та методи навчання відображені у силабусах та робочих програмах, розміщених на сайті кафедри у рубриці «Освітні програми - Екологія (бакалавр) – Навчальні дисципліни» <https://biolog.kpnpu.edu.ua/navchalni-dystsypliny/> та в системі MOODLE (<https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=1502>)

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Під час реалізації ОП враховуються потреби здобувачів ВО, дотримується принцип взаємоповаги між учасниками освітнього процесу, забезпечується автономність особистості здобувача ВО та, за потреби, необхідна підтримка НПП; створені можливості для реалізації гнучких індивідуальних освітніх траєкторій; реалізується моніторинг якості ОП та надання освітніх послуг. Для забезпечення вимог студентоцентрованого підходу використовуються

індивідуальні навчальні плани здобувачів ВО, створено умови для незалежного вибору здобувачами вибіркового ОК. Здобувачі ВО обирають наукові гуртки, бази практик, тематику курсових, кваліфікаційної робіт та наукового керівника, які відповідають їхнім науковим інтересам.

Здобувачі ВО безпосередньо під час занять можуть висловлювати свої думки, вподобання, ідеї, вимоги щодо тематики, змісту, форм і методів, які реалізують НПП. Здобувачі ВО беруть участь в обговоренні ОП, її оптимізації шляхом участі у розширених засіданнях кафедри. Для з'ясування ставлення здобувачів ВО до різних аспектів освітнього процесу передбачено проведення опитувань <https://monitoring.kpnu.edu.ua/anketuvannia/>, що регламентується відповідним положенням <http://surl.li/hwae>. Результати опитувань <http://surl.li/qjodd>, <http://surl.li/fdzvr>, свідчать про належний рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання. Вони систематично обговорюються на засіданнях кафедри, що дає змогу оперативно реагувати на пропозиції та зауваження здобувачів ВО.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи забезпечуються самостійністю і незалежністю учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності та здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, зокрема, у викладацькій діяльності та у процесі навчання.

Академічна свобода здобувачів ВО реалізується через:

- вільний вибір навчальних дисциплін вибіркової складової ОП (<https://biolog.kpnu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny-bakalavr-sylabusy/>);
- вільний вибір напрямку та тематики науково-дослідної діяльності, наукового керівника, участь у наукових гуртках і проблемних групах (<https://biolog.kpnu.edu.ua/hurt-ta-pr-hr/>);
- вибір баз для проходження практик (НПП «Подільські Товтри», «Хотинський» та ін.);
- можливість реалізації академічної мобільності учасників освітнього процесу.

Академічна свобода НПП реалізується через:

- вибір змісту, логіки, обсягу викладу навчальної інформації та її інтерпретацію, що, не суперечить досягненням сучасних наук, відповідає специфіці спеціальності, змісту ОП, компетентностям і ПРН;
- вибір оптимальних форм та методів, засобів викладання;
- вибір напрямку науково-дослідної діяльності, що відповідає особистим інтересам та тематиці діяльності кафедри;
- планування професійного саморозвитку, вибір місця і тематики стажування (<https://biolog.kpnu.edu.ua/sertyfikaty-ta-dovidky-pro-stazhuvannia/>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання розпочинається у перші тижні навчання. Завідувачем кафедри організуються зустрічі здобувачів ВО з гарантом ОП. Здобувачі ВО інформують про цілі, зміст, ПРН, знайомлять із можливостями формування індивідуальної траєкторії розвитку, механізмом вільного вибору навчальних дисциплін, формами, термінами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень, термінами атестації тощо.

На початку викладання кожного ОК НПП знайомлять здобувачів ВО з його особливостями, змістом, структурою, порядком та критеріями оцінювання, формами контролю. Ця інформація міститься у силабусах, робочих програмах <https://biolog.kpnu.edu.ua/navchalni-dystsypliny/> та у системі MOODLE.

Щодо організації та оцінювання практик, то здобувачі ВО отримують необхідну інформацію (методичні поради до практик, вимоги до оформлення та часу подачі звітних матеріалів) від керівників на настановних конференціях до початку практик (<https://biolog.kpnu.edu.ua/praktyka-2/>).

Під час викладання ОК «Основи наукових досліджень» здобувачі ВО інформують про особливості виконання курсових та кваліфікаційних робіт, їх оформлення, процедуру захисту та критерії оцінювання.

Програма атестації здобувачів ВО розміщена на сайті кафедри <https://biolog.kpnu.edu.ua/atestatsiia/>, доводиться до відома здобувачів ВО гарантом або головою ЕК. Окрім цього, практикуються консультації голови ЕК за декілька тижнів до атестації.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (п. 2.3.8 та 6.5) організація освітнього процесу передбачає інтеграцію освітньої, наукової та виробничої діяльності. Поєднання навчання та досліджень забезпечується через органічну єдність змісту освіти за відповідною спеціальністю і науково-дослідною діяльністю ЗВО, кафедри. Так під час вивчення ОК «Основи наукових досліджень» здобувачі ВО знайомляться із сутністю, структурою, методами організації дослідницької діяльності, формують компетентності щодо організації та проведення наукових досліджень, особливостей виконання курсової, кваліфікаційної роботи. Під час вивчення інших ОК професійної підготовки здобувачі знайомляться із актуальними науковими проблемами екології, напрямками наукової роботи НПП, освоюють методи наукових досліджень, розвивають навички роботи з обладнанням. Окремі заняття (Загальна екологія та неоекологія, Заповідна справа та ін.), практики проводяться у формі екскурсій, зокрема, на базі НПП «Подільські Товтри», ботанічного саду ПДУ, на виробництві (<https://ecolog.kpnu.edu.ua/ekskursiia-na-fermu/>, <https://ecolog.kpnu.edu.ua/ekskursiia-studentiv-kafedry-ekolohii-nahes/>). Під час навчальних практик здобувачі ВО розвивають навички дослідницької діяльності, зокрема, у польових умовах. Під час виконання курсової та кваліфікаційної робіт здобувачі ВО набувають систематизовані уміння планувати й виконувати наукові дослідження, аналізувати, опрацьовувати й інтерпретувати отримані результати,

формулювати логічні висновки, готувати дослідницькі проекти й наукові публікації. Під час виробничої науково-дослідної практики ВО проводять практичну частину наукових досліджень. Обов'язковими є захисти практик, курсових, кваліфікаційної роботи, що розвивають вміння презентувати результати науково-дослідної роботи, аргументувати, відстоювати свою позицію (<https://biolog.kpnu.edu.ua/nauk-rob-zi-stud/>). Здобувачі ВО є учасниками наукових конференцій, семінарів (<https://ecolog.kpnu.edu.ua/studentska-konferentsiia/>), під час яких презентують результати наукової діяльності.

Для проведення науково-дослідної роботи обладнані спеціалізовані лабораторії та кабінети <https://biolog.kpnu.edu.ua/lab/>. Сприяє проведенню НДР здобувачів ВО діяльність науково-дослідних лабораторій екологічного моніторингу, та анатомії, морфології та фізіології живих організмів. Здобувачі ВО активно долучалися до виконання завдань науково-дослідної теми кафедри «Еколого-генетичний, біологічний, хімічний, фізико-географічний моніторинг біорізноманіття Поділля і Буковини» та «Біорізноманіття Поділля». НПП, реалізуючи індивідуальні теми досліджень, під час освітнього процесу залучають здобувачів ВО до написання, апробації та оприлюднення результатів досліджень у вигляді наукових тез, матеріалів науково-практичних конференцій, елементів у фахових статтях, самостійної роботи з дисциплін, курсових, кваліфікаційних робіт, які співвідносяться з їхніми індивідуальними науково-практичними інтересами.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП відбувається із дотриманням принципу академічної свободи та з обов'язковим урахуванням інноваційних досягнень вітчизняної та світової науки в галузі екології. Така корекція контенту ОК ОП відбувається до початку навчального року з урахуванням наукових інтересів здобувачів ВО. До робочих програм ОК, текстів лекцій, планів практичних, лабораторних занять вносяться відповідні зміни. Оновлення ОП та змісту ОК відбувається за умови: 1) зміни в нормативних документах, зокрема освітніх та професійних стандартах; 2) ініціативи групи забезпечення ОП, здобувачів, роботодавців, експертів з екології в результаті моніторингу ОП з метою врахування змін, що відбулися в науковому і професійному полі, в яких реалізується освітня програма, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці; 3) рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та ін.; 4) наукових досягнень НПП та здобувачів кафедри. Зокрема, для зростання показників якості підготовки здобувачів ВО під час вивчення дисциплін впроваджуються сучасні європейські методики та технології, що є результатом запрошень гостей фахівців-лекторів (Міронова Н., Гнатюк В. та ін), підвищення кваліфікації НПП на базі вітчизняних та зарубіжних академічних установ та ЗВО. Так, у 2020 році, професор Любінський О.І., доценти Федорчук І.В. та Козак М.І. проходили підвищення кваліфікації з тем «Основні вимоги до підготовки та оформлення суб'єктом господарювання звіту з оцінки впливу на довкілля» та «Підвищення рівня професійних знань та компетентності у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки, контролю та аудиту» (кафедра екології та екологічного контролю Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління); професори Любінський О., Любінська Л., доценти Федорчук І., Любінська Л., ст. викладач Тютюнник О. проходили науково-педагогічне стажування в Університеті природничих наук у Любліні (Республіка Польща) з теми «Інновації в начальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології»; підвищували професійну кваліфікацію в Хмельницькому національному університеті (кафедра екології та біологічної освіти), Сумському державному університеті (кафедра екології та природоохоронних технологій) тощо (<https://biolog.kpnu.edu.ua/sertyfikaty-ta-dovidky-pro-stazhuvannia/>). Результати стажувань стають основою для оновлення змісту ОК. Наприклад, О.Любінським було доповнено ОК «Моніторинг довкілля» темою «Стан та перспективи розвитку державної системи моніторингу довкілля України».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Процеси інтернаціоналізації регламентують: Статут К-ПНУ, Стратегія розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр., Стратегія інтернаціоналізації К-ПНУ, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція) (<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>), Порядок організації та проведення конкурсу на участь у Програмі ЄС Еразмус+ за напрямом KA1: академічна мобільність (<http://surl.li/ltfyx>) Координатор - Відділ міжнародних зв'язків <https://inter.kpnu.edu.ua/uk/>. У межах ОП реалізується через: 1) організацію міжнародних науково-практичних конференцій («Сучасні проблеми урбоекосистем» (2020 р.), «Подільські читання» (2019, 2021, 2022, 2023рр.) 2) співпрацю з: Словацькою академією наук (Словацька Республіка), Університетом ім. Адама Міцкевича (Республіка Польща), Ойцовським національним парком (Рес. Польща) щодо спільного вид-ва «Вісника К-ПНУ Серія «Екологія»; 3) стажування в Університеті природничих наук у Любліні (Рес. Польща); 4) навчання в межах міжнародних проектів ERASMUS+ : «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)»; «Кращі Європейські практики з безпеки водних ресурсів задля досягнення цілей сталого розвитку»; «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation») та інших. К-ПНУ має доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних: Scopus, Web of Science тощо <https://library.kpnu.edu.ua>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін визначаються ОП, навчальним планом, силабусом та робочою програмою ОК. Для визначення рівня досягнень ПРН здобувачів використовують такі форми контролю: діагностичний, поточний (під час лекційних, практичних, лабораторних занять), модульний та підсумковий (екзамен, залік, диф.залік). Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів ВО, що вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів ВО на заняттях здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) ([https://drive.google.com/file/d/1aD\\_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view](https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view)). Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, терміни їх проведення визначені у силабусах, робочих програмах ОК, оприлюднюються на сайті кафедри (<https://biolog.kpnu.edu.ua/navchalni-dystsypliny/>), у середовищі MOODLE та доводиться до відома здобувачів ВО на початку опанування ОК.

Поточний контроль здійснюють НПП під час навчальних занять шляхом усного опитування, бесід, дискусій, тестування, письмових самостійних робіт, захисту робіт, проєктів. Навчальні досягнення здобувачів ВО під час занять оцінюються за 12-бальною шкалою. Окремо оцінюються результати виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійної роботи, якщо це передбачено силабусом та робочою програмою ОК.

Модульний контроль здійснюється після виконання поточних завдань з дисципліни. Передбачає письмове виконання завдань, тестовий контроль або усне обговорення.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни є завершальним етапом перевірки досягнення здобувачами ВО ПРН і проходить у формі заліків або семестрових екзаменів. Кожен ОК оцінюється в цілому за 100-бальною шкалою. Обов'язковою умовою отримання підсумкової оцінки з ОК є виконання здобувачем ВО усіх завдань, передбачених робочою програмою дисципліни. Це гарантує досягнення усіх визначених ОП ПРН.

Результати виконання курсової роботи оцінюються під час публічного захисту курсової роботи та оцінюються за 100-бальною шкалою.

Результати досягнення ПРН по усіх практиках оцінюються шляхом проведення захисту практик після їх завершення. Формою контролю навчальних практик (загальноєкологічної та ландшафтної) є залік. Формою контролю з виробничих практик із заповідної справи та переддипломної є диференційований залік. Атестація є завершальним етапом навчання на ОП та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувачами.

Ректорський контроль є додатковою формою контролю та оцінювання досягнень програмних результатів навчання здобувачами ВО, який спрямований на перевірку рівня залишкових знань з ОК.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контролю, критеріїв та особливості процесу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються положеннями:

<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOvL2bTCaLtRbcQA86/view>,

[https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzlOw3\\_o4y/view](https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzlOw3_o4y/view),

[https://drive.google.com/file/d/15qM6nA\\_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgAiL\\_zz/view](https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgAiL_zz/view).

Форми підсумкового контролю визначені ОП та навчальним планом. Форми поточного контролю з ОК визначають силабуси та робочі програми, які є доступними у середовищі MOODLE і на сайті кафедри (<https://biolog.kpnu.edu.ua/navchalni-dystsypliny/>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО здійснюється за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ECTS.

Первинне ознайомлення здобувачів ВО із загальними принципами, правилами, формами контролю здійснюють куратор, гарант та завідувач кафедри у перші дні навчання за ОП. Із формами й особливостями контролю й оцінювання з кожного ОК знайомить викладач, який забезпечує ОК. Графік проведення екзаменаційної сесії оприлюднюється на сайті факультету не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Значна увага кураторів та гаранта приділяється питанню академічної доброчесності, відповідальності за невиконання та неякісне виконання завдань. З метою з'ясування зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачам ВО практикується опитування здобувачів ВО через анкетування (<https://monitoring.kpnu.edu.ua/anketuvannia/>).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Порядок інформування здобувачів ВО про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) <http://surl.li/hwbb>, Положенням про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні здобувачів вищої освіти на навчання до К-ПНУ <http://surl.li/aglwmm> та ін. НПП, який забезпечує освітній компонент, на першому ж занятті інформує про форми контролю, заплановані робочою програмою з ОК, та критерії оцінювання.

Рейтингова оцінка з дисципліни, що передбачає залік, виставляється після завершення навчальних занять з дисципліни при умові виконання здобувачами ВО усіх завдань, визначених робочою програмою дисципліни. Оцінка є сумою балів отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю.

Семестрові екзамени проводяться після завершення навчальних занять у терміни, визначені навчальним, робочим навчальним планом, графіком освітнього процесу. Не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії здобувачів ВО інформують про терміни проведення екзаменів шляхом розміщення інформації на сайті факультету у рубриці «Навчальна робота» та на стенді деканату.

Форми контролю та критерії оцінювання практик визначаються у програмах практик та оголошуються здобувачам ВО на настановних конференціях перед кожною практикою.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти ОП проходить у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю 101 Екологія для першого (бакалаврського) рівня. Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії. Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком освітнього процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету, зокрема: Положенням про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії у К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/1tHg3tKyYSlq2GCIBk5ZDIUbsWKxQ42dr/view>), Порядком проведення атестації здобувачів ВО із застосуваннями дистанційних технологій навчання в К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/1-2YKbVhA9kOPuK5oskjgwxBD1BazHmnA/view>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1vwOb8sJzVjHrAnrAmFADtNQWYUjJny-R/view>).

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція), Положенням про екзамени і заліки та порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні здобувачів вищої освіти на навчання до К-ПНУ, Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами та доповненнями), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція) та ін. Усі нормативні документи є у вільному доступі на вебсайті університету у рубриці «Публічна інформація» (<https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/>).

Детальна інформація про форми контролю, процедуру оцінювання, шкалу, критерії оцінювання з кожного ОК розміщується у силабусах та робочих програмах, розмічених на сайті кафедри (<https://biolog.kpnu.edu.ua/navchalni-dystsypliny/>, <https://biolog.kpnu.edu.ua/praktyka-2/>). Інформування здобувачів ВО про контрольні заходи здійснюють НПП, що забезпечує ОК, куратори академічних груп, деканат.

Після завершення усіх форм семестрового контролю формується узагальнений рейтинг здобувачів ВО та оприлюднюється на сайті університету, факультету <https://pef.kpnu.edu.ua/rejtynh-studentiv/>.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTcaLtRbcQA86/view>) визначає одним із принципів – прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів ВО. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів ВО, запобігання пільгам; єдиними критеріями оцінки; інформуванням про необхідність дотримання академічної доброчесності; відкритістю інформації про умови та критерії; завчасним оприлюдненням строків проведення контрольних заходів; можливістю здобувачів ВО оскаржити результати контрольних заходів, атестації; єдиними правилами ліквідації академічної заборгованості; процедурою проведення ректорського контролю. З метою запобігання конфлікту інтересів і забезпечення об'єктивності проведення підсумкового контролю з практики, затверджується комісія у складі трьох НПП. Формування складу та робота екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1tHg3tKyYSlq2GCIBk5ZDIUbsWKxQ42dr/view>). Процедура запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій визначена відповідним положенням про <https://drive.google.com/file/d/1x9fQX5YFxfZITVLbx69aGGQRHuFXVVPc/view>.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами ВО за ОП «Екологія», а також конфлікту інтересів не було зафіксовано.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з п.9.5 Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/hwbb>), п. 4.9 Положення про екзамени і заліки, порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її складання при переведенні, вступі та поновленні здобувачів вищої освіти на навчання до К-ПНУ ([https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzlOw3\\_04u/view](https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzlOw3_04u/view)), здобувачам ВО, які отримали незадовільну оцінку з екзамену, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості. Повторно складається семестровий екзамен перший раз НПП, який викладає ОК, а другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Процедура повторного проходження практики при наявності поважних причин регулюється п.5.4. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ (<http://surl.li/afofn>).

Відповідно до п.4.13 Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/1tHg3tKyYSlq2GCIBk5ZDIUbsWKxQ42dr/view>) здобувачі ВО, які не захистили кваліфікаційну роботу або отримали оцінку «незадовільно», або не з'явилися без поважних причин на атестацію, мають право на повторну атестацію (з наступного навчального року) упродовж трьох років після відрахування з університету у випадку укладання відповідного договору. Випадків повторного проходження атестації здобувачами ВО за ОП не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, а також розгляду апеляційної скарги щодо результатів проведених контрольних заходів визначено у: п.9.4 Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>), у п.6 Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ(<https://drive.google.com/file/d/1tHg3tKyySlq2GCIBk5ZDIUbsWKxQ42dr/view>).

У разі оскарження рішення НПП щодо результатів заліку або екзамену здобувач ВО може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. У разі незгоди здобувача ВО із рішенням викладача, здобувач може звернутися до декана факультету з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин в оцінюванні. Декан створює комісію, рішення комісії є остаточним у виставленні оцінки.

У випадку незгоди з оцінкою на атестаційному екзамені здобувач ВО має право подати апеляцію на ім'я ректора з обов'язковим повідомленням про це декана факультету. Розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. У разі встановлення комісією порушення процедури атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, ректор може скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести повторне засідання у присутності представників комісії з розгляду апеляції. На ОП «Екологія» оскаржень процедури та результатів контрольних заходів не було зафіксовано.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У К-ПНУ визначені стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності, реалізується політика дотримання норм академічної доброчесності, якою керуються усі учасники освітнього процесу. Політику упровадження академічної доброчесності в освітній процес та освітньо-наукову діяльність регламентують нормативні документи:

Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки

(<https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjybwlgd8JDcM2XuTVgPcksKbC4/view>);

Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)

(<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>);

Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)

([https://drive.google.com/file/d/1W\\_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view](https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view));

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)

(<https://drive.google.com/file/d/1vwOb8sJzVjHrAnrAmFADtNQWYUUhJny-R/view>);

Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності (нова редакція)

(<https://drive.google.com/file/d/1bf2mkYRUQQmB24VNfYtSkiEOz-3-TrYf/view>);

Порядок перевірки рукописів, монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності

([https://drive.google.com/file/d/1voEGN63oJNFCHX566GWqrLpP\\_68J9MuC/view](https://drive.google.com/file/d/1voEGN63oJNFCHX566GWqrLpP_68J9MuC/view)); Положення про врегулювання

конфліктних ситуацій у К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/1x9fQX5YFxfZITVLbx69aGGQrHuFXVVPc/view>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до нормативних документів К-ПНУ з питань академічної доброчесності

(<https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/>) розроблено процедуру пошуку та виявлення академічного плагіату.

Перевірка рукописів монографій, підручників, навчальних посібників НПП, курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів ВО на рівень унікальності здійснюється за допомогою програмно-технічного засобу на базі онлайн-сервісу «Unicheck.com», який інтегрований у модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE). Перевірка робіт на академічний плагіат за допомогою MOODLE регулюється, при потребі,

відповідальною особою з числа НПП. Репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів ВО формується в електронному архіві університету, роботи розміщуються у фондах «Кваліфікаційні роботи студентів».

Результати перевірки на наявність (відсутність) академічного плагіату розглядають на засіданнях кафедри. У випадку виявлення факту порушення академічної доброчесності зазначену проблему розглядає й вирішує Комісія з питань академічної доброчесності (<https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/komakadem/>). Ефективними інструментами протидії

порушенням академічної доброчесності є проведення роз'яснювальних бесід зі здобувачами вищої освіти, обговорення нормативної бази з академічної доброчесності на засіданнях кафедри, оприлюднення результатів наукової діяльності учасників освітнього процесу шляхом створення відкритого інституційного репозитарію (<http://surl.li/qkmff>)

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Ознайомлення з принципами академічної доброчесності здобувачів ВО розпочинається із першого курсу. Тема

«Академічна доброчесність» є обов'язковою складовою ОК «Основи наукових досліджень». Куратором, завкафедрою, гарантом проводяться консультування щодо вимог до проведення контрольних заходів, написання курсових робіт, акцентується увага на принципах академічної доброчесності, коректності використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, самостійності, розглядаються правила опису джерел та оформлення цитувань. Проводяться дискусії, бесіди (<http://surl.li/qkmhv>, <https://biolog.kpnu.edu.ua/2023/09/28/7642/>).

На сайті К-ПНУ міститься сторінка, присвячена питанням академічної доброчесності <http://surl.li/qjqjw>, де НПП і здобувачі ВО можуть ознайомитися з новинами, нормативною базою <http://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza> та

іншими корисними матеріалами, зокрема з «Буклетом з академічної доброчесності» <http://integrity.kpnu.edu.ua/buklet-z-akademichnoi-dobrochesnosti>. Комісія з питань академічної доброчесності університету систематично проводить заходи із здобувачами ВО щодо дотримання академічної доброчесності згідно з оприлюдненим затвердженим планом заходів із популяризації академічної доброчесності в університеті <https://integrity.kpnu.edu.ua/normativna-baza/>. На сайті університету доступне анонімне електронне анкетування щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу <http://surl.li/dwvyx>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО визначена Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)

([https://drive.google.com/file/d/1W\\_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view](https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view)) (розділ V),

Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)

(<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>) (розділ 11, пп. 11.2.6, 11.3.3, 11.3.4).

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності координує Комісія з питань академічної доброчесності К-ПНУ (<https://integrity.kpnu.edu.ua/normativna-baza/komakadem/>), засади створення та функціонування якої визначено Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція) (розділ VI).

За порушення академічної доброчесності НПП передбачається академічна відповідальність згідно Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (розділ 6)

([https://drive.google.com/file/d/oB\\_EBvdN4dQSLMUozdmc2TioxY3MzMS1hbJlXLVVQSDZmNjU4/view](https://drive.google.com/file/d/oB_EBvdN4dQSLMUozdmc2TioxY3MzMS1hbJlXLVVQSDZmNjU4/view)).

При порушеннях академічної доброчесності здобувачем ВО можливе притягнення до повторного проходження контролю й оцінювання; позбавлення стипендії, відрахування. Інші види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності регламентуються діяльністю Комісії з питань академічної доброчесності, Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ.

На ОП «Екологія» порушень положень академічної доброчесності не встановлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір НПП у К-ПНУ здійснюється відповідно до Закону України Про вищу освіту та Порядку проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у К-ПНУ (нова редакція) ([https://drive.google.com/file/d/1xrxjCBOCE-r1KMBoyZgqi17DpF8ykv\\_Mk/view](https://drive.google.com/file/d/1xrxjCBOCE-r1KMBoyZgqi17DpF8ykv_Mk/view)). При наявності вакантної посади викладача оголошується конкурс на її заміщення. Інформація оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету, усі бажаючі можуть подати заяву на ім'я ректора. Конкурсною комісією університету здійснюється добір викладачів з відповідною базовою ВО, науковим ступенем, вченим званням, наявністю досвіду професійної діяльності за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією). Претендент на посаду має відповідати вимогам Професійного стандарту на групу «Викладачі закладів вищої освіти» та критеріям пп. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Під час обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору з НПП враховуються результати підвищення кваліфікації та проходження стажування.

Процедура конкурсного відбору здійснюється на засадах прозорості, рівності, змагальності тощо. Плинність кадрів мінімальна.

Частка викладачів, що мають науковий ступінь доктора або кандидата наук та читають лекції з навчальних дисциплін за спеціальністю і працюють на постійній основі, становить 100%.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відповідно до Положення про Раду роботодавців у К-ПНУ

(<https://drive.google.com/file/d/187Tnoaqk3U9jxFhgrrtGpJmzklKPP4YCR/view>), Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ (нова редакція)

(<https://drive.google.com/file/d/1SvpQ3-Ch7mUeRKUSmY5MQqKPVNipEjRQ/view>) до організації та реалізації освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці. Вони надають компетентні поради передусім щодо організації практичної підготовки, забезпечують базами для проходження навчальної та виробничих практик.

При підготовці бакалаврів за ОП «Екологія» найбільш активно К-ПНУ співпрацює із роботодавцями: НПП «Подільські Товтри» в особі директора Р. Якубаша (керівник практики), А. Ліщук (гостьові лекції), КП «Міськтепловоденергія» в особі заступника директора О. Сікори (проведення екскурсій, член ЕК), СТОВ АФ «НЕФЕДІВСЬКЕ» в особі С. Тимчука (бесіди із здобувачами ВО), НПП «Мале Полісся» в особі директора А. Сасюка (науково-дослідна робота, консультування), ЕНЦУМ в особі директора Н. Лаш (екскурсії) та ін.

З метою професійної адаптації проводяться зустрічі та відкриті заняття з потенційними роботодавцями. Співпраця відбувається й у форматі професійних зустрічей, ознайомлювальних екскурсій, круглих столів, які сприяють як обміну досвідом, так і кращому орієнтуванню здобувачів на ринку праці. Інформація про зустрічі і відкриті заняття, екскурсії представлена на сайті кафедри біології та екології <https://biolog.kpnu.edu.ua/robo-ta-zi-steikkholderamy/>.



## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення аудиторних занять за ОП активно залучаються фахівці-практики, експерти галузі і представники роботодавців, шляхом проведення гостьових лекцій, семінарів, екскурсій. Практикується проведення гостьових лекцій, які для здобувачів ВО читають провідні науковці України (<https://biolog.kpnu.edu.ua/uchast-v-onlain-lektsii-vid-npp-podilski-tovtry/>, <https://ecolog.kpnu.edu.ua/hostova-lektsiia-vid-natalii-mironovoi/>, <https://ecolog.kpnu.edu.ua/hostova-lektsiia-vid-oleksandra-lukasha-na-temu-rivni-okhorony-roslynnoho-svitu/> та ін.) Кадровий склад забезпечення ОП характеризується тим, що, крім науково-педагогічного стажу викладачі мають значний досвід практичної діяльності в галузі екології та охорони довкілля (Л.Любінська, – тривалий час працювала заступником директора з наукової роботи Національного природного парку «Подільські Товтри», заслужений діяч науки і техніки України; Оксана Тютюнник, ст. викладач, к.с-г.н. – працювала спеціалістом-екологом у відділі архітектури, містобудування, ЖКГ та з питань екології Кам'янець-Подільської РДА, є головою громадського об'єднання «Eco-hub\_KP»).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен НПП К-ПНУ має право вільно обирати місце, напрям, тематику, терміни стажування (але не рідше ніж один раз на 5 років). Підвищення кваліфікації можливе за накопичувальною системою. НПП підвищували кваліфікацію в ХНУ; СДУ; ТНПУ ім.В.Гнатюка; Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління; Університеті природничих наук у Любліні; Венеціанській університеті Ка'Фоскарі (Італія) (<https://biolog.kpnu.edu.ua/sertyfikaty-ta-dovidky-pro-stazhuvannia/>). В К-ПНУ реалізується проєкт «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ», програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ», програма підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності НПП як запорука якісної освітньої діяльності К-ПНУ» <https://nmz.kpnu.edu.ua/proiekt-shkola-profesijnoho-rozvytku-vykladachiv-k-pnu/>; Стартап проєктування у науково-дослідній діяльності закладу вищої освіти [https://drive.google.com/file/d/1\\_BhaJDeov7wI31n3OQI601-hr6ZQ1F5-/view](https://drive.google.com/file/d/1_BhaJDeov7wI31n3OQI601-hr6ZQ1F5-/view).

ЗВО сприяє професійному розвитку шляхом морального та матеріального стимулювання: рейтингове оцінювання результатів діяльності НПП та преміювання («Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП К-ПНУ») ([https://drive.google.com/file/d/1WMvooQ9Qoi2\\_vPtO32kpPOk-WRMu-gTz/view](https://drive.google.com/file/d/1WMvooQ9Qoi2_vPtO32kpPOk-WRMu-gTz/view)); преміювання НПП за публікацію статей у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та Web of Science.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Кафедра та факультет К-ПНУ стимулюють розвиток викладацької майстерності через моральні та матеріальні заохочення та регламентується Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 рр. (<https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/kolektyvnyi-dohovir-2021-2023-lyst.pdf>), Положенням про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників К-ПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі (<https://drive.google.com/file/d/1kaS2Y1cN8U2LGdldvRSUfMf8aOxO8Gr/view>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1fJt5mTcwrKgEpV8cjHYUM7GaI6MikA4o/view>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання НПП К-ПНУ ([https://drive.google.com/file/d/1WMvooQ9Qoi2\\_vPtO32kpPOk-WRMu-gTz/view](https://drive.google.com/file/d/1WMvooQ9Qoi2_vPtO32kpPOk-WRMu-gTz/view)). Система заохочень, що регламентується означеними нормативними документами, сприяє підвищенню показників наукової, методичної, організаційної виховної діяльності. НПП, що забезпечую дану ОП, О.Любінський, Л.Любінська відзначаються високими рейтинговими показниками (<https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/reitynh-21-22.pdf>). На дошку пошани занесені: Л.Любінська, О.Любінський, В.Федорчук та ін. Моральним заохоченням кращих викладачів є нагородження почесними грамотами різних рівнів, подяками, преміювання.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси в К-ПНУ формуються за рахунок коштів державного бюджету і спеціального фонду. Документи К-ПНУ регламентують: призначення і виплати стипендій здобувачам ВО К-ПНУ (<http://surl.li/dgdl>); преміювання НПП (<http://surl.li/bkrig>); вартість освітніх послуг пов'язаних з одержанням вищої освіти (<http://surl.li/kqzwe>); вартість проживання у гуртожитках (<http://surl.li/kqzwh>). Для реалізації ОП використовуються навчальні аудиторії із мультимедійним обладнанням, оснащені обладнанням спеціалізовані кабінети та лабораторії (<https://biolog.kpnu.edu.ua/lab/>). Здобувачі ВО мають безоплатний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки (2 абонементи та 9 читальних залів, загальний фонд 1002854 прим.): (<http://library.kpnu.edu.ua>); електронний каталог <http://surl.li/qkmlr>; інституційний репозитарій <http://surl.li/bqpf>; віртуальна довідкова служба [https://library.kpnu.edu.ua/?page\\_id=940](https://library.kpnu.edu.ua/?page_id=940); бібліотека факультету [https://library.kpnu.edu.ua/?page\\_id=210](https://library.kpnu.edu.ua/?page_id=210). Доступ до відкритих вітчизняних та іноземних наукометричних баз даних Scopus; Web of Science (<http://library.kpnu.edu.ua/#>).

Колекція на CD і DVD-дисках (955 дисків (понад 50 тис. електронних документів)). Передплачено періодику ([https://library.kpnu.edu.ua/?page\\_id=731](https://library.kpnu.edu.ua/?page_id=731)). К-ПНУ має власну поліграфічну базу. Навчально-методичне забезпечення ОК розміщене в середовищі Moodle. Силабуси та робочі програми - на сайті кафедри <https://biolog.kpnu.edu.ua/navchalni-dystsypliny/>. Частина практично-орієнтованих занять проводиться на базі НПП «Подільські Товтри».

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Інфраструктура університету забезпечує можливості комфортного здійснення навчальної та науково-дослідної роботи, проживання в гуртожитках, проведення дозвілля. К-ПНУ забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів ВО до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності (до лабораторій та їх обладнання, фондів бібліотеки, Wi-Fi). Здобувачі ВО вибудовують індивідуальну освітню траєкторію (<https://biolog.kpnu.edu.ua/vybirkovyi-navchalni-dystsypliny-bakalavr-sylabusy/>). Беруть участь у роботі наукових гуртків <https://biolog.kpnu.edu.ua/hurt-ta-pr-hr/>, у конференціях (<https://ecolog.kpnu.edu.ua/studentska-konferentsiia/>), публікуються у зб.наук.пр. Діє Наукове товариство студентів, аспіратів, докторантів і молодих вчених К-ПНУ <https://cutt.ly/YOEQJCH>. Можуть отримати освітні послуги у Лінгвістичному центрі <https://lc.kpnu.edu.ua>. Допомогу та підтримку здобувачам ВО надає профком студентів, аспірантів та докторантів <http://surl.li/kybhr>. Працює соціально-психологічна служба <http://surl.li/kybgy>. Є телефон та скринька довіри <http://surl.li/dxszn>. Функціонує інститут кураторства. З метою виявлення потреб здобувачів ВО здійснюється опитування (<https://monitoring.kpnu.edu.ua/anketuvannia/>), неформальні зустрічі «Кава з ректором» (<http://surl.li/oavucq>). Здобувачі ВО входять до складу вчених рад факультету, університету. Сторінки університету <https://www.facebook.com/kpnu.edu.ua> та факультету <https://www.facebook.com/groups/1640051532915094> створені у соцмережах.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища регламентується Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція) <http://surl.li/bheik>, Положенням про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників і здобувачів ВО К-ПНУ <http://surl.li/bheii>, Правилами внутрішнього розпорядку К-ПНУ <http://surl.li/bdmeb>. Навчання та перевірка знань передбачені Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/1O8-FCOsn2lWO5CNdaKW87bW1pN9uVqx/view>). Стан матеріально-технічної база відповідає вимогам пожежної безпеки, санітарним нормам, нормам з охорони праці. У навчальних корпусах і гуртожитках встановлено пандуси, системи сигналізації. В умовах дії правового режиму воєнного стану створено укриття для безпеки учасників освітнього середовища. На початку навчального року, до початку навчальних занять, практик, екскурсій здобувачі ВО проходять інструктажі з техніки безпеки. Функціонує соціально-психологічна служба (<https://sps.kpnu.edu.ua/>). Проводяться опитування «Виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в К-ПНУ», «Психологічна безпека освітнього середовища в К-ПНУ», «Про безпечне освітнє середовище в К-ПНУ» (<https://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/ankety/>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітню підтримку здобувачі ВО отримують під час навчальних занять, занять у гуртках та проблемних групах, на консультаціях. Навчально-методичні матеріали ОК розміщені у системі Moodle. Організаційну підтримку забезпечують куратори, НПП кафедри, гарант ОП, завкафедри, адміністрація, студентське самоврядування. Інформаційна підтримка забезпечується співпрацею кураторів, органів студентського самоврядування, адміністрації. Здобувачі ВО мають вільний доступ до основних нормативних документів К-ПНУ <https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia>. Основні новини та оголошення розміщуються на сайті університету, факультету <https://ref.kpnu.edu.ua>, кафедри <https://biolog.kpnu.edu.ua/>, на сторінках факультету та університету у соцмережах. У К-ПНУ працює газета «Студентський меридіан» (<https://meridian.kpnu.edu.ua/>). Консультаційна підтримка відбувається під час проведення консультацій з тих питань, які виникають у здобувачів ВО у процесі навчання чи практичної підготовки. Для забезпечення механізмів підтримки здобувачів ВО спрямована діяльність Навчально-методичного центру забезпечення якості освіти <https://nmz.kpnu.edu.ua>, відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету <https://proforient.kpnu.edu.ua>, відділу наукової роботи <https://science.kpnu.edu.ua>, відділу міжнародних зв'язків <https://inter.kpnu.edu.ua/uk> (зокрема, консультує щодо академічної мобільності), Лінгвістичного центру <https://lc.kpnu.edu.ua>, Центру інформаційних технологій <https://itcentre.kpnu.edu.ua>, бібліотеки <https://library.kpnu.edu.ua>. Підтримкою та захистом інтересів займаються студентське самоврядування та профком студентів, аспірантів та докторантів К-ПНУ <https://profkom.kpnu.edu.ua>, юридичний сектор <https://drive.google.com/file/d/1THtQogLB1LDO-B2i5zvCdMX5PNvtjBGG/view>. Соціальну підтримку забезпечує соціально-психологічна служба К-ПНУ (<https://sps.kpnu.edu.ua>). Функціонує

телефон довіри (03849 3-05-13) і електронна скринька довіри (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXfo4UGxyuqtFvUHoINr-WdVPaqoQQZicDI6-MaXjfwjxpFA/formrestricted>) (на сайті К-ПНУ).

Рівень задоволеності здобувачів освіти механізмами підтримки належний, що доводять результати опитування <https://nmz.kpnu.edu.ua/pryrodnycho-ekonomichnyj>.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами регулюють: Правила прийому до К-ПНУ <https://vstup.kpnu.edu.ua/pravy-la-pryjomu>, Положення про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ [https://drive.google.com/file/d/1S\\_n8rUhGwen4huhZfWjQeJKGzC4LpiF5/view](https://drive.google.com/file/d/1S_n8rUhGwen4huhZfWjQeJKGzC4LpiF5/view), Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ <https://drive.google.com/file/d/10ogst3fOoicX41H31RHgf8InBMpaWtfd/view>, Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>, Стратегія розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр. <https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjybwlgd8JDcM2XuTVgPcksKbC4/view>. Особи з особливими освітніми потребами можуть здобувати освіту за індивідуальним графіком навчання [https://drive.google.com/file/d/13pQ\\_ysjppBqfVcw4nptghvvo8ITYR2bo/view](https://drive.google.com/file/d/13pQ_ysjppBqfVcw4nptghvvo8ITYR2bo/view), безоплатно забезпечуються необхідним навчальним обладнанням, наявним у К-ПНУ, інформацією для навчання в доступних формах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. Для осіб з порушенням рухового апарату у навчальних корпусах та гуртожитках встановлено пандуси, широкі проходи, безпорогові дверні блоки. Серед здобувачів ОП осіб з особливими освітніми потребами на даний час немає.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій регламентують: Статут К-ПНУ (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpXhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>; Антикорупційна програма К-ПНУ на 2023–2025 рр. визначає правила, стандарти, процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції ([https://drive.google.com/file/d/1w2KzW6tUHDt7HezvifmlUzEW9F6\\_VnGG/view](https://drive.google.com/file/d/1w2KzW6tUHDt7HezvifmlUzEW9F6_VnGG/view)). Діє положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/1vwOb8sJzVjHrAnrAmFADtNQWYUUhJny-R/view>; Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція) [https://drive.google.com/file/d/1W\\_tRKAqt4kKfYD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view](https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKfYD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view). Функціонує комісія з питань академічної доброчесності <https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/komakadem>. Систематично проводяться опитування щодо академічної доброчесності <https://integrity.kpnu.edu.ua/opytuvannia>. На сайті університету є контактна інформація представників Комісії з питань академічної доброчесності <https://integrity.kpnu.edu.ua/kontaktna-informatsiia>, інформаційні <https://integrity.kpnu.edu.ua/buklet-z-akademichnoi-dobrochesnosti> та корисні <https://integrity.kpnu.edu.ua/korysni-materialy> матеріали. Визначено процедуру повідомлення про факти дискримінації, утисків, булінгу, сексуальних домагань та інші прояви неетичної поведінки <https://integrity.kpnu.edu.ua/protsedura-rozhliadu-pytan-shchodo-porushen-akademichnoi-dobrochesnosti>. затверджено Антикорупційну програму [https://drive.google.com/file/d/1NoEKkxhf9F9wec\\_9b4viLpR9z8UIUQ/view](https://drive.google.com/file/d/1NoEKkxhf9F9wec_9b4viLpR9z8UIUQ/view), що забезпечує запобігання корупції, виявлення та усунення причин корупції, мінімізацію й усунення наслідків корупційних правопорушень. Повідомити про виникнення конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу, а також пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, дискримінацією, утисками, гендерною нерівністю, можна, звернувшись із відповідною заявою на ім'я ректора. Після цього буде створено комісію, яка розглядатиме звернення.

Органи студентського самоврядування, профспілкова організація студентів, аспірантів та докторантів К-ПНУ забезпечують врегулювання конфліктних ситуацій та відстоювання прав здобувачів ВО. Ці органи співпрацюють з юридичним відділом для надання здобувачам освіти консультативно-правової допомоги. Здобувачі ВО можуть звернутися за телефоном довіри або скористатися скринькою довіри <https://kpnu.edu.ua/telefon-doviry>, звернутися до ректора під час проведення щомісячних неформальних зустрічей здобувачів освіти К-ПНУ (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKukDJSLAQY6b4uhLPyUY7p9IMalOdhAwZnKkS3XKkUVWwyg/viewform>).

Під час реалізації ОП не зафіксовано конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у К-ПНУ регулюють: Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова

редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExi9GLi6d/view>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1fJt5mTcwrKgEpV8cjHYUM7GaI6MikA4o/view>). Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ регламентує організацію та проведення опитувань через анкети навчально-методичним центром забезпечення якості освіти та його структурними підрозділами (<https://drive.google.com/file/d/1ToemhVusB7r4jeUVf18OKAO-eCFlugfg/view>). Положення розміщені на офіційному вебсайті університету у рубриці Публічна інформація: Організація освітнього процесу в К-ПНУ <https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia>.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExi9GLi6d/view>) перегляд ОП в К-ПНУ проводиться щорічно (або двічі на рік за потреби). Питання щодо необхідності перегляду ОП розглядаються на засіданні робочої групи за відповідним поданням гаранта ОП. Підставами для перегляду та оновлення ОП є пропозиції роботодавців, випускників ОП, нові тенденції розвитку спеціальності, результати моніторингу ринку праці, пропозиції гаранта ОП, вченої ради факультету, кафедр, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП, пропозиції здобувачів ВО, результати опитування через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти», які потребують коригування змісту ОП чи освітніх компонентів ОП, їх логічної послідовності та ін. Моніторинг ОП здійснюється щорічно у жовтні-листопаді. Звіти про моніторинг ОП розміщено на сторінці навчально-методичного центру забезпечення якості освіти в розділі (<https://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/monitorynh-osvitnikh-prohram/monitorynh-osvitnikh-prohram-fakultetiv/>) та кафедри (<https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorenna-op-2/>).

Перегляд даної ОП проводився робочою групою щорічно з урахуванням результатів поточного моніторингу, на основі висновків та пропозицій стейкхолдерів. Після оприлюднення проєкту модернізованого ОП організовується його обговорення, аналіз пропозицій стейкхолдерів, зауважень та пропозицій, висловлених під час попередніх акредитацій інших ОП. Далі відбувається процедура затвердження ОП тощо. Внаслідок перегляду ОП у 2022-2023 рр. було оновлено склад проєктної групи: у зв'язку із завершенням навчання виведено здобувачку ВО К. Пехтерева та введено Д.Гедзика; через зміну місця роботи виведено зі складу стейкхолдера В.Стельмах, натомість введено Р.Якубаша. Також оновлено інформацію про термін дії сертифіката про акредитацію. За рекомендаціями стейкхолдерів (<http://surl.li/qkdel>) оновлено зміст освітніх компонентів ОП (Моніторинг довкілля, Екобіотехнологія, Агроєкологія). Результати моніторингу та оновлення ОП обговорювалися на засіданні кафедри (протокол №17 від 15 грудня 2022 р.), ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти та вченої ради природничо-економічного факультету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості через спілкування з гарантом та НПП, що викладають на ОП, через участь у розширених засіданнях кафедри з обговорення ОП, висловлюють пропозиції та оцінки через анкетування. Анкети розміщені на сайті відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації (<https://monitoring.kpnu.edu.ua/anketuvannia/>). Організація та проведення опитувань через анкети регламентується Положенням про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ (<https://bitly.ws/3drLq>) та проводиться відповідно до Плану заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ (<https://monitoring.kpnu.edu.ua/normativno-pravova-baza/>).

Проводиться анкетування «Викладач очима студентів» (<https://monitoring.kpnu.edu.ua/anketuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>), яке використовується під час рейтингового оцінювання діяльності НПП (<http://surl.li/qkois>). Пропозиції здобувачів ВО були обговорені на засіданні кафедри та враховані під час оновлення змісту окремих ОК та формування каталогу вибіркових ОК. Зокрема, здобувачка ВО К.Пехтерева внесла пропозицію про запрошення роботодавців до проведення занять (практикується проведення гостьових лекцій). Здобувачка С.Островська запропонувала більше уваги приділяти екологічним наслідкам війни (введено вибірковий ОК «Військова діяльність та довкілля») (<http://surl.li/qkdgg>, <http://surl.li/qkdfa>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування залучається до обговорення ОП на розширених засіданнях кафедри біології та екології, вченої ради природничо-економічного факультету, оскільки представники органів студентського самоврядування входять до її складу, під час роботи органів студентського самоврядування. Здобувачі ВО входять до складу делегатів конференції трудового колективу університету <https://kpnu.edu.ua/upravlinnia/konferentsiia-trudovoho-kolektyvu/> та вченої ради університету, її постійних комісій <https://kpnu.edu.ua/upravlinnia/vchena-rada/> тощо.

Пропозиції та зауваження студентського самоврядування, якщо такі формуються, подаються керівникові проєктної групи. Органи студентського самоврядування також самостійно можуть ініціювати внесення змін до затверджених ОП або їх удосконалення, як зазначено у Положенні про освітні програми у К-ПНУ (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExi9GLi6d/view>.

Навчально-методичним центром забезпечення якості освіти та відділом моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення кваліфікації проводиться опитування через анкети «Освітня програма спеціальності очима здобувача», «Викладач очима студентів» <https://monitoring.kpnu.edu.ua/anketuvannia/>.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення участі роботодавців та інших стейкхолдерів регулює Положення про Раду роботодавців у К-ПНУ <https://bitly.ws/3drEw>, Положенням про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ імені Івана Огієнка (нова редакція) <https://bitly.ws/3drEJ> та Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (<https://bitly.ws/3drEN>).

Кафедра біології та екології співпрацює із НПП «Подільські Товтри», «Хотинський», «Мале Полісся» (Р.Якубаш, А.Сасюк, А.Доманчук), із заступником генерального директора з теплопостачання КП «Міськтепловоденергія» О.Сікорою. Р.Якубаш та О.Сікора є членами Ради роботодавців К-ПНУ <https://proforient.kpnu.edu.ua/sklad-rady-robotodavtsiv/>, яка працює для забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення кваліфікації НПП, удосконалення практичної підготовки здобувачів. Підписано договори про співпрацю з установами (<https://biolog.kpnu.edu.ua/uhody-pro-spirvratsiu/>). Це дозволяє дотримуватися відповідності між вимогами роботодавців та підготовкою екологів. Кафедра проводить зустрічі (круглі столи, он-лайн конференції тощо) з роботодавцями, обговорюються нові тенденції розвитку галузі проф. діяльності випускників ОП [https://biolog.kpnu.edu.ua/?page\\_id=4040](https://biolog.kpnu.edu.ua/?page_id=4040), <https://biolog.kpnu.edu.ua/obhovorennia-op-2/>. Співпраця дозволяє орієнтуватись на потреби роботодавця та чіткіше визначати знання і уміння, якими має володіти сучасний фахівець еколог.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Кафедра підтримує зв'язки із випускниками ОП, відслідковує їх працевлаштування та кар'єрний розвиток. Відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету <https://proforient.kpnu.edu.ua/> узагальнює інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. На сайті відділу представлена рубрика «Видатні випускники», у розділі «Сприяння працевлаштуванню» - інформація про актуальні вакансії на ринку праці. Відділ систематизує інформацію по працевлаштуванню, аналізує роботу з питань сприяння працевлаштуванню здобувачів ВО, інформує про вакантні місця роботи за спеціальністю, в співпрацює з потенційними роботодавцями і забезпечує оперативне заповнення вакансій, налагодження ділових відносин ЗВО зі службами зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) з питань працевлаштування випускників, проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів ВО і випускників щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин.

Кафедра проводить розширені засідання та профорієнтаційні заходи, запрошує випускників спеціальності. Збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП зазначено на сайті кафедри у рубриці Наші випускники: кроки успіху» ([https://biolog.kpnu.edu.ua/?page\\_id=4038](https://biolog.kpnu.edu.ua/?page_id=4038)).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Реалізація Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) <https://drive.google.com/open?id=1fJt5mTcwrKgEpV8cjHYUM7GaI6MikA4o> відбувається через: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП, щорічне рейтингове оцінювання НПП університету, дотримання академічної доброчесності здобувачами ВО та НПП, опитування здобувачів ВО з питань якості організації освітнього процесу, змісту освітніх програм, проведення щосеместрового ректорського контролю, погодження з органами самоврядування здобувачів ВО різних питань організації освітнього процесу та управління факультетом й університетом тощо.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ВО в К-ПНУ під час реалізації ОП було висловлено такі пропозиції:

За період здійснення освітньої діяльності за ОП, проводилася постійна робота по її удосконаленню. У ході моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості ОП було виявлено низку недоліків:

- невелика кількість авторських навчально-методичних розробок, посібників викладачів, що забезпечують ОП в друкованому та електронному вигляді;
- недостатнє наповнення навчально-методичними матеріалами змісту окремих ОК у системі MOODLE;
- необхідність постійної модернізації методів викладання навчальних дисциплін за ОП.

Результати врахування та усунення недоліків:

- у поточному навчальному році методичне забезпечення ОК поповнено авторськими розробками (посібники, методичні рекомендації);
  - поступово оновлено та доповнено навчально-методичне забезпечення ОК в MOODLE конспектами або тезами лекцій, планами практичних занять, навчально-методичною літературою, завданнями для самостійної, модульної контрольної роботи тощо;
  - активніше запроваджуються інтерактивні, проєктні методи навчання, проблемне навчання;
- Зауваження до ОП аналізуються на засіданнях кафедри біології та екології, ведеться робота з їх усунення, запобігання.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та**

## акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження та пропозиції з акредитації ОП щодо її удосконалення були враховані наступним чином:

- унікальність та регіональний аспект ОП відображається через додаткові спеціальні компетентності (СК 14, 15) та програмні результати навчання (ПРН 26, 27, 28) і забезпечується низкою дисциплін: «Гідрологія», «Моніторинг довкілля», «Техноекологія», «Екологічна безпека», «Заповідна справа», «Екологічна генетика», «Агроекологія», «Виробнича практика із заповідної справи» тощо;
- підсилено взаємозв'язок освітніх компонентів та заявлених цілей і програмних результатів у ОП: СКО2 забезпечується дисципліною «Геологія з основами геоморфології та ґрунтознавства», СКО3 забезпечується дисциплінами «Соціально-правові студії», «Інформатика і системологія» та «Математичні методи та моделювання в екології»; СКО4 забезпечується дисципліною «Природоохоронне законодавство та екологічне право» у змісті якої аналізується сучасне міжнародне та українське природоохоронне законодавство;
- здійснено розподіл вибіркових дисциплін на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та другий (магістерський) рівень вищої освіти та сформовано Каталог навчальних дисциплін вільного вибору студентів 2023-2024 н.р. та 2024-2025 н.р. для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://kpnpu.edu.ua/vybirkoviy-navchalni-dystrypliny/>;
- оновлено робочі програми усіх нормативних дисциплін згідно рекомендацій ЕГ, ГЕР та вимог МОН;
- посилено публікаційну активність викладачів, в тому числі і у міжнародних виданнях;
- усі НПП пройшли відповідне підвищення кваліфікації;
- інформація стосовно політики і системної процедури дотримання академічної доброчесності регулярно висвітлюється на сайті ЗВО <https://integrity.kpnpu.edu.ua/>;
- основні положення щодо будь-яких проявів сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності та дискримінації, відповідальності за вказані порушення викладені в Кодексі академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) [https://drive.google.com/file/d/1W\\_rKKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view](https://drive.google.com/file/d/1W_rKKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view);
- на сайті кафедри оновлено інформацію стосовно кар'єрного шляху випускників ОП [https://biolog.kpnpu.edu.ua/?page\\_id=4038](https://biolog.kpnpu.edu.ua/?page_id=4038);
- на сайті ЗВО/кафедри та в системі Moodle постійно забезпечується оновлення інформації щодо публікаційної активності викладачів, матеріали для практичної підготовки, баз практик, а також інформація щодо змін у розкладі. Уся інформація яка стосується обговорення ОП, освітніх компонентів, методів і технологій в освітньому процесі також знаходиться у відкритому доступі;
- на платформі Moodle розміщено каталог навчальних дисциплін вільного вибору студентів;
- проведено опитування здобувачів вищої освіти через «Анкету виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в К-ПНУ» <http://surl.li/guggp>.

## Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучаються учасники академічної спільноти, зокрема, члени кафедри біології та екології, гарант ОП, завідувач кафедри, НПП кафедр, що реалізують ОК ОП. Також обговорення ОП долучаються НПП інших закладів вищої освіти та наукових установ. На засіданнях кафедри та у робочому порядку аналізують ОП щодо її відповідності запитам сучасного ринку праці, освітнім потребам та інтересам здобувачів ВО; здійснюють моніторинг результатів навчання здобувачів ВО, якості навчально-методичного, інформаційного і матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; планують заходи для покращення підготовки здобувачів ВО. Зауваження і пропозиції академічної спільноти обговорюються на засіданнях кафедри. У К-ПНУ функціонує навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, до якого входять відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації, відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, заочний відділ. Результатом їх співпраці є оновлення ОП та коригування робочих програм ОК, яке здійснюється відповідно до Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExi9GLi6d/view> і Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/1fJt5mTcwrKgEpV8cjHYUM7GaI6MikA4o/view>.

## Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1fJt5mTcwrKgEpV8cjHYUM7GaI6MikA4o/view>) координацію та контроль за організацією освітнього процесу, його відповідністю Стандартам вищої освіти та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності здійснює Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти (<http://nmz.kpnpu.edu.ua>) через стратегічне, перспективне та поточне планування роботи щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, розробку пропозицій щодо проведення моніторингу з удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, координацію разом із загальноуніверситетськими структурними підрозділами що залучені до її реалізації та ін. на п'яти організаційних рівнях: навчальний; навчально-методичний; моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації; заочний відділ; профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету. Чітка співпраця усіх зазначених структур Навчально-методичного центру забезпечення якості освіти гарантує цілісність процесу внутрішнього забезпечення якості освіти.

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут К-ПНУ (нова редакція) ([https://kpmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/statut-\\_10\\_06\\_2019.pdf](https://kpmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/statut-_10_06_2019.pdf));  
Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2024-2026 рр. [https://drive.google.com/file/d/1O8-\\_FC0sN2lWO5CNdaKW87bWIpN9uBqx/view](https://drive.google.com/file/d/1O8-_FC0sN2lWO5CNdaKW87bWIpN9uBqx/view);  
Правила внутрішнього розпорядку К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcGoCmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>);  
Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBB0VvL2bTCaLtRbcQA86/view>);  
Положення про дотримання академічної доброчесності (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1vwOb8sJzVjHpAnrAmFADtNQWYUUhJny-R/view>).  
Вся інформація щодо організації освітнього процесу розміщена на сайті університету у рубриці Університет – Публічна інформація – Основні документи К-ПНУ <https://kpmu.edu.ua/publicna-informatsiia/>.

### Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Освітня програма розроблялася й удосконалюється в тісній співпраці зі стейкхолдерами. Для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів проект ОП оприлюднюється на офіційному вебсайті університету (кафедри біології та екології) (<https://biolog.kpmu.edu.ua/obhovorenna-op-2/>). Ефективний зворотній зв'язок забезпечується висвітленням для зацікавлених сторін на сайті університету і кафедри відповідних реквізитів: юридична адреса, офіційна електронна адреса університету, електронна адреса природничо-економічного факультету <http://pef.kpmu.edu.ua/> та кафедри біології та екології <https://biolog.kpmu.edu.ua/>.

### Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Рубрика сайту університету «Університет – Публічна інформація – Освітні програми К-ПНУ – освітні програми Бакалавр» (<https://drive.google.com/file/d/18A6xbfGPHa5IMot286onE27eIY6wJrzZ/view>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. К-ПНУ веде цілеспрямовану підготовку бакалаврів ОП «Екологія», які здатні ефективно працювати в сучасних конкурентних ринкових умовах.
2. Підготовка здобувачів ВО ОП «Екологія» здійснюється відповідно до нормативних документів, зокрема, стандарту ВО, основних положень Статуту К-ПНУ, Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами), інших внутрішніх документів К-ПНУ та нормативних документів <https://kpmu.edu.ua/publicna-informatsiia/>, за затвердженими робочими навчальними планами, графіком освітнього процесу, силабусами, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням.
3. Наявність мережі регіональних стейкхолдерів. З метою підготовки фахівців для потреб організацій та установ регіону ведеться активна співпраця зі стейкхолдерами щодо формування ОП, цілей, змісту, організації процесу підготовки здобувачів ВО. Це дає змогу оперативно реагувати на потреби сучасного ринку праці шляхом модернізації ОП та оновлення змісту освітніх компонентів ОП.
4. Висококваліфікований кадровий потенціал випускової кафедри біології та екології, групи забезпечення ОПП, який включає науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, із значним науковим доробком та практичним досвідом роботи.
5. Систематична робота по підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію ОП.
6. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОП в цілому відповідає вимогам підготовки бакалаврів в сучасних умовах.
7. Показники успішності та якості навчання бакалаврів ОП відповідають державним стандартам вищої освіти.

Слабкі сторони:

1. Стрімкий розвиток сфери природоохоронних технологій обумовлює необхідність продовжувати роботу з оснащення спеціалізованих лабораторій та кабінетів кафедри сучасною виміральною технікою та природоохоронним обладнанням.
2. Відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що дозволило б розширити можливості подальшого працевлаштування випускників.
3. З метою активізації процесу входження до європейського освітнього простору необхідно у повній мірі реалізувати наявні можливості академічної мобільності викладачів і студентів, посилити співпрацю з українськими та іноземними університетами (науковими установами).
4. Незначна кількість публікацій НПП, які забезпечують реалізацію ОП, у періодичних виданнях, включених до

наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою поступального розвитку університету, в умовах численних викликів, в К-ПНУ були розроблені та затверджено Стратегію розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр.

<https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjybwlgd8JdCm2XuTVgPcksKbC4/view>. Окреслено стратегічні напрями розвитку, спрямовані на досягнення трьох ключових цілей: 1) підвищення якості освіти, що зробить навчання в університеті стабільно привабливим для здобувачів освіти; 2) створення мотиваційного середовища для розвитку освіти й науки університету; 3) покращення показників наукової роботи, міжнародної діяльності та забезпечення академічної мобільності.

Розвиток ОП буде направлений на виправлення слабких сторін та усунення недоліків, виявлених під час внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості вищої освіти і якості ОПП.

У перспективі планується:

1. Оперативне реагування на запити ринку праці, пропозиції стейкхолдерів, зміни у системі освіти України шляхом адаптування ОП, її структурних компонентів та змісту освітніх компонентів.
2. Покращення якісної характеристики кадрового складу групи забезпечення ОП «Екологія».
3. Підвищення якості публікацій НПП завдяки участі у міжнародних наукових проєктах та публікації результатів досліджень у провідних національних та іноземних журналах, зокрема, індексованих у Scopus і Web of Science.
4. Збільшення контингенту студентів ОП, що визначається можливостями посилення профорієнтаційної роботи.
5. Активізація залучення фахівців та роботодавців до участі в освітньому процесі шляхом проведення навчальних занять, спільної участі із науково-педагогічними працівниками та здобувачами ВО у науково-методичних семінарах, круглих столах.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Копилов Сергій Анатолійович**

Дата: 23.02.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Екологія людини	навчальна дисципліна	ООК 24 <i>Екологія людини Силабус.pdf</i>	cvBySivoI6KZxy55Ln hod7uUlc8ejWcO/m 4WBOoa/q8=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт. Конспект лекцій; ілюстративний матеріал (схеми, таблиці, карти, відеофільми); роздатковий методичний матеріал.
Природоохоронне законодавство та екологічне право	навчальна дисципліна	ООК 25 <i>Природоохоронне законодавство та екологічне право Силабус.pdf</i>	k3yYEoyuyFvICO1Wl zaQC8oqkCAKqRxU C+ Ae+kV2w4A=	Персональний комп'ютер (2019 р.), проектор Epson (2017 р.), екран для проектора.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ООК 26 <i>Основи наукових досліджень Силабус.pdf</i>	uqT3OHF5qVXht6ov hEQ7HHWhMBbVo BKRRkBI2QueyosM=	Персональний комп'ютер, проектор Acer (2019 р.), екран для проектора. Наукові друковані та електронні журнали, інші наукові видання
Екологічна генетика	навчальна дисципліна	ООК 27 <i>Екологічна генетика Силабус.pdf</i>	GLYzn9JC5S4POegJ+ B/GQiTf6w1BQGxw +YGV6W7dnDo=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт. Прилади (термостат, мікроскопи, електронні ваги, центрифуга, сушильна шафа тощо); лабораторний посуд, хімічні реактиви та витратні матеріали; навчально-методичні матеріали (мікропрепарати, схеми, таблиці, роздатковий методичний матеріал)
Метеорологія та кліматологія	навчальна дисципліна	ООК 28 <i>Метеорологія та кліматологія Силабус.pdf</i>	D/+X1mfELmw2uD Kp+MloO/Y2NNT8h J6q6O6FpZTIN74=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт анероїд (1 шт), термометр (3 шт), гігрометр (1 шт) тощо.
Екобіотехнологія	навчальна дисципліна	ООК 29 (19) <i>Екобіотехнологія Силабус .pdf</i>	SyycIoH9nNNDZKzh 2b3R2O4kvYnPX3nR a9x9+dmJEvA=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт. Прилади (термостат, мікроскопи, електронні ваги, центрифуга, сушильна шафа тощо); лабораторний посуд, хімічні реактиви та витратні матеріали; навчально-методичні матеріали (мікропрепарати, схеми, таблиці, роздатковий методичний матеріал)
Агроекологія	навчальна дисципліна	ООК 30 <i>Агроекологія Силабус.pdf</i>	RrHhbe2pff/K9F6PX Yz2OFOUE9GP4A+U rYvgnVdmTtM=	Ілюстративний матеріал, навчальні посібники, використовується мультимедійний проектор Acer (2019 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.), ноутбук, лабораторне обладнання
Гідробиологія	навчальна дисципліна	ООК 31 <i>Гідробиологія Силабус.pdf</i>	p1CzHv7GoDo5SmT TyJ2V/ItAEcEynnZT BmA5O2vzgwE=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт. Лабораторне та вимірвальне обладнання.
Основи екологічної	навчальна	ООК 32 <i>Основи</i>	eZAxVJJKE1MUMBi	Персональний комп'ютер 1- шт

токсикології	дисципліна	екологічної токсикології Силабус.pdf	SVVTWDMoJUi35h3FG2WFxleHO3BA=	Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт. Лабораторне та вимірювальне обладнання.
Математичні методи та моделювання в екології	навчальна дисципліна	ООК 33 Математичні методи та моделювання в екології Силабус.pdf	VRoULz51gdp1hgsfmBU+bPk+uz286QNJkfjoJmBMTmY=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектора, Комп'ютерний клас
Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	навчальна дисципліна	ООК 34 Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води Силабус.pdf	RXe3S9KopBEZxQLRUmg59nDfVqOaKuNPn4dUBcroqLA=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт. Лабораторне та вимірювальне обладнання.
Екологічна аналітична хімія	навчальна дисципліна	ООК 35 Екологічна аналітична хімія Силабус.pdf	Ed5FAS9vJR02JlsW1s1t9zj1wq5SyCs/WyT5yYRuHBE=	Мультимедійний проектор Acer (2019 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.), ноутбук. Лабораторне та вимірювальне обладнання (вага аналітична лабораторна, вага аналітична, рН-метр, рНметр кишеньковий), допоміжне обладнання. (сушильна шафа, муфельна піч, центрифуга лабораторна, баня водяна лабораторна, колба нагрівач, мішалка магнітна, витяжні шафи, мірний та лабораторний посуд, реактиви),
Загальноєкологічна навчальна практика	практика	ООК 36.01 Загальноєкологічна навчальна практика.pdf	p86/XxABWZEZAZJYusOeU6zeEjgxmDsnVN3YAad7R14=	Мультимедійне обладнання: персональний комп'ютер (1 шт), проектор Acer (2019 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.). Лабораторне та вимірювальне обладнання. Матеріально-технічне оснащення бази практики
Ландшафтна навчальна практика	практика	ООК 36.02 Ландшафтна навчальна практика..pdf	/42TkMDHP94LO9DAYgz/sbxMKoJlZah/3vEKlb8vYPE=	Мультимедійне обладнання: персональний комп'ютер (1 шт), проектор Acer (2019 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.). Лабораторне та вимірювальне обладнання. Матеріально-технічне оснащення бази практики. Термометр ТЛ-6 – 2 шт. Термометр 350/103 – 2 шт. Термометр б-3х – 2 шт. Ареометр А3/без піпетки – 1 шт. Скафіс універсальний – 4 шт. Гігрометр психометр – 1 шт. Курвіметри – 4 шт. Компас – 9 шт. Мановакуумметр 1 шт.
Виробнича практика із заповідної справи	практика	ООК 36.03 Виробнича практика із заповідної справи.pdf	4WsK6LfsI+EVL7l9I0zkIsZmDhkKV9n3zpUWFhS1go=	Мультимедійне обладнання: персональний комп'ютер (1 шт), проектор Acer (2019 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.). Лабораторне та вимірювальне обладнання. Матеріально-технічне оснащення бази практики
Курсова робота з загальної екології та неоекології	курсорова робота (проект)	ООК 37 Мет.реком.до курсу.Загальна екологія та неоекологія.pdf	zreYiOTuOKwmuWwfXtXognoLA+2IQ2sc+a/QXqvJhM=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт. Лабораторне та вимірювальне обладнання. Наукові друковані та електронні журнали, інші наукові видання
Курсова робота з моніторингу довкілля	курсорова робота (проект)	ООК 38 Мет.реком.до курсової з Моніторингу довкілля.pdf	ofTua9CiolqmLpjo6EwCVRZPOPaJDOyG CvGTwd3tZzI=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт. Лабораторне та вимірювальне обладнання.

Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ООК 39 Методичні вказівки до кваліфікаційних робіт.pdf	wsnoXI8vLoSCPsGlxWKSSIA5DmR5wCiR3M3VE23vBEg=	Лабораторне та вимірвальне обладнання навчальних лабораторій. Матеріально-технічне оснащення бази практики тощо.
Атестація	підсумкова атестація	ООК 40 Програма атестації 2023-2024.pdf	GZQ+qA/Q8zUTNvGebluDuh2SZpyAkSEAYGITq3+xTY=	Мультимедійне обладнання: персональний комп'ютер (1 шт), проектор Acer (2019 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.).
Урбоекологія	навчальна дисципліна	ООК 23 Урбоекологія Силабус_.pdf	P6yE/b+t2Ky8ir82b97HvFvioLvIBGxrgwgAQdspETM=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектора Elite Screens - 1- шт. Прилади (термостат, мікроскопи, електронні ваги, центрифуга, сушильна шафа тощо); лабораторний посуд, хімічні реактиви та витратні матеріали; навчально-методичні матеріали (мікропрепарати, схеми, таблиці, роздатковий методичний матеріал)
Виробнича переддипломна практика	практика	ООК 36.04 Практика виробнича_переддипломна_2024.pdf	/E7ZnT4SzMq9XmItS4MvPglp01xCDotAwCX/FzBRBuM=	Мультимедійне обладнання: персональний комп'ютер (1 шт), проектор Acer (2019 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.). Матеріально-технічне оснащення бази практики
Заповідна справа	навчальна дисципліна	ООК 22 Заповідна справа Силабус.pdf	iTcRNZ5dkPrtPWPzmU49neq0bzJtzn2tRmbTExUAAc=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектора Elite Screens - 1- шт. Лабораторне та вимірвальне обладнання НПП "Подільські Товтри" та інших баз практики.
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	ООК 20 Екологічна безпека.pdf	cOooumRxmSfgoIF1uhzxNzC4U5AVbVUmliQKv38bu+g=	Персональний комп'ютер -1 шт, проектор Acer - 1 шт, екран для проектора- 1 шт.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ООК 01 Українська мова (за професійним спрямуванням) Силабус.pdf	deDTZfUFrv5p02FnQxPWCmZkcvZJw1SdrxNozHlk4s=	Підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, електронні та паперові словники. Мультимедійне обладнання: персональний комп'ютер (1 шт), проектор Acer (2019 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.).
Історія та культура України	навчальна дисципліна	ООК 02 Історія та культура України Силабус.pdf	9Q9iHtom5YSrnCviy2FX/B6UMuxijhXPSQQqCi5O2nQ=	Персональний комп'ютер (1 шт), проектор Acer (2019 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ООК 03 Іноземна мова Силабус.pdf	oGVmbCgeEdLsSJ1Mmu3mNtRrLmq/hc2XfBpxtcMUH24=	Персональний комп'ютер (1 шт), проектор Epson (1 шт., 2017 р.), екран для проектора (1 шт.). Роздатковий методичний матеріал.
Філософія	навчальна дисципліна	ООК 04 Філософія Силабус.pdf	BKOG4mgz+EDU+bn8lu42DUW4X9wSmXeNgT/lB/aeIYQ=	Мультимедійне обладнання: персональний комп'ютер (1 шт), проектор Epson (1 шт., 2017 р.), екран для проектора (1 шт.). Роздатковий методичний матеріал.
Соціально-правові студії	навчальна дисципліна	ООК 05 Соціально-правові студії (екологія).pdf	DuJ+fOdaeOMMqTAhOCGKwgcETUpZNMQuBAPWaJV6WnU=	Мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, дидактичні матеріали
Фізична культура	навчальна дисципліна	ООК 06 Фізична культура Силабус.pdf	Ow3+oQoxLz/W70l4Ceuh85Zs/HHLEmLyOVmqH1QxPT8=	Спеціальне обладнання спортивної зали, стадіон
Біологія	навчальна	ООК 07 Біологія	NCeU1z7iZlHROpdJ	Персональний комп'ютер (1 шт.),

	дисципліна	<i>Силабус.pdf</i>	VnvN5HUqhTcVIyak7j4PaZFO7Sg=	проектор (1 шт.), проєкційний екран (1шт.). Засоби вимірювальної техніки у 1 екз. (рН-метр PH-220 (2020 р.), РН-метр карманний CHECKER HI98103 (2020 р.), монітор CO2 (2020 р.), термостат СТ-50 сухоповітряний, сушильна шафа Termolab СНОЛ 24350), мікроскоп Micromed XS-5520 (5 шт. 2020 р.), мікроскоп Micromed XS-5510 (5 шт. 2020 р.), гербарні зразки, колекції, постійні препарати, лабораторний посуд та інструментарій
Хімія	навчальна дисципліна	<i>ООК 08 Хімія Силабус.pdf</i>	bMrIK9V8MGpksDWGg4ehblh3EskhopQfBo+TgXmT1rY=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектора Elite Screens - 1- шт Засоби вимірювальної техніки у 1 екз. (вага аналітична лабораторна «Techno Wagy» TBE-021 (2020 р.), вага аналітична AS 220-R2 (2020 р.), рН-метр PH-220 (2020 р.), РНметр карманний CHECKER HI98103 (2015)), Допоміжне обладнання у 1 екз. (сушильна шафа Termolab СНОЛ 24350 (2020 р.), муфельна піч СНОЛ 9-1300 (2020 р.), центрифуга лабораторна Орбіта (2017 р.), баня водяна лабораторна ВБ-4А (2014 р.), колбонагрівач ЛНГ-500 (2020 р.), мішалка магнітна ММ5 (2011 р.), витяжні шафи (4 шт.), мірний та лабораторний посуд, реактиви (достатньо, постійно оновлюється).
Фізика	навчальна дисципліна	<i>ООК 09 Фізика Силабус.pdf</i>	2dsYJ+fESms6r6Jqm9H/oMY57Q6YOOeXctu7dYnpqAU=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектора Elite Screens - 1- шт кабінет фізики з усім необхідним обладнанням.
Інформатика та системологія	навчальна дисципліна	<i>ООК 10 Силабус Інформатика і системологія.pdf</i>	KPJGzMGztxPnOiQdRlr+cajOpK4s9F1KlxJZAzzattc=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектора, Комп'ютерний клас
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ООК 11 Вступ до спеціальності Силабус.pdf</i>	/vBCGHfnnl5qdFOLuqtI4f5941eFZh6XMDKwSZ5WmpQ=	Персональний комп'ютер 1- шт., проектор Acer 1- шт., екран для проектора Elite Screens- 1- шт
Загальна екологія та неоекологія	навчальна дисципліна	<i>ООК 12 Загальна екологія та неоекологія Силабус.pdf</i>	DO/82vl8UOCqpB8JLAYJYiGyDsMeMYuxO3RzjHD+o1g=	Персональний комп'ютер 1- шт. Проектор Acer 1- шт Екран для проектора Elite Screens - 1- штю. Лабораторне обладнання.
Гідрологія	навчальна дисципліна	<i>ООК 13 Гідрологія Силабус.pdf</i>	eApwrMalRd8T9HoXsBX3E4jCq5Oz7cV1rjTjoTr42KA=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектора Elite Screens - 1- шт Ілюстративний матеріал (схеми, таблиці, фізико-географічні карти, географічні атласи); відеофільми; топографічні карти, курвіметр.
Геологія з основами геоморфології та ґрунтознавства	навчальна дисципліна	<i>ООК 14 Геологія з основами геоморфології та ґрунтознавства.pdf</i>	1TS9gPTd14Wf6PPdf97+8PXElh2zB1lxrRAajalU6uw=	Ілюстративний матеріал (схеми, таблиці, фізико-географічні карти, географічні атласи); колекції мінералів, гірських порід осадового, магматичного і метаморфічного походження, шкала Мооса; роздатковий методичний матеріал; персональний комп'ютер (1 шт), проектор Acer (2019 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.).

Економіка природокористування	навчальна дисципліна	ООК 15 (05) Економіка природокористування Силабус.pdf	HJoEvjAYTAgTWEUzL/DfGkd+dBEDdJV9TJS/RdY9rRg=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт
Ландшафтна екологія та геоінформаційні системи	навчальна дисципліна	ООК 16 Ландшафтна екологія та ГІС Силабус.pdf	bLfHBTJixFlHim/QhISEtE3zlkQLbEFUB2rgeR/6pww=	Ілюстративний матеріал (схеми, таблиці, фізико-географічні карти, географічні атласи), роздатковий методичний матеріал, програмні пакети QGIS, Adobe Photoshop, персональний комп'ютер (1 шт), проектор Acer (2019 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.).
Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	ООК 17 Моніторинг довкілля Силабус.pdf	Mg8nI6FblKW49xL7GvLJvwrp3s3AktMlWMZNIWerkFI=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт. Лабораторне та вимірювальне обладнання.
Техноекологія	навчальна дисципліна	ООК 18 Техноекологія Силабус.pdf	oyO9ncXMUPozs4++d+Qob6c/ve/ZB51eok9S6QFysNo=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт. Лабораторне та вимірювальне обладнання.
Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище та методи вимірювання	навчальна дисципліна	ООК 19 Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище та методи вимірювання Силабус.pdf	Qr77EdzMqoTNPByKxuWs3Iq6+ttgtsXxbYd594YBCfY=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт. Лабораторне та вимірювальне обладнання.
Оцінка впливу на довкілля	навчальна дисципліна	ООК 21 Оцінка впливу на довкілля Силабус.pdf	Y9vowfe8DokXdVD0CCZFmGCPnt+gTAN9HFIfQBNamCE=	Персональний комп'ютер 1- шт Проектор Acer 1- шт Екран для проектор Elite Screens - 1- шт. Лабораторне та вимірювальне обладнання.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
48283	Гордій Наталя Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 036270, виданий	20	Заповідна справа	Підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет (кафедра екології та природозахисних технологій) 11.12.2023-19.01.2024 р. (свідоцтво СС №05408289/0001-24) 2. Хмельницький національний університет (кафедра екології) 05.03.2019-05.04.2019 р. (довідка № 7/19 від 05.04.2019). 3. Науково-педагогічне

01.07.2016

стажування  
«Програми підготовки спеціалістів природничих спеціальностей в Україні та в країнах ЄС: Орієнтація на майбутнє», 3-14 червня 2019 року, м. Венеція, Італія (сертифікат).  
Вебінари, семінари:  
1. Зелений марафон з Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у межах Проєкту за підтримки Програми ЄС Еразмус+ Жана Моне (січень, 2024 р.)  
2. Національний Форум «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (21-23 листопада 2023 р.)  
3. Онлайн-семінар «Особливості провадження наукової діяльності університетів у сучасних реаліях» (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 30.11.2020, сертифікат: №312/2020 )  
4. Всеукраїнський онлайн-конгрес-2021 для майбутніх екологів. Платформа взаємодії «Екопрофесії майбутнього – майбутнє екопрофесій», організована Професійною асоціацією екологів України та Національним центром сталого розвитку в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансування урядів Данії, Швейцарії та Швеції (24 листопада 2021 р.)  
Публікації:  
1. Гордій Н.М., Рубановська Н.В., Тютюнник О.С. Діяльність екологічних громадських організацій у місті Кам'янці-Подільському. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. К. : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 5(38). 66-69 с.

							<p><a href="http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/5/14.pdf">http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/5/14.pdf</a></p> <p>2. Shevchyk V.L., Badanina V.A., Matsyura A.V., Hordii N.M., Bezsmertna O.O., Rubanovska N.V., Babytskiy A.I. Modern distribution and phytocenotic features of <i>Allium L.</i> in the forest steppe of Dnipro region // Ukrainian Journal of Ecology. 10 (1). 2020. P. 273-276. doi: 10.15421/2020_43. <a href="https://www.ujecology.com/articles/modern-distribution-and-phytocenotic-features-of-allium-l-in-the-forest-steppe-of-dnipro-region.pdf">https://www.ujecology.com/articles/modern-distribution-and-phytocenotic-features-of-allium-l-in-the-forest-steppe-of-dnipro-region.pdf</a></p> <p>3. Рубановська Н.В., Гордій Н.М., Охорона представників роду <i>Allium L. in situ</i> на Західному Поділлі. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор О.І. Бондар. К. : ДЕА, 2019. № 4 (27). С. 186-191. <a href="http://www.ecoj.dea.kiev.ua/archives/2019/4/30.pdf">http://www.ecoj.dea.kiev.ua/archives/2019/4/30.pdf</a></p> <p>5. Рубановська Н.В., Гордій Н.М. <i>Allium rodolicum</i> Blocki ex Racib (Aschers. et Graebn.) в умовах м. Кам'янець-Подільський. Сучасні проблеми урбоекосистем : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (1-2 жовтня 2020 р., Кам'янець-Подільський) / за заг. ред. О.І. Любинського. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. С. 29-32.</p> <p>Керівництво та участь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь в роботі НГО «Подільських природодослідників та природолюбів».</li> <li>2. Участь в роботі науково-дослідного «Центру дослідження природи Поділля».</li> <li>3. Наукове консультування НПП «Подільські Товтри (Рішення засідання науково-технічної ради №5 НПП «Подільські Товтри», м. Кам'янець-Подільський від 31 жовтня 2018 р.).</li> <li>4. Керівник студентського гуртка «ЕКОдім»</li> </ol>
151916	Любинський Олександр	Професор кафедри,	ПРИРОДНИЧ О-	Диплом спеціаліста,	28	Урбоекологія	Підвищення кваліфікації:

	Іванович	Основне місце роботи	ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 008214, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук КН 010617, виданий 05.06.1996, Атестат доцента ДЦ 003140, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 006492, виданий 20.01.2011</p>		<p>1. Хмельницький національний університет, тема «Формування загальних і предметних (спеціальних фахових) компетентностей у здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія», 05.10.2018-05.04.2019, м. Хмельницький, довідка № 57-18 від 25.04.2019 р.</p> <p>2. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Основні вимоги до підготовки та оформлення суб'єктом господарювання звіту з оцінки впливу на довкілля», 7-9 жовтня 2020 р. м. Київ, свідоцтво №65-07 від 09.10.2020 р.</p> <p>3. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Підвищення рівня професійних знань та компетентності у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки, контролю та аудиту», 12 жовтня - 24 листопада 2020 р. м. Київ, довідка №16 від 24.12.2020 р.</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування у період з 20 січня по 28 лютого 2020 р. в Університеті природничих наук у Любліні, Республіка Польща на тему «Інновації в начальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології» за фахом «Природничі науки» (сертифікат)</p> <p>5. Зимова академія «Екологічна безпека ЄС та України в контексті глобальних кліматичних змін» (14-18.12.2020, online). Захід організовано за сприяння ЄС в рамках реалізації проєкту Erasmus+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (Сертифікат учасника, 14-18.12.2020).</p>
--	----------	----------------------	-----------------------	---	--	---



6. Міжнародна конференція «THE EUROPEAN POTENTIAL FOR DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCE», Університет природничих наук у Любліні, Республіка Польща 27-28 листопада 2020р (Сертифікат, №NC 272850 FROM 28.11.2020)

7. Міжнародне підвищення кваліфікації Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", IESF)  
Вебінари: 1. Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE. 9-16 листопада 2020, Люблін, Республіка Польща (Сертифікат, ESN<sup>o</sup> 2737/2020 16.11.2020).  
2. Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних серверів на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom. 14-21 грудня 2020, Люблін, Республіка Польща (Сертифікат, ESN<sup>o</sup> 3549/2020 21.12.2020).

8. Науково-педагогічне стажування у період з 25 травня по 25 червня 2021р. на тему «Сучасні виклики та інструменти забезпечення професійної активності науковця та викладача» (сертифікат № 019\_XC\_2021).

9. Міжнародний проект (ERAMUS+) Національний проект за підтримки міжнародної програми Erasmus+ Water Security: (The Best European Practices for the «Water Security» Platform to Achieve the Goals of Sustainable Development, у межах програми ЄС Еразмус+ Жана Моне, лютий-квітень 2021 року (Сертифікат від Erasmus+ Жана Моне «Кращі Європейські практики з безпеки водних ресурсів задля

досягнення цілей сталого розвитку» проект 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE, 01.02.2021-14.04.2021.)

Публікації:

1. Любинський О.І. Основні аспекти сталого розвитку сучасного міста. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія.-Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 5.С.86-99.
2. Любинський О.І. Основні аспекти створення смартекості. Сучасні проблеми урбоекосистем: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (1-2 жовтня 2020 р., Кам'янець-Подільський ).за заг. ред. О.І. Любинського. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 94-98.
3. Любинський О., Касіяник І., Касіяник Л., Яцемірська Н., Якубаш Р. Науково-теоретичні та практичні аспекти розвитку екотуризму національного природного парку «Подільські Товтри». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023. С.17-25.
- 4.Любинський О., Любінська Л. Основні аспекти моніторингу та сталого розвитку урбоекосистеми Кам'янець-Подільської МТГ. Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології: матеріали IV Міжнародної наукової конференції (Луцьк, 7-9 грудня 2023 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 190-193.
- 5.Любинський О.І., Федорчук І.В. Розробка та впровадження

освітніх програм підготовки екологів. Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» ОДЕУ. Одеса: ТЕС, 2019. с.101-103.

6.Любинський О.І., Федорчук І.В., Любінська Л.Г.Розробка та впровадження освітніх програм підготовки екологів у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка .Scientific and pedagogic intership “Innovations in the educational process of Natural Sciences students: approaches, technologies”: Intership proceedings. January 20 – February 28. 2020. Lublin, Republic of Poland.p.27-31.

7.Семерня О.М., Любинський О.І., Федорчук І.В., Рудницька Ж.О., Семерня А.О. Екологічна безпека в умовах воєнного стану. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. К.:Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 2(41). С. 62-66.

8.Любинський О. І., Матросов А. М. Комплексна оцінка системи поводження з твердими побутовими відходами в Хмельницькій області. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 6, С. 72-88.

9. Любинський О.І., Любінська Л.Г., Андрусяк Д.В., Душанова Т.В. Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище: довідник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2024. 84 с.

10. Любинський О.І.,  
Душанова Т.В.,  
Андрусак Д.В.  
Методичні вказівки  
для виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Урбоекологія».  
[Електронне  
видання]. Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний ун-т ім.  
Івана Огієнка, 2023.  
30 с.

-Науковий керівник  
теми: «Інноваційні  
технології  
збереження,  
збалансованого  
використання та  
моніторингу  
природних ресурсів і  
біорізноманіття  
екосистем Поділля та  
Буковини»  
(0124U000377)

-Науковий керівник  
тем: «Еколого-  
генетичний,  
біологічний, хімічний,  
фізико-географічний  
моніторинг  
біорізноманіття  
Поділля і Буковини»  
(0116U006382) (2016-  
2021 р.)

- Керівник теми  
«Еколого-біологічна  
оцінка технологій  
рослинництва і  
тваринництва та  
розробка  
ландшафтно-  
екологічної структури  
сільськогосподарських  
угідь та суміжних  
територій СТОВ АФ  
«Нефедівське» (2021  
р.).

- Науковий керівник  
теми: Звіт про  
стратегічну екологічну  
оцінку проекту  
документа  
державного  
планування  
«Програма соціально-  
економічного та  
культурного розвитку  
Кам'янець-  
Подільської міської  
територіальної  
громади на 2023 рік,  
2024-2025 р.р»

- Керівник наукової  
секції екологічних  
наук ХОЦНТТУМ  
(2020-2021 р.р.

- Керівник  
проблемної групи  
«Сталий розвиток та  
органічне  
виробництво  
агропродовольчої  
продукції» (2023-2024  
н.р)

- Голова Кам'янець-  
Подільського

						<p>регіонального відділення Міжнародної асоціації екологів університет)тів ( з 2013 р.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Асоційований учасник ГС «Професійна асоціація екологів РАЕВ» (2020-2023 р.р)</li> <li>- Член науково-технічної ради НПП «Подільські Товтри» (з 2018 р.)</li> <li>- Член робочої групи щодо природоохоронних заходів в Департаменті природних ресурсів та екології Хмельницької облдержадміністрації (Департамент природних ресурсів та екології Хмельницької облдержадміністрації, наказ №174-НК від 18.10.2021 р.)</li> <li>- Єдиний банк фахових екологів і менеджерів зеленої економіки (<a href="https://ecology-ua.com/bank">https://ecology-ua.com/bank</a>).</li> <li>- Член Робочої групи з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Біорізноманіття». Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, наказ від 24.07.2023 № 527.</li> <li>- Член міжвідомчої робочої групи з протидії кримінальним правопорушенням у сфері екології і незаконного використання природних ресурсів Кам'янець-Подільської окружної прокуратури Хмельницької обласної прокуратури, наказ від 06.11.2023 № 53.</li> </ul>	
284201	Плахтій Петро Данилович	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура,</p>	42	Екологія людини	<p>Стажування: тема «Удосконалення викладання медико-біологічних дисциплін в ЗВО», Довідка № 598/01 від 10.05.2023. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (180 год.)</p> <p>1. Плахтій П.Д., Галаченко О.О. Основи здоров'я і</p>

Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук БЛ 004352, виданий 05.04.1978, Атестат доцента ДЦ 061941, виданий 06.04.1983

безпечної життєдіяльності: навч. пос./за ред.. Савчука А.М. Кам'янець-Подільський: ПП «Віта Друк», 2019. 248 с.

2. Плахтій П.Д., Босенко А.І., Топчій М.С., Козак Є.П., Босенко О. Нове слово в методиці виготовлення і використання експресного діабетичного меду з оздоровчою метою: Наука і освіта: наук.-практ. журнал, 2021. № 4. С. 30-36. <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2021-4-doc/2021-4-st4>

3. Плахтій, Н.Казанішена, Є.Козак, І.Власов, В.Мазур, А.Денисовець, Здоров'язбережувальні технології з урахуванням групової приналежності людини, типу її харчування, маси тіла і типу нервової системи // Науково-практичний журнал «Наука і освіта» Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. 2023. №1. С. 70-77 <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/articles/2023-1-doc/2023-1-11>

. Плахтій П.Д., Блашкова О.М. Фізіологічні основи раціонального харчування. Практикум, тести: навч.-метод. Посіб. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2020. 164 с.

5. Плахтій П.Д., Плахтій Д.П., Коваль Т.В. Здоров'язберігаючі технології з використанням продуктів бджільництва: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Віта друк», 2023, 180 с.

6. Плахтій П.Д. Анатомія людини: навч. пос. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 196 с.

7. Плахтій П.Д.,

Рубановська Н.В.  
Здорове харчування:  
навчально-  
методичний посібник  
/ Плахтій П.Д., Н.В.  
Рубановська – 2-ге  
вид., випр. –  
Кам'янець-  
Подільський : ТОВ  
«Друкарня Рута»,  
Кам'янець-  
Подільський, 2023. –  
136 с.

8. Плахтій П. Д.,  
Козак Є. П.,  
Денисовець А. П.  
Використання  
медово-пилкової  
суміші з метою  
профілактики та  
лікування хворих на  
залізовмісну анемію  
Фізичне виховання і  
спорт у закладах  
вищої освіти:  
проблеми та  
перспективи: зб. наук.  
праць III  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конференції.  
(Житомир, 28 березня  
2023 року). Гол. ред.  
Г. П. Грибан.  
Житомир: В-во  
«Рута». 2023.

9. Плахтій П.Д.,  
Данчук О.О.,  
Казанішена Н.В.  
Невідкладна само- і  
взаємодопомога при  
загрозливих для  
життя станах. Тести та  
завдання для стійної  
роботи студентів:  
навчально-  
методичний посібник.  
[Електронний ресурс].  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка, 2021. 1  
електрон. опт. диск  
(CD-ROM); 12 см.

10. Плахтій Д.П.  
Плахтій П.Д. Загальна  
і вікова фізіології  
людини . Теорія ,  
тести : навч. посіб.  
Львів : ,, Новий Світ  
2000“, 2020. 338 с.

11. Плахтій П.Д.,  
Підгорний В.К.,  
Соколенко Л.С.  
Основи здоров'я:  
шкільна гігієна і  
валеологія: навч.  
посіб. / за ред. П.Д.  
Плахтія. Вид. 2-ге,  
стер. Львів: «Новий  
Світ-2000», 2021. 322  
с.

12. Плахтій П.Д ,  
Галаченко О.О. Вікова  
фізіологія . Теорія ,  
практикум , тести:  
навч. посіб./ за ред.  
П.Д.Плахтія . Львів : ,,  
Новий Світ





						<p>цінностей: сучасний стан та перспективи розвитку // «Часопис Київського університету права» Київський університет права НАН України Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2022. Т. 1. с.17-22.  <a href="http://kul.kiev.ua/images//A/Chasopis/CHAS22_1.pdf">http://kul.kiev.ua/images//A/Chasopis/CHAS22_1.pdf</a></p> <p>5. Адамовський В.І. Архіви українських дипломатичних місій унр та неурядових організацій в країнах Європи / В.І. Адамовський // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 34. с. 220-234.  <a href="https://sp-history.kpnu.edu.ua/uk/tom-34-2021/">https://sp-history.kpnu.edu.ua/uk/tom-34-2021/</a></p> <p>6. Адамовський В. І. Інформаційна діяльність архівних установ: нормативно-правове регулювання / В.І. Адамовський // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник : серія історична / [редкол.: С. А. Копилов (гол. ред.), О. М. Завальнюк (відп. ред.) та ін.]. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. XV. С. 37-43.  <a href="https://drive.google.com/file/d/17B_zofdoorv1TLvh8ejxQtzoAq_JkhlG/view">https://drive.google.com/file/d/17B_zofdoorv1TLvh8ejxQtzoAq_JkhlG/view</a></p>	
202014	Любінська Людмила Григорівна	Професор, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г.Тичини, рік закінчення: 1981, спеціальність: Біологія з додатковою спеціальністю основи	21	Основи наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: 1. Університет природничих наук у Любліні, Республіка Польща (20.01. – 28.02. 2020 р.). (сертифікат) на тему «Інновації в начальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи,

сільського господарства,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 003068,  
виданий  
14.02.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
БЛ 024486,  
виданий  
28.11.1990,  
Атестат  
доцента ДЦ  
006003,  
виданий  
23.12.2002

технології» за фахом  
«Природничі науки».  
2. Міжнародна  
академія екології та  
медицини (Київ-Кам.-  
Под.). ( 25.05-  
25.06.2021 р.  
(Сертифікат  
№020\_XС\_2021)  
Тема: «Сучасні  
виклики та  
інструменти  
забезпечення  
професійної  
активності науковця  
та викладача».  
3. Центр українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва.  
Свідectво про підв.  
Кв. № ADV-100579-  
CUESC. 20.06.2022. ( 10.05-21.06.2022 р.).  
Тема: Управління  
якістю науково-  
дослідницькою  
діяльністю у закладах  
вищої та фахової  
передвищої освіти в  
умовах воєнних  
реалій.  
1. Плахтій П.Д.,  
Гуменюк І.Д.,  
Любінська Л.Г.,  
Опгасюк О.М. Основи  
наукознавства:  
Навчальний посібник.  
Вид. 2-е, стереотипне  
/ за ред. П.Д. Плахтія.  
Кам'янець-  
Подільський: ПП  
«Віт»АДрук, 2021. 218  
с.  
2. Методичні вказівки  
з написання та  
оформлення  
кваліфікаційних робіт  
студентами  
спеціальностей 091  
Біологія та 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини)  
[Електронний ресурс].  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2021. 1  
електрон. опт. диск  
(CD-ROM); 12 см.Л.Г.  
Любінська, Матвеев  
М.Д. О.М. Опгасюк,  
І.Д. Григорчук, Н.В.  
Казанішена, М.І.  
Козак, П.Д. Плахтій,  
В.А. Колодій, Н.В.  
Рубановська [під заг.  
ред. І.Д.Григорчук].  
Публікації:  
1. Lyubinska  
L.G.,Mudrak O.V.,  
Andrusiak D.V.,  
Mudrak G.V.,  
Dushanova T.V. (2021)  
The current state of  
flora in the national  
nature park "Podilski

Tovtry”  
(Ukraine). Ukrainian  
Journal of Ecology,  
11(1), 218-233 DOI:  
10.15421/2021\_34  
(Web of Science)  
<https://www.ujecology.com>

2. Любінська Л.Г.,  
Сосула О.А, Соломаха  
В.А. Особливості  
поширення  
регіонально  
рідкісного виду зніту  
розмаринилистого  
(*Chamaerion Dodonaei*  
(Vill.) Holub.) в умовах  
Кам’янецького  
Придністров’я.  
Агроекологічний  
журнал. №1.2020. С.  
46-51.  
<http://journalagroeco.org.ua>

3. Любінська Л.Г.,  
Матвеев М.Д.  
Інвазивні види флори  
та фауни  
Національного  
природного парку  
Подільські Товтри  
(Україна) // *Geo&Bio*,  
20,2021. – С. 70–78.  
(In Ukrainian) doi:  
<http://doi.org/10.15407/gb2009Geo&Bio>,  
Volume 20  
<https://museumkiev.org/public>

4. Юзик М.А.,  
Любінська Л.Г.,  
Оптасюк О.М.,  
Григорчук І.Д.  
Сучасні тенденції  
досліджень впливу γ-  
випромінювання та  
ультрафіолетового  
випромінювання на  
рослини // *Біологія та  
екологія*. 2021. Т. 7. No  
1. С.56-63.  
<http://bioeco.pnpu.edu.ua>

5. Григорчук І.Д.  
Оптасюк О.М.,  
Любінська Л.Г.,  
Плахтій П.Д. Аналіз  
фітоіндикаційних  
властивостей *Robinia  
pseudoacacia* L. в  
умовах м. Кам’янець-  
Подільського //  
*Біологія та екологія*.  
2022. Том 7. No 2. С.  
68-75. DOI:  
<https://doi.org/10.33989/2021.7.2.261550>

6. Lyubinska, L., M.  
Matvieiev, O. Optasyuk,  
M. Drebet, M. Ragulina.  
Biodiversity of the  
Satanivska Dacha tract,  
a UNESCO World  
Heritage site (Ukraine)  
*Geo&Bio* (Proceedings  
of the National  
Museum of Natural  
History), Volume 23,  
2022. P. 107-130.  
<https://museumkiev.org/public/visnyk/archive>

.html  
7. Moysiyenko, I.I., Shynder, O.I., Levon, A.F., Chorna, G.A., Volutsa, O.D., Lavrinenko, K.V., Kolomiychuk, V.P., Shol, G.N., Shevera, M.V., Borovyk, D.V., Vynokurov, D.S., Zviahintseva, K.O., Kalashnik, K.S., Kazarinova, H.O., Levchuk, L.V., Skobel, H.O., Tarabun, M.O., Gerasimchuk, G.V., Lyubinska, L.G., Bezsmertna, O.O., Bondarenko, H.M., Mamchur, T.V. & Pashkevych, N. (2022). Notes to vascular plantin Ukraine I. Chornomorski Botanical Journal 19(1): 76–93. doi: 10.32999/ksu1990-553X/2023-19-1-3 <http://cbj.kspu.edu/images/PDF/2023/1/3.pdf>

8. Любінська Л.Г. Мамчур Т. В., Шиндер О. І., Чорна Г. А., Дойко Н. М., Кабара М., Калашнік К. С., Парубок М. І., Левон О. Ф., Барановський Б. О., Кармизова Л. О., Журавльова Т. В., Шевера М. В. Рід *Acalypha* (Euphorbiaceae) в Україні: спонтанне поширення *A. australis* та інші види в культурі. *Journal of Native and Alien Plant Studies*, 2023. 19. 3. С. 78–94. <http://mchr.sofievka.org/>

9. Любінська Л.Г. Шевера М. В., Шиндер О. І., Протопопова В. В. Чужорідний вид *Euphorbia davidii* (Euphorbiaceae) у флорі України: історія занесення, сучасне поширення та еколого-ценотична приуроченість. *Journal of Native and Alien Plant Studies*, 2023. 9. С. 156–171. <http://mchr.sofievka.org/>

10. Любінська, Л.Г., Шевера, М.В., Протопопова, В.В., Оптасюк, О.М., Чорней, І.І., Мельник, Р.П., Андрик, Є. Й., Є.Й., Кіш, Р.Я., Когут, Е.І. Угорський ботанік Даніел Піфко (1976–2023): ми пам'ятаємо. (2023) Чорноморський

						<p>ботанічний журнал 19(4): 397–404. doi: 10.32999/ksu1990-553X/2023-19-4-6 <a href="https://cbj.kspu.edu/images/PDF/2023/4/6.pdf">https://cbj.kspu.edu/images/PDF/2023/4/6.pdf</a></p> <p>Член Експертної ради з екології Секція 9 Охорона навколишнього середовища» (2016-2019 рр.) Член підкомісії науково-методичної комісії з вищої освіти МОН 014, член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України 2016-2019, 2019 рр. по т.ч.</p>	
151916	Любинський Олександр Іванович	Професор кафедри, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 008214, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук КН 010617, виданий 05.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 003140, виданий 21.12.2001, Аттестат професора 12ІР 006492, виданий 20.01.2011</p>	28	Екологічна генетика	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хмельницький національний університет, тема «Формування загальних і предметних (спеціальних фахових) компетентностей у здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія», 05.10.2018-05.04.2019, м. Хмельницький, довідка № 57-18 від 25.04.2019 р.</li> <li>2. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Основні вимоги до підготовки та оформлення суб'єктом господарювання звіту з оцінки впливу на довкілля», 7-9 жовтня 2020 р. м. Київ, свідоцтво №65-07 від 09.10.2020 р.</li> <li>3. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Підвищення рівня професійних знань та компетентності у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки, контролю та аудиту», 12 жовтня -24 листопада 2020 р. м. Київ, довідка №16 від 24.12.2020 р</li> <li>4. Науково-педагогічне стажування у період з 20 січня по 28 лютого 2020 р. в Університеті природничих наук у Любліні, Республіка</li> </ol>

Польща на тему «Інновації в початковому процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології» за фахом «Природничі науки» (сертифікат)

5. Міжнародна конференція «THE EUROPEAN POTENTIAL FOR DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCE», Університет природничих наук у Любліні, Республіка Польща 27-28 листопада 2020р (Сертифікат, №NC 272850 FROM 28.11.2020)

6. Міжнародне підвищення кваліфікації Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", IESF) Вебінари: 1. Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE. 9-16 листопада 2020, Люблін, Республіка Польща (Сертифікат, ESN<sup>o</sup> 2737/2020 16.11.2020).

2. Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних серверів на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom. 14-21 грудня 2020, Люблін, Республіка Польща (Сертифікат, ESN<sup>o</sup> 3549/2020 21.12.2020).

7. Науково-педагогічне стажування у період з 25 травня по 25 червня 2021р. на тему «Сучасні виклики та інструменти забезпечення професійної активності науковця та викладача» (сертифікат № 019\_ХС\_2021).

Публікації:  
1. Любинський О.І. Сучасні методи виявлення генетично модифікованих організмів рослин і продукції. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія

Екологія.-Кам'янець-Подільський:  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018.  
Вип. 3. С.114-126.  
2.Любинський О.І.  
Сучасні аспекти генетичного моніторингу біорізноманітності вітчизняного генофонду тварин .  
Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія.-Кам'янець-Подільський:  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019.  
Вип. 4. С.69-78.  
3. Любинський О.І.  
Збереження біорізноманіття у контексті сталого розвитку сільського господарства.  
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.  
Тернопіль: СМП «Тайп»,2019.С.64-68.  
4.Любинський О.І., Федорчук І.В.  
Розробка та впровадження освітніх програм підготовки екологів.  
Управління якістю підготовки фахівців  
Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції.  
Одеський державний екологічний університет. Одеса, 2019. С.101-103.  
5. Любинський О.І.  
Екологічна генетика: навчально-методичний посібник. [Електронне видання]. Кам'янець-Подільський:  
Кам'янець-Подільський національний ун-т ім. Івана Огієнка. 72 с.  
6.Любинський О.І.  
Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни

«Екологічна генетика»: навчально-методичний посібник. [Електронне видання]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний ун-т ім. Івана Огієнка, 2023. 42с.

7. Любинський О.І., Любинська Л.Г. Сучасні інноваційні підходи, моніторинг та технології збереження біорізноманіття. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоекологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопада 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С.58-63

8. Любинський О.І. Інноваційні технології збереження біорізноманіття. Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень у географічній, екологічній та хімічній освіті: зб. матеріалів ІХ Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф., 23 листоп. 2023 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; Кафедра географії та методики її навчання [та ін.] ; [відп. за вип. Браславська О. В., Горбатюк Н. М. ; редкол.: Браславська О. В., Горбатюк Н. М., Миколайко В. П. [та ін.]. Умань : Візаві, 2023. С.168-170. - Науковий керівник теми «Інноваційні технології збереження, збалансованого використання та моніторингу природних ресурсів і



біорізноманіття екосистем Поділля та Буковини» (0124U000377)  
- Науковий керівник теми «Еколого-генетичний, біологічний, хімічний, фізико-географічний моніторинг біорізноманіття Поділля і Буковини» (0116U006382) (2016-2021 р.)  
- Керівник теми «Еколого-біологічна оцінка технологій рослинництва і тваринництва та розробка ландшафтно-екологічної структури сільськогосподарських угідь та суміжних територій СТОВ АФ «Нефедівське» (2021 р.).  
- Науковий керівник теми: Звіт про стратегічну екологічну оцінку проекту документа державного планування «Програма соціально-економічного та культурного розвитку Кам'янець-Подільської міської територіальної громади на 2023 рік, 2024-2025 р.р»  
- Керівник наукової секції екологічних наук ХОЦНТТУМ (2020-2021 р.р.  
- Керівник проблемної групи «Сталий розвиток та органічне виробництво агропродовольчої продукції» (2023-2024 н.р)  
- Голова Кам'янець-Подільського регіонального відділення Міжнародної асоціації екологів університет)тів ( з 2013 р)..  
- Асоційований учасник ГС «Професійна асоціація екологів РАЕВ» (2020-2023 р.р)  
- Член науково-технічної ради НПП «Подільські Товтри» (з 2018 р.)  
- Член робочої групи щодо природоохоронних заходів в Департаменті природних ресурсів та екології Хмельницької облдержадміністрації (Департамент

						<p>природних ресурсів та екології Хмельницької облдержадміністрації, наказ №174-НК від 18.10.2021 р.)</p> <p>- Єдиний банк фахових екологів і менеджерів зеленої економіки (<a href="https://ecolog-ua.com/bank">https://ecolog-ua.com/bank</a>).</p> <p>- Член Робочої групи з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Біорізноманіття». Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, наказ від 24.07.2023 № 527.</p> <p>- Член міжвідомчої робочої групи з протидії кримінальним правопорушенням у сфері екології і незаконного використання природних ресурсів Кам'янець-Подільської окружної прокуратури Хмельницької обласної прокуратури, наказ від 06.11.2023 № 53.</p>	
64656	Чернюк Ганна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1970, спеціальність: Фізична географія, Диплом кандидата наук ГФ 000217, виданий 01.09.1976, Атестат доцента ДЦ 061080, виданий 02.03.1983</p>	39	Метеорологія та кліматологія	<p>Підвищення кваліфікації: Тернопільському національному педагогічному університету ім. В.Гнатюка, тема «Актуальні питання змісту і геоекологічного спрямування в курсах із загальних, галузевих і регіональних фізико-географічних наук». 2023 р. 180 год.</p> <p>Наукові праці</p> <p>1. Чернюк Г.В. Сезонні зміни напрямку і швидкості вітрів на півдні Хмельницької області // Вісник Тернопільського відділу Українського Географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». No2. 2019. С.24-29.</p> <p>2. Чернюк Г.В., Лихолат В.К. Розподіл опадів на території Хмельницької області. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія</p>

Екологія. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 4. С.52-159с.

3. Лихолат В.К., Чернюк Г.В. Субфосильні спорово-пилкові спектри висотних поясів Карпат і Західного Кавказу. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. №1. Вип.46. Тернопіль: СНП "Тайп", 2019. С.46- 52.

4. Чернюк А.В., Кузишин А.В. Екологічні аспекти клімату Поділля для життєдіяльності людини.// Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біогічного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 35-40.

5. Касіяник І.П., Чернюк Г.В. Енергетичні ресурси клімату на території Українського Полісся //Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2021. Випуск 6. 130-139с.

6. Чернюк Г.В., Касіяник І.П., Любинська І.Б., Матвійчук Б.В. Сезонний та просторовий розподіл сприятливих для літнього відпочинку погоди в районах Поділля // Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біогічного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 41-46.

7. Логінов В.О., Мисько В.З., Чернюк Г.В. Геосистеми екотонів Рівненського Полісся // "Topical issues of science and practice". London, Great Britain 2020. 158-164 pp. Available at: DOI: 10.46299/ ISQ.

						<p>2020. II.VII</p> <p>8. Чернюк Г.В., Бойко Р.Д. Основи фізичної географії. Навчальний посібник для студентів. К.: ІСДО, 2020.-240с.</p> <p>9. Касіяник І.П., Чернюк Г.В., Любинська І.Б. Екологічна експертиза ландшафтів Прут Дністровської рівнини. // Сучасні проблеми урбоекосистем. Зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 168с. с. 48-53.</p> <p>10. Чернюк Г.В., Царик Л.П., Логінов В.О. Стан ландшафтних геосистем на території Зарічненського району Рівненської Облaсті. //Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. - №1.- Вип.46. Тернопіль: СНП "Тайп", 2019. с.210-215.</p> <p>11. Мендерецький В.В., Чернюк Г.В., Касіяник І.П. Природні ритми формування Смотрицького каньйону за даними палінологічного аналізу відкладів низьких терас і заплави середнього Дністра. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2019. Випуск 4. 85-97с.</p> <p>12. Логінов В.О., Чернюк Г.В. Оцінка земельних ресурсів у геосистемах Зарічненського району Рівненської області. /Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. ВИП.16. Кам'янець-Подільський: вид.: Ковальчук, 2021. с.163-168.</p>	
151916	Любинський	Професор	ПРИРОДНИЧ	Диплом	28	Екобіотехнолог	Підвищення

	Олександр Іванович	кафедри, Основне місце роботи	О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 008214, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук КН 010617, виданий 05.06.1996, Атестат доцента ДЦ 003140, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 006492, виданий 20.01.2011	ія	кваліфікації: 1. Хмельницький національний університет, тема «Формування загальних і предметних (спеціальних фахових) компетентностей у здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія», 05.10.2018-05.04.2019, м. Хмельницький, довідка № 57-18 від 25.04.2019 р. 2. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Основні вимоги до підготовки та оформлення суб'єктом господарювання звіту з оцінки впливу на довкілля» , 7-9 жовтня 2020 р. м. Київ, свідоцтво №65-07 від 09.10.2020 р. 3. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Підвищення рівня професійних знань та компетентності у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки, контролю та аудиту», 12 жовтня -24 листопада 2020 р. м. Київ, довідка №16 від 24.12.2020 р. 4. Науково-педагогічне стажування у період з 20 січня по 28 лютого 2020 р. в Університеті природничих наук у Любліні, Республіка Польща на тему «Інновації в початковому процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології» за фахом « Природничі науки» ( сертифікат) 5. Міжнародна конференція «THE EUROPEAN POTENTIAL FOR DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCE», Університет природничих наук у Любліні, Республіка Польща 27-28 листопада 2020р (Сертифікат, №NC 272850 FROM 28.11.2020) 6. Міжнародне підвищення кваліфікації
--	--------------------	-------------------------------	-------------------------	---	----	--

Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян»» (ГО "МФНО", IESF)  
Вебінари:1.Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE.9-16 листопада 2020, Люблін, Республіка Польща (Сертифікат, ESN№ 2737/2020 16.11.2020).  
2. Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних серверів на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom.14-21 грудня 2020, Люблін, Республіка Польща (Сертифікат, ESN№ 3549/2020 21.12.2020).  
7. Науково-педагогічне стажування у період з 25 травня по 25 червня 2021р. на тему «Сучасні виклики та інструменти забезпечення професійної активності науковця та викладача» (сертифікат № 019\_XC\_2021).  
Публікації:  
1.Любинський О.І. Сучасні методи виявлення генетично модифікованих організмів рослин і продукції. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія.-Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 3.С.114-126.  
2.Любинський О.І. Сучасні аспекти генетичного моніторингу біорізноманітності вітчизняного генофонду тварин . Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія.-Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019.

Вип. 4.С.69-78.  
3. Любинський О.І.  
Збереження  
біорізноманіття у  
контексті сталого  
розвитку сільського  
господарства.  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
присвяченої 25-річчю  
відкриття  
спеціальності  
«Екологія» у  
Тернопільському  
національному  
педагогічному  
університеті імені  
Володимира Гнатюка.  
Тернопіль: СМП  
«Тайп», 2019.С.64-68.  
4. Любинський О.І.,  
Федорчук І.В.  
Розробка та  
впровадження  
освітніх програм  
підготовки екологів.  
Управління якістю  
підготовки фахівців  
Матеріали  
всеукраїнської  
науково-методичної  
конференції ;  
Одеський державний  
екологічний  
університет. Одеса,  
2019. С.101-103.  
5. Любинський О.І.  
Методичні вказівки  
для самостійної  
роботи з дисципліни  
«Екобіотехнологія»  
навчально-  
методичний посібник.  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний ун-т ім.  
Івана Огієнка, 2020.  
68 с.  
6. Любинський О.  
Органічне  
виробництво в  
контексті сталого  
розвитку. Проблеми,  
пріоритети та  
перспективи сталого  
розвитку в ХХІ  
столітті. Матеріали XV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка;  
Відповідальний за  
випуск: Тетяна  
Боднарчук.  
Кам'янець-  
Подільський:  
Видавець Ковальчук  
О.В., 2023. С.114-117.  
- Науковий керівник  
теми «Інноваційні  
технології  
збереження,  
збалансованого

використання та моніторингу природних ресурсів і біорізноманіття екосистем Поділля та Буковини» (0124U000377)  
- Науковий керівник теми «Еколого-генетичний, біологічний, хімічний, фізико-географічний моніторинг біорізноманіття Поділля і Буковини» (0116U006382) (2016-2021 р.)  
- Керівник теми «Еколого-біологічна оцінка технологій рослинництва і тваринництва та розробка ландшафтно-екологічної структури сільськогосподарських угідь та суміжних територій СТОВ АФ «Нефедівське» (2021 р.).  
- Науковий керівник теми: Звіт про стратегічну екологічну оцінку проекту державного планування «Програма соціально-економічного та культурного розвитку Кам'янець-Подільської міської територіальної громади на 2023 рік, 2024-2025 р.р»  
- Керівник наукової секції екологічних наук ХОЦНТТУМ (2020-2021 р.р.)  
- Керівник проблемної групи «Сталий розвиток та органічне виробництво агропродовольчої продукції» (2023-2024 н.р)  
- Голова Кам'янець-Подільського регіонального відділення Міжнародної асоціації екологів університет)тів ( з 2013 р).  
- Асоційований учасник ГС «Професійна асоціація екологів РАЕВ» (2020-2023 р.р)  
- Член науково-технічної ради НПП «Подільські Товтри» (з 2018 р.)  
- Член робочої групи щодо природоохоронних заходів в Департаменті природних ресурсів та



						<p>екології Хмельницької облдержадміністрації (Департамент природних ресурсів та екології Хмельницької облдержадміністрації, наказ №174-НК від 18.10.2021 р.)</p> <p>- Єдиний банк фахових екологів і менеджерів зеленої економіки (<a href="https://ecolog-ua.com/bank">https://ecolog-ua.com/bank</a>).</p> <p>- Член Робочої групи з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Біорізноманіття». Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, наказ від 24.07.2023 № 527.</p> <p>- Член міжвідомчої робочої групи з протидії кримінальним правопорушенням у сфері екології і незаконного використання природних ресурсів Кам'янець-Подільської окружної прокуратури Хмельницької обласної прокуратури, наказ від 06.11.2023 № 53.</p>	
337292	Тютюнник Оксана Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 044390, виданий 11.10.2017</p>	2	Агроекологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький національний університет (кафедра екології) 18.03.2021-18.06.2021 р. (довідка № 17/21 від 25.06.2021 р.) на тему: Удосконалення викладання хімічних та екологічних дисциплін у закладі вищої освіти.</p> <p>9. Науково-педагогічне стажування у період з 20 січня по 28 лютого 2020 р. в Університеті природничих наук у Любліні, Республіка Польща на тему: «Інновації в начальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології» за фахом «Природничі науки» (сертифікат), Ухвала вченої ради природничо-економічного факультету протокол №.2 від 23.02.2021 р) Публікації:</p>

- Response of maize plants to seeding rates under conditions of typical black soil. E.A.Zakharchenko, S.V.Petrenko, S.I.Berdin, A.A. Podhaietskyi, N.V.Kravchenko, M.O.Hnitetskyi, Z.I.Bordun, O.S.Tiutiunyk, V.O.Trius. Modern Phytomorphology. 2023. Vol.17. WoS
- Вівчарство: посібник для працівників вівчарської галузі. Стапай П. В., Стахів Н. П., Тютюнник О. С., Смолянiнова О. О. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2021. – 167 с
- Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище: конспект лекцій [Електронний ресурс]. Гордій Н.М., Тютюнник О.С. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 47 с.
- Biological features of mean productivity of sheep formation. P. Stapaj, N. Stakhiv, O. Tyutyunnyk, N. Pakholkiv. The Animal Biology. 2023. Vol.25,no.1.
- Sulfur-containing compounds of wool and their role in the processes of wool growth and the formation of physicochemical properties of fibers / P. Stapaj, N. Stakhiv, O. Tyutyunnyk, O. Smolianinova, O. Grabovska // Journal “Scientific Works of National University of Food Technologies”. 2021. Volume 27, Issue 5. – С. 21-32.
- Ліпідне живлення овець. Стапай П. В., Сидір Н. П., Тютюнник О. С., Гавриляк В.В. Біологія тварин. – Львів, 2020. – Т. 22, № 2. С. 3-8
- Оцінка впливу і моделювання стану довкілля у контексті нових вимірів екології / О.М. Семерня, О.І. Любинський, І.В. Федорчук, Н.М. Гордій, О.С.

Тютюнник –  
Екологічні науки :  
науково-практичний  
журнал / Головний  
редактор Бондар О.І.  
– К. : Видавничий дім  
«Гельветика», 2021. –  
№ 5(38). – 5-8 с.  
• Тютюнник О.С.  
Екологічний стан  
грунтів у районах  
військових дій.  
Збірник тез  
Міжнародної наукової  
конференції “Soils,  
where food begins”,  
присвяченої  
всесвітньому дню  
грунтів (5 грудня 2022  
року, м. Кам’янець-  
Подільський).  
Кам’янець-  
Подільський: Заклад  
вищої освіти  
«Подільський  
державний  
університет», 2023.  
250 с.  
• Тютюнник О.С.  
Перспективи розвитку  
вівчарства у регіоні  
Поділля. Подільські  
читання. Екологія,  
охорона довкілля,  
збереження  
біогічного та  
ландшафтного  
різноманіття: наука,  
освіта, практика  
[Електронне видання]  
/ Збірник наукових  
праць за матеріалами  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Хмельницький, 10-12  
жовтня, 2019 р., ХНУ,  
2019. – С. 57-59.  
• Семерня О. М.,  
Любинський О. І.,  
Федорчук І. В., Гордій  
Н. М., Тютюнник О.  
С., Слободяник В. Г.  
Зв’язок між  
наночастинками  
глинистих мінералів і  
забрудненням ґрунту:  
перспективи для  
екологічної стійкості  
// Наносистеми,  
наноматеріали,  
нотехнології. 2023.  
Т. 21, вип. 4. С. 887-  
899. Scopus  
• Участь в роботі НГО  
«Подільських  
природодослідників  
та природолюбів»;  
• Член робочої  
(експертної) групи з  
питань  
водопостачання,  
водовідведення та  
управління відходами  
у Хмельницькій  
області.  
Керівник  
студентського гуртка  
«Життя у стилі  
ZeroWaste»

281716	Федорчук Іван Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О- ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 033495, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 024093, виданий 09.11.2010</p>	20	Гідробиологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Основні вимоги до підготовки та оформлення суб'єктом господарювання звіту з оцінки впливу на довкілля», 7-9 жовтня 2020 р. м. Київ, свідоцтво №65-07 від 09.10.2020 р. 2. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Підвищення рівня професійних знань та компетентності у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки, контролю та аудиту», 12 жовтня -24 листопада 2020 р. м. Київ, довідка №16 від 24.12.2020 р 3. Науково-педагогічне стажування у період з 20 січня по 28 лютого 2020 р. в Університеті природничих наук у Любліні, Республіка Польща на тему «Інновації в начальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології» за фахом «Природничі науки» (сертифікат) Публікації 1. Козак М.І., Федорчук І.В. Вільноплаваюча рослинність Західного Поділля. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Випуск 2. – С.103-116. Index Copernicus. 2. Козак М.І. Федорчук І.В. Рослинність і флористичні особливості гідрологічного заказника «Серетський» (Тернопільська область) Вісник Черкаського</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	---------------	--

національного університету ім. Б. Хмельницького. Сер. Біол. науки. – 2014., №1. – С. 123 – 127.

3. Федорчук І.В. Козак М.І. Систематичний аналіз досліджених видів макрофітів-індикаторів основних водотоків національного природного парку «Подільські Товтри») Вісник Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького. Сер. Біол. науки. – 2015., №2. – С. 116 – 120.

4. Федорчук І.В. Семерня О.М., Любинський О.І., Гордій Н.М., Тютюнник О.С. Технології в гідроекології: водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води / Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 року / редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. – С.455-458.

5. Федорчук І.В. Морфологічні зміни ряски малої (*Lemna minor* L.) під впливом важких металів у змодельованих умовах // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Н34 збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22.

6. Федорчук І.В. Гідробіологія. Практикум: навчально-методичний посібник. [Електронне видання]. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний

							університет імені Івана Огієнка, 2023. - 66 с. Член журі Хмельницького обласного конкурсу МАН Керівник наукового гуртка «Екологія» секції природничих наук ХОЦНТТУМ.
281716	Федорчук Іван Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 033495, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 024093, виданий 09.11.2010	20	Основи екологічної токсикології	Підвищення кваліфікації: 1. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Основні вимоги до підготовки та оформлення суб'єктом господарювання звіту з оцінки впливу на довкілля», 7-9 жовтня 2020 р. м. Київ, свідоцтво №65-07 від 09.10.2020 р. 2. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Підвищення рівня професійних знань та компетентності у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки, контролю та аудиту», 12 жовтня - 24 листопада 2020 р. м. Київ, довідка №16 від 24.12.2020 р. 3. Науково-педагогічне стажування у період з 20 січня по 28 лютого 2020 р. в Університеті природничих наук у Любліні, Республіка Польща на тему «Інновації в начальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології» за фахом «Природничі науки» (сертифікат) Публікації 1. Федорчук І.В., Козак І.В., Федорчук В.В. Скринінг якості поверхневих вод Національного природного парку «Подільські Товтри». Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний

університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 5. – С.148-158. Index Copernicus.

2. Федорчук І.В., Гордій Н.М., Ліщук А.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи екологічної токсикології». - [Електронне видання] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2019. – 30 с.

3. Федорчук І.В. Оцінка впливу і моделювання стану довкілля у контексті нових вимірів екології / О.М. Семерня, О.І. Любинський, І.В. Федорчук, Н.М. Гордій, О.С. Тютюнник – Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – № 5(38). – 5-8 с.

4. Федорчук І.В. Семерня О.М., Любинський О.І., Гордій Н.М., Тютюнник О.С. Технології в гідроекології: водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води / Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 року / редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. – С.455-458.

5. Федорчук І.В. Технології використання відходів і екологічна безпека / О.М. Семерня, О.І. Любинський, І.В. Федорчук, Н.М. Гордій, О.С. Тютюнник // Екологічно дружні технологічні рішення для місцевих громад щодо поводження з відходами: збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Київ, 23–24

листопада 2021 р.). – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2021. – 275 с. – С. 251-255.

6. Федорчук І.В. Морфологічні зміни ряски малої (*Lemna minor* L.) під впливом важких металів у змодельованих умовах // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Н34 збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22.

7. Федорчук І.В., Козак М.І. Екотоксикологічні особливості ялини звичайної в умовах промислових територій смт. Миропіль // Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоекологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. – С. 71-76.

8. Семерня О. М., Любинський О. І., Федорчук І. В., Гордій Н. М., Тютюнник О. С., Слободяник В. Г. Зв'язок між наночастинками глинистих мінералів і забрудненням ґрунту: перспективи для екологічної стійкості // Наносистеми, нанотехнології. 2023.



							Т. 21, вип. 4. С. 887-899. Scopus.  Член журі Хмельницького обласного конкурсу МАН Керівник наукового гуртка «Екологія» секції природничих наук ХОЦНТТУМ.
180401	Федорчук Володимир Анатолійови ч	Професор, Основне місце роботи	ФІЗИКО- МАТЕМАТИЧ НИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 000454, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ПР 010547, виданий 28.04.2015	31	Математичні методи та моделювання в екології	Підвищення кваліфікації: Інститут проблем моделювання в енергетиці імені Г.Є.Пухова НАН України (підрозділ «Моделювання динамічних систем») ДОВІДКА № 225/5-21 ВІД 24.01.2019 тема «Вивчення досвіду щодо проведення в Інституті проблем моделювання в енергетиці імені Г.Є.Пухова НАНУ наукових досліджень в області математичного моделювання динамічних процесів та залучення до цих досліджень аспірантів та докторантів» 26.11- 26.12.2018 Р. Категорія «А»: Fedorchuk V., Verlan A. Computer Modelling of Drill String of an Oilwell Drilling Rig / IEEE Xplore Digital Library. TCSET-2018. P. 346-350. (Scopus, Web of Science Core Collection) <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8336216/">https://ieeexplore.ieee.org/document/8336216/</a> Andriy Verlan, Volodymyr Fedorchuk, Vitalii Ivaniuk, Jo Sterten. Using Non- linear Integral Models in Automatic Control and Measurement Systems for Sensors' Input Signals' Recovery // Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer International Publishing. WCIS 2020, AISC, Vol. 1323. P. 18- 25. (Scopus, Web of Science Core Collection) <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68004-6_3">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68004-6_3</a> Fedorchuk, V., Ivaniuk, V., Ponedilok, V. The Method of Decoding Signals of Temperature Sensors of Communication Network Equipment Based on the Use of

Nonlinear Volterra  
Integral Models. 2022  
IEEE 4th International  
Conference on  
Advanced Trends in  
Information Theory,  
ATIT 2022 -  
Proceedings, 2022, pp.  
19–22. (Scopus, Web of  
Science Core  
Collection)  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10024220>  
Категорія «Б»:  
Fedorchuk V. A.,  
Ivaniuk V. A. Vector-  
matrix method of  
numerical  
implementation of the  
polynomial integral  
Volterra operators //  
Mathematical and  
computer modelling.  
Series: Technical  
sciences: scientific  
journal / V. M.  
Glushkov Institute of  
Cybernetics of the  
National Academy of  
Sciences of Ukraine,  
Kamianets-Podilskyi  
National Ivan Ohiienko  
University. Kamianets-  
Podilskyi: Kamianets-  
Podilskyi National Ivan  
Ohiienko University,  
2019. Issue 20. P. 40-  
50.  
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/181469>  
Іванюк В. А.,  
Федорчук В. А.  
Адаптивний метод  
ідентифікації моделей  
нелінійних  
динамічних систем  
інтегральними  
рядами Вольтерри //  
Електронне  
моделювання, 2019. Т  
41. №3. С. 33-42.  
<https://www.emodel.org.ua/ru/archive-rus/2019/41-3/c-33-42>  
Федорчук В. А., Дячук  
О. А., Митько Л. О.  
Еквівалентні  
перетворення  
математичних  
моделей  
в'язкопружних  
динамічних об'єктів.  
Математичне та  
комп'ютерне  
моделювання. Серія :  
Фізико-математичні  
науки : зб. наук. праць  
/ Інститут кібернетики  
імені В. М. Глушкова  
НАН України, КПНУ  
імені Івана Огієнка.  
Кам'янець-  
Подільський : КПНУ,  
2020. Вип. 21. С. 145-  
163. <http://mcm-math.kpnu.edu.ua/article/view/224961>  
Анатолій Верлань,  
Володимир Федорчук.

						<p>Деякі особливості задач оптимізації обчислень в комп'ютерно-інтегрованих системах // Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології, 2021. Вип. 32. С. 64-69. <a href="http://www.fmmit.lviv.ua/index.php/fmmit/article/view/161">http://www.fmmit.lviv.ua/index.php/fmmit/article/view/161</a></p> <p>Науковий керівник: Іванюк В. А. Методи та засоби математичного моделювання динамічних процесів в об'єктах із розподіленими параметрами на основі одновимірних інтегральних моделей. За спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. червень 2020 р.</p> <p>Понеділок В. В. «Методи та засоби побудови і реалізації інтегро-степеневих моделей процесів відновлення вхідних сигналів нелінійних динамічних об'єктів» за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 14 лютого 2019 р.</p> <p>Опонент: Шаманіна Т. В. Моделі, методи та засоби нелінійної динамічної ідентифікації окуломоторної системи людини на основі технології айтрекінгу. 09 грудня 2022 р. Є членом редакційної колегії наукових видань, включеного до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія : Технічні науки, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; <a href="http://mcm-tech.kpnu.edu.ua/">http://mcm-tech.kpnu.edu.ua/</a></p>	
337292	Тютюнник Оксана Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет,	2	Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	Підвищення кваліфікації: 2. Хмельницький національний університет (кафедра екології) 18.03.2021-18.06.2021 р. (довідка

рік закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
070801  
Екологія та  
охорона  
навколишнього  
середовища,  
Диплом  
магістра,  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет  
імені Івана  
Огієнка, рік  
закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 044390,  
виданий  
11.10.2017

№ 17/21 від 25.06.2021  
р.) на тему:  
Удосконалення  
викладання хімічних  
та екологічних  
дисциплін у закладі  
вищої освіти.  
10. Науково-  
педагогічне  
стажування у період з  
20 січня по 28 лютого  
2020 р. в Університеті  
природничих наук у  
Любліні, Республіка  
Польща на тему:  
«Інновації в  
початковому процесі  
студентів  
природничих  
спеціальностей:  
методи, підходи,  
технології» за фахом «  
Природничі науки»  
(сертифікат), Ухвала  
вченої ради  
природничо-  
економічного  
факультету протокол  
№.2 від 23.02.2021 р)  
Публікації:  
• Тютюнник О.С.,  
Гордій Н.М.  
Водопостачання,  
водовідведення і  
поліпшення якості  
води: навчально  
методичний посібник  
[Електронне  
видання]. - Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2024.  
• Гордій Н.М.,  
Тютюнник О.С.  
Нормування  
антропогенного  
навантаження на  
навколишнє  
середовище: конспект  
лекцій [Електронний  
ресурс]. Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2024.  
47 с.  
• Nester A.A., Nikitina  
O.O., Mysliborskiy V.V.,  
Ataev S.V., Tyutyunnik  
O.S., Gordiy N.M.  
Economic effect of  
environmental safety of  
galvanic production.  
Theoretical and Applied  
Ecology. 2020. No. 4. С.  
86-92. WOS  
• Технології в  
гідроекології:  
водопостачання,  
водовідведення та  
поліпшення якості  
води. О.М. Семерня,  
О.І. Любинський, І.В.  
Федорчук, Н.М.  
Гордій, О.С.  
Тютюнник. Збірник

						<p>матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології», 2023 р.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тютюнник О.С. Екологічні наслідки військових дій на території України. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету : Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023</li> <li>• Гордій Н.М., Тютюнник О.С. Інноваційні технології для покращення екологічної освіти - Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті. Збірник праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Умань, 21-22 листопада, 2019 р., – С. 28-31.</li> <li>• Участь в роботі НГО «Подільських природодослідників та природолюбів»;</li> <li>• Член робочої (експертної) групи з питань водопостачання, водовідведення та управління відходами у Хмельницькій області.</li> </ul> <p>Керівник студентського гуртка «Життя у стилі ZeroWaste»</p>	
337292	Тютюнник Оксана Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом	2	Екологічна аналітична хімія	Підвищення кваліфікації: 3. Хмельницький національний університет (кафедра екології) 18.03.2021-18.06.2021 р. (довідка № 17/21 від 25.06.2021 р.) на тему: Удосконалення викладання хімічних та екологічних дисциплін у закладі вищої освіти. 11. Науково-педагогічне

магістра,  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет  
імені Івана  
Огієнка, рік  
закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 044390,  
виданий  
11.10.2017

стажування у період з  
20 січня по 28 лютого  
2020 р. в Університеті  
природничих наук у  
Любліні, Республіка  
Польща на тему:  
«Інновації в  
початковому процесі  
студентів  
природничих  
спеціальностей:  
методи, підходи,  
технології» за фахом «  
Природничі науки»  
(сертифікат), Ухвала  
вченої ради  
природничо-  
економічного  
факультету протокол  
№.2 від 23.02.2021 р)  
Публікації:  
• Nester A.A., Nikitina  
O.O., Mysliborskiy V.V.,  
Ataev S.V., Tyutyunnik  
O.S., Gordiy N.M.  
Economic effect of  
environmental safety of  
galvanic production.  
Theoretical and Applied  
Ecology. 2020. No. 4. С.  
86-92. WOS  
• Sulfur-containing  
compounds of wool and  
their role in the  
processes of wool  
growth and the  
formation of  
physicochemical  
properties of fibers / P.  
Stapaj, N. Stakhiv, O.  
Tyutyunnyk, O.  
Smolianinova, O.  
Grabovska // Journal  
“Scientific Works of  
National University of  
Food Technologies”.  
2021. Volume 27, Issue  
5. – С. 21-32.  
• Тютюнник О.С.  
Екологічні наслідки  
військових дій на  
території України.  
Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету : Збірник  
за підсумками звітної  
наукової конференції  
викладачів,  
докторантів і  
аспірантів. –  
Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2023  
• Гордій Н.М.,  
Тютюнник О.С.  
Інноваційні технології  
для покращення  
екологічної освіти -  
Інтеграція  
фундаментальних та  
прикладних  
досліджень в  
географічній,  
екологічній та  
хімічній освіті.

						<p>Збірник праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Умань, 21-22 листопада, 2019 р., – С. 28-31.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Григорчук І.Д., Тютюнник О.С. Навчально-методичний посібник</li> <li>Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з навчальної роботи студентів з навчальної дисципліни "Біохімія" Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», Кам'янець-Подільський, 2019. – 69 с.</li> <li>• Семерня О. М., Любинський О. І., Федорчук І. В., Гордій Н. М., Тютюнник О. С., Слободяник В. Г. Зв'язок між наночастинками глинистих мінералів і забрудненням ґрунту: перспективи для екологічної стійкості // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. 2023. Т. 21, вип. 4. С. 887-899. Scopus</li> <li>• Участь в роботі НГО «Подільських природодослідників та природолюбів»;</li> <li>• Член робочої (експертної) групи з питань водопостачання, водовідведення та управління відходами у Хмельницькій області.</li> </ul> <p>Керівник студентського гуртка «Життя у стилі ZeroWaste»</p>	
99677	Козак Максим Іванович	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання, педагогіка і методика середньої освіти, біологія, Диплом кандидата наук ДК 057521, виданий 10.02.2010, Атестат</p>	18	Екологічна безпека	<p>Кандидат біологічних наук Тема дисертації «Вища водна рослинність Західного Поділля» (синтаксономія, антропогенна динаміка, охорона) 03.00.05 – ботаніка Підвищення кваліфікації Державна екологічної академії післядипломної освіти та управління (кафедра екології та екологічного контролю) Довідка № 15від 24.12.2020 р. тема «Підвищення рівня професійних знань та компетентності у</p>

доцента 12ДЦ  
030889,  
виданий  
17.02.2012

галузі екології,  
охорони  
навколишнього  
природного  
середовища,  
екологічної безпеки,  
контролю та аудиту»  
(180 годин)

Державна екологічна  
академія  
післядипломної освіти  
та управління  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації № 65-07  
від 09.10.2020 р. Курс  
з підвищення  
кваліфікації «Основні  
вимоги з підготовки  
та оформлення  
суб'єктом  
господарювання звіту  
з оцінки впливу на  
довкілля» (24  
аудиторних години)  
від 24.10.2002

Ca'Forscari Unifersity  
of Venecia (Italy) 3-14  
червня 2019 року  
Програми підготовки  
спеціалістів  
природничих  
спеціальностей в  
Україні та в країнах  
ЄС: Орієнтація на  
майбутнє» (3-14  
червня 2019 року, м.  
Венеція, Італія,  
сертифікат отримано  
сертифікат 2019 року).  
(150 годин)

Національна академія  
наук України Інститут  
ботаніки ім. М.Г.  
Холодного (відділ  
геоботаніки та  
екології)  
Наказ № 102/1к  
від 27.09.2021 р.  
Довідка № 59 від  
02.11.23  
тема «Сучасні  
методики і технології  
наукових дослідження  
рослинного світу та їх  
застосування при  
вивченні біологічних  
дисциплін в закладах  
вищої освіти»  
06.12.2021 (180 годин)

Сумський державний  
університет  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС №  
05408289/0001-22  
Тема «Психолого  
педагогічні аспекти  
формування  
здорового способу  
життя учнів в сучасній  
українській школі»  
16.01.22 6 кредитів  
ЄКТС  
(180 годин)

Публікації:



1. Надежда Лис, Надежда Ткачук, Андрей Бутенко, Максим Козак, Антон Пьяляный, Виталий Коваленко, Виктория Пилипенко, Сергей Андрух, Евгения Ливощенко, Людмила Ливощенко // Evaluation of the Efficiency of Energy Populus (Poplar) Growing Technology as an Alternative Source of Energy. Journal of Ecological Engineering 2023, 24(12), 152–157 Scopus, Web of Science Core Collection. (<http://www.jeeng.net/Evaluation-of-the-Efficiency-of-Energy-Populus-Poplar-Growing-Technology-as-an-Alternative,173006,0,1.html>).

2. Uliana Karbivska, Andrii Butenko, Maksym Kozak, Vasyl Filon, Mariia Bahorka, Nataliia Yurchenko, Olena Pshychenko, Kateryna Kyrylchuk, Serhii Kharchenko, Ievgenii Kovalenko // Dynamics of Productivity of Leguminous Plant Groups during Long-Term Use on Different Nutritional Backgrounds // Journal of Ecological Engineering 2023, 24(6), 190–196 Scopus, Web of Science Core Collection. (<https://doi.org/10.12912/27197050/144957>).

3. Козак М.І., Хатунцева С.М., Кара С.І., Юдін О.О. Неврологічне забезпечення мовленнєвої діяльності. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 2. 2023. 444 с. С. 348-358. Фахова [https://drive.google.com/file/d/1E85J\\_NRAqr\\_djp9iujYF3on5bghaLiHC/view](https://drive.google.com/file/d/1E85J_NRAqr_djp9iujYF3on5bghaLiHC/view)

4. Yaroslava Hryhoriv, Andrii Butenko, Maksym Kozak, Valentyna Tatarynova, Oksana Bondarenko, Nataliia Nozdrina, Andrii Stavytskyi, Roman Bordun. Structure components and yielding capacity of Camelina Sativa in

Ukraine // Agriculture & Forestry, Vol. 68 Issue 3: 93-102, 2022, Podgorica. Scopus (<http://www.agricultfor est.ac.me/paper.php?id=3138>)

5. Uliana Karbivska, Ihor Masyk, Andrii Butenko, Viktor Onychko, Tetiana Onychko, Lyudmyla Kriuchko, Valentina Rozhko, Olena Karpenko, Maksym Koza. // Nutrient Balance of Sod-Podzolic Soil Depending on the Productivity of Meadow Agrophytocenosis and Fertilization // Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(2), 70-77 Scopus (<https://doi.org/10.12912/27197050/144957>).

6. Yaroslava Hryhoriv, Valentyna Nechyporenko, Andrii Butenko, Margarita Lyshenko, Maksym Kozak, Iryna Onoprienko, Olena Shumkova, Viktoriia Shumkova, Lyudmyla Kriuchko. Economic efficiency of sweet corn growing with nutrition optimization Agraarteadus // Journal of Agricultural Science 1 • XXXIII • 2022 81-87 Scopus (<http://hdl.handle.net/10492/7714>)

7. Козак Максим, Федорчук Іван, Куриця Денис Психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя учнів у сучасній українській школі // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 44, том 2, 2021. Фахова (<https://doi.org/10.24919/2308-4863/44-2-25>).

8. Оцінка впливу на довкілля: Навчально-методичний посібник /М.І. Козак, В.В. Шаравара, І.В. Федорчук.: [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024.93 с;

9. Федорчук І.В., Козак М.І., Федорчук В.В. Скринінг якості

						поверхневих вод Національного природного парку «Подільські Товтри». Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2020. Випуск 5. С.148-158.	
48283	Гордій Наталія Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О- ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 036270, виданий 01.07.2016	20	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище та методи вимірювання	Підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет (кафедра екології та природозахисних технологій) 11.12.2023-19.01.2024 р. (свідчення СС №05408289/0001-24) 2. Хмельницький національний університет (кафедра екології) 05.03.2019-05.04.2019 р. (довідка № 7/19 від 05.04.2019). 3. Науково-педагогічне стажування «Програми підготовки спеціалістів природничих спеціальностей в Україні та в країнах ЄС: Орієнтація на майбутнє», 3-14 червня 2019 року, м. Венеція, Італія (сертифікат). Вебінари, семінари: 1. Зелений марафон з Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у межах Проєкту за підтримки Програми ЄС Еразмус+ Жана Моне (січень, 2024 р.) 2. INTERNATIONAL EDUCATIONAL MARTHON within the framework of the project Erasmus +CBHE Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (21-24 березня 2023 р.) 3. Національний Форум «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (21-23 листопада 2023 р.) Посібники: Гордій Н.М., Тютюнник О.С. Нормування антропогенного навантаження на

навколишнє середовище: конспект лекцій [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 74 с.

Публікації:

1. Семерня О.М., Любинський О.І., Федорчук І.В., Гордій Н.М., Тютюнник О.С. Емпіричний метод вимірювання ЕМР поля за допомогою приладу MULTI-FIELD EMF METER ТМ-190. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. К. : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 1(46). 175-178 с. <http://www.ecoj.dea.kiev.ua/archives/2023/1/29.pdf>
2. Semernia O., Liubynskiy A., Fedorchuk I., Hordii N., Tiutiunyk O. Towards a sustainable future: exploring the European dimensions of ecological balance and social equity. Selected Papers of the V International Conference on European Dimensions of Sustainable Development, June 1-2, 2023. Kyiv: NUFT, 2023. P.196-203.
3. Гордій Н.М. Проблеми зеленої енергетики в Україні під час війни. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 206-208.
4. Семерня О.М., Любинський О.І., Федорчук І.В., Гордій Н.М., Тютюнник О.С. Основи методології підготовки фахівців-екологів по розробці, впровадженні та використанні

екологічних інформаційних систем. Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. 166 с. С.127-128.

5. Гордій Н.М., Терлига Г.Д. Кількісна характеристика нітратів у продуктах харчування рослинного походження. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біогічного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л.Г. Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 139-142.

6. Гордій Н.М. Проблеми утилізації сонячних панелей у майбутньому. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біогічного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г.А. Білецької. Хмельницький : ХНУ, 2021. С. 104-105.

7. Семерня О.М.,

						<p>Любинський О.І., Федорчук І.В., Гордій Н.М., Тютюнник О.С. Технології в гідроекології: водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 року / редкол. О.С. Волошкіна та ін. К.: ІТТА, 2021. С.455-458.</p> <p>8. Гордій Н.М., Рубановська Н.В. Основні принципи «зеленого будівництва». Сучасні проблеми урбоєкосистем : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (1-2 жовтня 2020 р., Кам'янець-Подільський ) / за заг. ред. О.І. Любинського. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. С. 87-90.</p> <p>Керівництво та участь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь в роботі НГО «Подільських природодослідників та природолюбів».</li> <li>2. Участь в роботі науково-дослідного «Центру дослідження природи Поділля».</li> <li>3. Наукове консультування НПП «Подільські Товтри (Рішення засідання науково-технічної ради №5 НПП «Подільські Товтри», м. Кам'янець-Подільський від 31 жовтня 2018 р.).</li> <li>4. Керівник студентського гуртка «ЕКОдім»</li> </ol>	
99677	Козак Максим Іванович	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання, педагогіка і методика середньої освіти, біологія, Диплом кандидата наук	18	Оцінка впливу на довкілля	Кандидат біологічних наук Тема дисертації «Вища водна рослинність Західного Поділля» (синтаксономія, антропогенна динаміка, охорона) 03.00.05 – ботаніка Підвищення кваліфікації Державна екологічної академії післядипломної освіти та управління (кафедра екології та екологічного контролю) Довідка № 15від 24.12.2020 р.

ДК 057521,  
виданий  
10.02.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
030889,  
виданий  
17.02.2012

Тема «Підвищення  
рівня професійних  
знань та  
компетентності у  
галузі екології,  
охорони  
навколишнього  
природного  
середовища,  
екологічної безпеки,  
контролю та аудиту»  
(180 годин)

Державна екологічна  
академія  
післядипломної освіти  
та управління  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації № 65-07  
від 09.10.2020 р. Курс  
з підвищення  
кваліфікації «Основні  
вимоги з підготовки  
та оформлення  
суб'єктом  
господарювання звіту  
з оцінки впливу на  
довкілля» (24  
аудиторних години)  
від 24.10.2002

Ca'Forscari University  
of Venecia (Italy) 3-14  
червня 2019 року  
Програми підготовки  
спеціалістів  
природничих  
спеціальностей в  
Україні та в країнах  
ЄС: Орієнтація на  
майбутнє» (3-14  
червня 2019 року, м.  
Венеція, Італія,  
сертифікат отримано  
сертифікат 2019 року).  
(150 годин)

Національна академія  
наук України Інститут  
ботаніки ім. М.Г.  
Холодного (відділ  
геоботаніки та  
екології). Наказ №  
102/1к від 27.09.2021  
р. Довідка № 59 від  
02.11.23. Тема  
«Сучасні методики і  
технології наукових  
дослідження  
рослинного світу та їх  
застосування при  
вивченні біологічних  
дисциплін в закладах  
вищої освіти»  
06.12.2021 (180 годин)

Публікації:  
1. Надежда Лис,  
Надежда Ткачук,  
Андрей Бутенко,  
Максим Козак, Антон  
Пьяляний, Виталий  
Коваленко, Виктория  
Пилипенко, Сергей  
Андрух, Евгения  
Ливощенко, Людмила  
Ливощенко //  
Evaluation of the  
Efficiency of Energy  
Populus (Poplar)

Growing Technology as an Alternative Source of Energy . Journal of Ecological Engineering 2023, 24(12), 152–157 Scopus, Web of Science Core Collection. (<http://www.jeeng.net/Evaluation-of-the-Efficiency-of-Energy-Populus-Poplar-Growing-Technology-as-an-Alternative,173006,0,1.html>).

2. Uliana Karbivska, Andrii Butenko, Maksym Kozak, Vasyl Filon, Mariia Bahorka, Nataliia Yurchenko, Olena Pshychenko, Kateryna Kyrylchuk, Serhii Kharchenko, Ievgenii Kovalenko // Dynamics of Productivity of Leguminous Plant Groups during Long-Term Use on Different Nutritional Backgrounds // Journal of Ecological Engineering 2023, 24(6), 190–196 Scopus, Web of Science Core Collection. (<https://doi.org/10.12912/27197050/144957>).

3. Козак М.І., Хатунцева С.М., Кара С.І., Юдін О.О. Неврологічне забезпечення мовленнєвої діяльності. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 2. 2023. 444 с. С. 348-358. Фахова [https://drive.google.com/file/d/1E85J\\_NRAqr\\_djp9iujYF3on5bghaLiHC/view](https://drive.google.com/file/d/1E85J_NRAqr_djp9iujYF3on5bghaLiHC/view)

4. Yaroslava Hryhoriv, Andrii Butenko, Maksym Kozak, Valentyna Tatarynova, Oksana Bondarenko, Nataliia Nozdrina, Andrii Stavyt'skyi, Roman Bordun. Structure components and yielding capacity of Camelina Sativa in Ukraine // Agriculture & Forestry, Vol. 68 Issue 3: 93-102, 2022, Podgorica. Scopus (<http://www.agricultforest.ac.me/paper.php?id=3138>)

5. Uliana Karbivska, Ihor Masyk, Andrii Butenko, Viktor Onychko, Tetiana Onychko, Lyudmyla Kriuchko, Valentina



Rozhko, Olena  
Karpenko, Maksym  
Koza. // Nutrient  
Balance of Sod-  
Podzolic Soil  
Depending on the  
Productivity of Meadow  
Agrophytocenosis and  
Fertilization //  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology 2022,  
23(2), 70–77 Scopus  
(<https://doi.org/10.12912/27197050/144957>).

6. Yaroslava Hryhoriv,  
Valentyna  
Nechyporenko, Andrii  
Butenko, Margarita  
Lyshenko, Maksym  
Kozak, Iryna  
Onopriienko, Olena  
Shumkova, Viktoriia  
Shumkova, Lyudmyla  
Kriuchko. Economic  
efficiency of sweet corn  
growing with nutrition  
optimization  
Agraarteadus //  
Journal of Agricultural  
Science 1 • XXXIII •  
2022 81–87 Scopus  
(<http://hdl.handle.net/10492/7714>)

7. Козак Максим,  
Федорчук Іван,  
Куриця Денис  
Психолого-  
педагогічні аспекти  
формування  
здорового способу  
життя учнів у сучасній  
українській школі //  
Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
Вип 44, том 2, 2021.  
Фахова  
(<https://doi.org/10.24919/2308-4863/44-2-25>).

8. Оцінка впливу на  
довкілля: Навчально-  
методичний посібник  
/М.І. Козак, В.В.  
Шаравара, І.В.  
Федорчук.:  
[Електронний ресурс].  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2024.93  
с;

9. Федорчук І.В.,  
Козак М.І., Федорчук  
В.В. Скринінг якості  
поверхневих вод  
Національного  
природного парку  
«Подільські Товтри».  
Вісник Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка. Серія  
Екологія. Кам'янець-  
Подільський: К-ПНУ,  
2020. Випуск 5. С.148-  
158.

151916	Любинський Олександр Іванович	Професор кафедри, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О- ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 008214, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук КН 010617, виданий 05.06.1996, Атестат доцента ДЦ 003140, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 006492, виданий 20.01.2011	28	Моніторинг довкілля	Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницький національний університет, тема «Формування загальних і предметних (спеціальних фахових) компетентностей у здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія», 05.10.2018- 05.04.2019, м. Хмельницький, довідка № 57-18 від 25.04.2019 р. 2. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Основні вимоги до підготовки та оформлення суб'єктом господарювання звіту з оцінки впливу на довкілля», 7-9 жовтня 2020 р. м. Київ, свідоцтво №65-07 від 09.10.2020 р. 3. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Підвищення рівня професійних знань та компетентності у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки, контролю та аудиту», 12 жовтня -24 листопада 2020 р. м. Київ, довідка №16 від 24.12.2020 р 4. Науково-педагогічне стажування у період з 20 січня по 28 лютого 2020 р. в Університеті природничих наук у Любліні, Республіка Польща на тему «Інновації в начальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології» за фахом « Природничі науки» ( сертифікат) 5. Зимові академія «Екологічна безпека ЄС та України в контексті глобальних кліматичних змін» (14-18.12.2020, on- line). Захід організовано за сприяння ЄС в рамках реалізації проекту Erasmus+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031- EPP-1-2020-1-UA-
--------	-------------------------------------	--	--	--	----	------------------------	--

ЕРРМО-CHAIR.  
(Сертифікат  
учасника,14-  
18.12.2020).  
6.Міжнародна  
конференція «THE  
EUROPEAN  
POTENTIAL FOR  
DEVELOPMENT OF  
NATURAL SCIENCE»,  
Університет  
природничих наук у  
Любліні, Республіка  
Польща 27-28  
листопада 2020р  
(Сертифікат, №NC  
272850 FROM  
28.11.2020)  
7.Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
Громадська  
організація  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян»» (ГО  
"МФНО", IESF)  
Вебінари:1.Онлайн  
навчання як  
нетрадиційна форма  
сучасної освіти на  
прикладі платформи  
MOODLE.9-16  
листопада 2020,  
Люблін, Республіка  
Польща (Сертифікат,  
ESN№ 2737/2020  
16.11.2020).  
2. Використання в  
сучасній онлайн освіті  
можливостей хмарних  
серверів на прикладі  
платформи Google  
Meet, Google  
Classroom.14-21  
грудня 2020, Люблін,  
Республіка Польща  
(Сертифікат, ESN№  
3549/2020  
21.12.2020).  
8. Науково-  
педагогічне  
стажування у період з  
25 травня по 25  
червня 2021р. на тему  
«Сучасні виклики та  
інструменти  
забезпечення  
професійної  
активності науковця  
та викладача» ( (  
сертифікат №  
019\_XC\_2021).  
9. Міжнародний  
проект  
ERAMUS+)Національ  
ний проект за  
підтримки  
міжнародної  
програми Erasmus+  
Water Security: (The  
Best European Practices  
for the «Water  
Security» Platform to  
Achieve the Goals of  
Sustainable  
Development, у межах  
програми ЄС  
Еразмус+ Жана Моне,  
лютий-квітень 2021  
року

(Сертифікат від Erasmus+ Жана Моне «Кращі Європейські практики з безпеки водних ресурсів задля досягнення цілей сталого розвитку» проект 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE, 01.02.2021-14.04.2021.)

Публікації:

- 1.Любинський О.І. Основні аспекти сталого розвитку сучасного міста. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 5. С.86-99.
2. Любинський О.І. Сучасні аспекти генетичного моніторингу біорізноманітності вітчизняного генофонду тварин. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 4.С.69-78.
3. Любинський О.І., Любінська Л.Г., Андрусяк Д.В., Душанова Т.В. Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище: довідник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2024. 84 с.
4. Любинський О.І., Душанова Т.В., Андрусяк Д.В. Тестові завдання з дисципліни «Моніторинг довкілля». Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний ун-т ім. Івана Огієнка, 2023. 34 с.
5. Любинський О.І., Душанова Т.В., Андрусяк Д.В. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з

дисципліни  
«Моніторинг  
довкілля» для  
підготовки бакалаврів  
за спеціальністю 101  
Екологія галузі знань  
10 Природничі науки.  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний ун-т ім.  
Івана Огієнка, 2023.  
16 с.

6. Любинський О.І.,  
Любінська Л.Г.  
Сучасні інноваційні  
підходи, моніторинг  
та технології  
збереження  
біорізноманіття.  
Подільські читання-  
2023: комунікаційні  
стратегії для  
реалізації  
геоекологічних  
ініціатив та проектів:  
матеріали  
міжнародної наук.-  
практ. конф.  
присвяченої 30-річчю  
першого набору на  
спеціальність  
«Екологія, охорона  
навколишнього  
середовища та  
збалансоване  
природокористування  
» у Тернопільському  
національному  
педагогічному  
університеті ім. В.  
Гнатюка (2-3  
листопада 2023 р.). За  
ред. проф. Л.П.  
Царика. Тернопіль:  
ТНПУ, 2023. С.58-63.

7. Любинський О.,  
Любінська Л. Основні  
аспекти моніторингу  
та сталого розвитку  
урбоєкосистеми  
Кам'янець-  
Подільської МТГ.  
Актуальні проблеми  
хімії,  
матеріалознавства та  
екології: матеріали IV  
Міжнародної наукової  
конференції (Луцьк,  
7-9 грудня 2023 року).  
Луцьк: Вежа-Друк,  
2023. С. 190-193.

8. Семерня О.М.,  
Любинський О.І.,  
Федорчук І.В.,  
Рудницька Ж.О.,  
Семерня А.О.  
Екологічна безпека в  
умовах воєнного  
стану. Екологічні  
науки : науково-  
практичний журнал.  
Головний редактор  
Бондар О.І.  
К.: Видавничий дім  
«Гельветика», 2022.  
№ 2(41). С. 62-66.

9. Любинський О. І.,  
Кондратюк А. І.  
Системний аналіз

водних об'єктів  
Хмельницької області  
за використання  
сучасних  
інформаційних  
технологій. Вісник  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка. Серія  
Екологія. Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2022.  
Вип. 6, С.64-71  
10.Любинський О. І.,  
Матросов А. М.  
Комплексна оцінка  
системи поводження з  
твердими побутовими  
відходами в  
Хмельницькій області.  
Вісник Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка. Серія  
Екологія. Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2022.  
Вип. 6, С. 72-88.  
5.Любинський О. І.,  
Морозюк Є. О.  
Комплексна системна  
оцінка ПЗФ  
Хмельницької області  
за використання  
інформаційних  
технологій. Вісник  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка. Серія  
Екологія. Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2022.  
Вип. 6, С. 88-99.  
11.Любинський О. І.,  
Островський Б. В.  
Екологічна оцінка  
земель  
сільськогосподарськог  
о призначення ОТГ  
Кам'янець-  
Подільського району  
Хмельницької області.  
Вісник Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка. Серія  
Екологія. Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2022.

Вип. 6, С. 100-107.

- Науковий керівник теми «Інноваційні технології збереження, збалансованого використання та моніторингу природних ресурсів і біорізноманіття екосистем Поділля та Буковини» (0124U000377)

- Науковий керівник теми «Еколого-генетичний, біологічний, хімічний, фізико-географічний моніторинг біорізноманіття Поділля і Буковини» (0116U006382) (2016-2021 р.)

- Керівник теми «Еколого-біологічна оцінка технологій рослинництва і тваринництва та розробка ландшафтно-екологічної структури сільськогосподарських угідь та суміжних територій СТОВ АФ «Нефедівське» (2021 р.)

- Науковий керівник теми: Звіт про стратегічну екологічну оцінку проекту документа державного планування «Програма соціально-економічного та культурного розвитку Кам'янець-Подільської міської територіальної громади на 2023 рік, 2024-2025 р.р»

- Керівник наукової секції екологічних наук ХОЦНТТУМ (2020-2021 р.р.

- Керівник проблемної групи «Сталий розвиток та органічне виробництво агропродовольчої продукції» (2023-2024 н.р)

- Голова Кам'янець-Подільського регіонального відділення Міжнародної асоціації екологів університет)тів ( з 2013 р)..

- Асоційований учасник ГС «Професійна асоціація екологів РАЕВ» (2020-2023 р.р)

- Член науково-технічної ради НПП «Подільські Товтри»

						<p>(з 2018 р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Член робочої групи щодо природоохоронних заходів в Департаменті природних ресурсів та екології Хмельницької облдержадміністрації (Департамент природних ресурсів та екології Хмельницької облдержадміністрації, наказ №174-НК від 18.10.2021 р.)</li> <li>- Єдиний банк фахових екологів і менеджерів зеленої економіки (<a href="https://ecology-ua.com/bank">https://ecology-ua.com/bank</a>).</li> <li>- Член Робочої групи з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Біорізноманіття». Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, наказ від 24.07.2023 № 527.</li> <li>- Член міжвідомчої робочої групи з протидії кримінальним правопорушенням у сфері екології і незаконного використання природних ресурсів Кам'янець-Подільської окружної прокуратури Хмельницької обласної прокуратури, наказ від 06.11.2023 № 53.</li> </ul>	
122859	Кліщинський Павло Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 066769, виданий 23.02.2011</p>	14	Історія та культура України	<p>1. Трансформаційні процеси в сфері освіти Хмельниччини в період незалежності України: історико-статистичний аналіз. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Історичні науки. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка, 2021. Т. 33: До 70-річчя від дня народження професора Олександра Завальнюка. С. 226-241.</p> <p>2. Кліщинський П.В. Військові дії на території Правобережної України в серпні 1914</p>



р. та їх наслідки // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 42. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. Вінниця: ВДПУ, 2022. С. 17-23

3. Кліщинський П.В. Розробка плану евакуації міста Києва восени 1915 р. // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Т.40. С. 184-194.

4. Кам'янець-Подільська учительська семінарія в роки Першої світової війни: функціонування в умовах евакуації (1915-1916 рр.). Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Історичні науки. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. Т. 30: На пошану академіка В. А. Смолія. С. 329-337.

5. Трансформаційні процеси в промисловості Хмельниччини в роки незалежності (на матеріалах статистики). Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2019. Вип. 12. С. 268- 277.

Рецензування (разова спеціалізована вчена рада):

1. Клімчука Ю. А. Українці в антинацистському Русі Опору Франції та Італії в роки Другої світової війни.

Кам'янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.  
2. Лякович Р.С. Мобілізації до збройних формувань українських державних утворень та їх роль у посиленні боротьби за національні інтереси (кінець 1918 – кінець 1920 рр.).  
Кам'янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.

1. Фонд Надзвичайного уповноваженого з устрою біженців в Подільській губернії як джерело з вивчення біженського руху в регіоні в роки Першої світової війни (1914 – лютий 1917 рр.). Наукові праці Кам'янецьПодільського національного університету імені Івана Огієнка: Зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х частинах.

Кам'янецьПодільський :

Кам'янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.  
Вип. 18. Ч.1. С. 31-33.

2. Вінницька учительська семінарія в умовах Першої світової війни (1914-1917 рр.): організація навчально-виховного процесу і викладацькоучнівський контингент. Наукові праці Кам'янецьПодільського національного університету імені Івана Огієнка: Зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х частинах.

Кам'янецьПодільський :

Кам'янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020.

Вип.17. Ч.1. С. 31-33.  
3. Аграрний сектор Хмельницької області в період незалежності України:

історико-правовий і статистичний аналіз.  
Вісник

Кам'янецьПодільськог  
о національного  
університету імені  
Івана Огієнка.  
Історичні науки.  
Кам'янецьПодільський  
: Кам'янець-Поділ.  
нац. ун-т ім. І.  
Огієнка, 2020. Вип. 13.  
С. 186- 196.

4. Українська  
дипломатія і  
«польське питання»  
на Паризькій мирній  
конференції 1919-1920  
рр. Доля поляків і  
доля вітчизни: погляд  
крізь віки-П. Збірник  
наукових праць  
міждисциплінарної  
науково-практичної  
конференції 26  
листопада 2020 року.  
Вінниця: Твори, 2020.  
С. 136-142.

5. Стан української  
промисловості в  
Кам'янецьку добу  
Директорії УНР.  
Матеріали V  
міжнародної  
науковопрактичної  
конференції  
«Кам'янецьПодільськи  
й у контексті  
українськоєвропейськ  
их зв'язків» (м.  
Кам'янецьПодільський  
, 7-8 жовтня 2019 р.).  
Кам'янецьПодільський  
, 2019. С. 121-125.

6. Суспільнополітичне  
становище на Поділлі  
напередодні  
Револуційних подій  
початку 1917 р.  
Сторінки історії  
Української революції  
та більшовицьких  
репресій в Україні  
(1917 – 1930-ті рр.): зб.  
наук. пр.  
Кам'янецьПодільський  
: ПП Буйницький  
О.А., 2018. С. 24-38.

7. Репресії на  
Кам'яничині за  
матеріалами книги П.  
Гладченка  
«Кам'яничина: села і  
люди». Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Великий терор на  
Поділлі (до 80-річчя  
Великого терору)».  
Хмельницький, 2018.  
С. 47-50.

8. Причини та  
передумови Першої  
світової війни у  
висвітленні преси.  
Наукові праці  
Кам'янецьПодільськог  
о національного  
університету імені

						<p>Івана Огієнка: Зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х частинах. Кам'янець-Подільський :</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип.17. Ч.1. С. 27-29.</p> <p>9. Продовольча проблема на Поділлі та заходи з її вирішення урядом Директорії УНР (на матеріалах преси). Меджибіж. 2017. №1. Ч. 1. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Українська революція 1917-1921 рр.: передумови, процеси, наслідки, уроки». С. 171-176.</p> <p>10.Кліщинський П.В. зміни в повсякденному житті населення м. Києва з початком Першої світової війни // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів (1-2 березня 2023 р.). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 32-34.</p> <p>Керівник наукового гуртка «Проблеми історії України періоду Першої світової війни».</p> <p>Член журі ІІ (обласного) етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН України (2017-2021 р., м. Хмельницький) / Голова секції історії України</p> <p>Член Кам'янець-Подільської міської організації Національної спілки краєзнавців України</p>	
117189	Крук Аліна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний	15	Іноземна мова	1. Kruk A.A., Kulbanska R.V., Monastyrsk R.I. Mind mapping technique in teaching professionally-oriented

університет,  
рік закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Мова та  
література  
(англійська),  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 013587,  
виданий  
25.04.2013

foreign languages.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка.  
Дрогобич :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2023.  
Вип. 61. Т. 2. С. 227–  
231. (Index Copernicus,  
категорія «Б») URL:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61\\_2023/part\\_2/37.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/37.pdf)  
2. Chaikovska O.  
Enhancing EFL  
profession-based  
vocabulary acquisition  
through 3D engineering  
animation for  
engineering students /  
Chaikovska O.,  
Niskhodovska O.,  
Spivachuk V., Kruk A.  
Engineering for Rural  
Development. Jelgava,  
2023. Vol. 22. pp. 407–  
412. (Scopus) URL:  
<https://www.tf.lbtu.lv/conference/proceedings2023/Papers/TFo87.pdf>  
3. Kruk A.A. The  
Benefits of Virtual  
Learning Environment  
(VLE) in Teaching ESP.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка.  
Дрогобич :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022.  
Вип. 52. Том 2. С. 171–  
175. (Index Copernicus,  
категорія «Б») URL:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52\\_2022/part\\_2/26.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/26.pdf)  
4. Chaikovska O.  
Philosophy of  
dramatization in the  
context of art  
interaction in  
W.S.Maugham's novels  
/ Chaikovska O.,  
Humeniuk I.,  
Trofymenko A., Kruk A.  
Wisdom. Yerevan,  
2022. Issue 2(3). pp.  
12-22. (Web of Science)  
URL:  
<https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/734/466>  
5. Kruk A.A. Character  
typification in the prose  
of T. Hardy and I.  
Nechui-Levytskyi.

Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету : Серія:  
«Філологія». Одеса :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
Вип. 48. Т. С. 140–143.  
(Index Copernicus,  
категорія «Б»)

6. Kruk A.A. Thematic  
congeniality of Hardy  
and I. Nechui-  
Levytskyi's prose:  
Landscape and  
domestic motives.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету : Серія:  
«Філологія». Одеса :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020.  
Вип. 46. Т. 3. С. 74–77.  
(Index Copernicus,  
категорія «Б»)

7. English for Current  
Communication and  
Job-Related Areas :  
навчальний посібник  
з англійської мови для  
студентів нефахових  
спеціальностей /  
Укладачі : А.О.  
Трофименко, Н.А.  
Глушковецька, А.В.  
Дубінська, А. А. Крук,  
О.О. Попадинець.  
Кам'янець-  
Подільський : ТОВ  
“Друкарня “Рута”,  
2021. 242 с.

8. Guidelines and Tasks  
for Extracurricular and  
Individual Work of ESP  
Students: навчальний  
посібник з англійської  
мови для студентів  
неспеціальних  
факультетів /  
Укладачі : А. В.  
Уманець, Н.А.  
Глушковецька, А.В.  
Дубінська, А.А. Крук,  
А.О. Трофименко; За  
ред. А. В. Уманець.  
Кам'янець-  
Подільський : ТОВ  
“Друкарня “Рута”,  
2019. 254 с.

9. Kruk A.A. The  
current challenges of  
teaching ESP. Текст і  
дискурс: когнітивно-  
комунікативні  
перспективи: зб.  
матеріалів III Всеукр.  
наук. інтернет-конф.,  
19–20 березня 2020 р.  
Кам'янець-  
Подільський :  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2020. С.  
59–61.

10. Kruk A.A. Teaching  
reading strategies to  
ESP readers. Наукові  
праці Кам'янець-

Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір. : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19, т. 3. С. 35–36.

11. Kruk A.A. The combination of traditional teaching methods to increase students' motivation in learning English. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали міжнар. наук. конф., 7 серпня, 2020 р. Черкаси: МЦНД, 2020. Т. 2. С. 36–37.

12. Kruk A., Dolnyi Y. Modern educational technologies in teaching English. Trends in the development of modern scientific thought: abstracts of X Intern. scient. and practical conf., November 23-26, 2020. Canada, Vancouver : International Science Group, 2020. P. 396–397.

13. Kruk A.A. Effective methods to improve teaching English for specific purposes. Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., Кам'янець-Подільський, 19-20 листопада 2020 р. / редкол. Т. В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С. 159–160.

14. Kruk A.A. Peculiarities of teaching English for Specific Purposes in view of interdisciplinary relations. Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України: зб. наук. праць учасників IX Region. наук.-практ.

конф. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С. 46–48.

15. Kruk A.A. Use of local folk songs as preservation of cultural heritage in literary works of Ohiienko, I. Nechui-Levytskyi, Panas Myrnyi and T. Hardy. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : наук. зб. : серія філологічна / [редкол.: Л.М. Марчук (голов. ред.), О.А. Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. XVII. С. 172–177. (Index Copernicus)

16. Kruk A.A. Character as fate in T.Hardy and I. Nechui-Levytskyi's Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 січня 2021 р. Одеса : Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. Ч. 2. С. 10–14.

17. Kruk A.A. Psychological features of T. Hardy and I. Nechui-Levytskyi's prose. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: зб. матеріалів XII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 29 січня 2021 р. Київ : Наукова платформа Open Science Laboratory, 2021. С. 428–431.

18. Kruk A.A. Integrating techniques in teaching ESP. Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: зб. матеріалів IV Всеукр. наук. інтернет-конф., 18–19 березня 2021 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 62-63.



19. Kruk A.A. Use of local folk songs as preservation of cultural heritage in literary works of I. Ohienko, I. Nechui-Levytskyi, Panas Myrnyi and T. Hardy. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: наук. зб. : серія філологічна / [редкол.: Л.М. Марчук (голов. ред.), О.А. Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. XVII. С. 172–177. (Index Copernicus)
20. Kruk A.A. The effect of ideological identification on the endorsement of moral values in Hardy and I. Nechui-Levytskyi's creative heritage. Філологія: сучасний погляд на вивчення актуальних проблем: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 19–20 лютого 2021 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2021. С. 45–46.
21. Kruk A.A. Critical thinking skills in ESP teaching. Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність: матеріали I Міжнар. наук. конф., 19 листопада 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2021. Т. 3. С. 6–7.
22. Kruk A.A. The use of information and communication technologies in ESP teaching. Multidisziplinäre Forschung: Perspektiven, Probleme und Muster: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der II internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 3), Wien, 26. November, 2021. Wien-Vinnytsia : List Verlag. in Ullstein Buchverlage GmbH & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. S. 26–27.
23. Kruk A.A. ESP: A Learning-Centred Approach. Методика

викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України: зб. наук. праць учасників X Регіон. наук.-практ. конф. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 56–57.

24. Kruk A.A. Modern approaches and innovative trends in teaching ESP. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір. : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 3. С. 35–36. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5582/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoi-konferentsii-Vyp.20.-T.3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

25. Kruk A.A. Critical thinking skills in ESP teaching. Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність: матеріали I Міжнар. наук. конф., 19 листопада 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2021. Т. 3. С. 6–7. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/19.11.2021/648>

26. Kruk A.A. The use of information and communication technologies in ESP teaching. Multidisziplinäre Forschung: Perspektiven, Probleme und Muster: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der II internationalen wissenschaftlich-

практичних конференцій (В. 3), Wien, 26. November, 2021. Wien-Vinnytsia : List Verlag. in Ullstein Buchverlage GmbH & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. S. 26–27. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.11.2021/661>

27. Kruk A.A. ESP: A Learning-Centred Approach. Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України: зб. наук. праць учасників X Регіон. наук.-практ. конф. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 56–57.

28. Kruk A.A. Modern communicative methods of teaching ESP. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 78. URL: <https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/> ; URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229>

29. Kruk A.A. The use of critical thinking technologies in the formation of students' communicative competence in English classes. Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : збірник наукових праць II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених і здобувачів вищої освіти (21 квітня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : Зклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2022. С.

151–153.  
30. Kruk A.A. Applying the communicative approach in ESP teaching. Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: зб. матеріалів V Всеукр. наук. інтернет-конф., 25–26 травня 2022 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 38-40. URL: <https://englishcontext.kpnu.edu.ua/index.php/2022/05/26/applying-the-communicative-approach-in-esp-teaching/>

31. Kruk A.A. English language teaching: Communicative method. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід і перспективи : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., Кам'янець-Подільський, 19 травня 2022 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 128-130.

32. Kruk A.A. The use of mind-mapping technique in ESP teaching. Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. 21-22 березня 2023 року [Електронний ресурс] / [редкол. Г. А. Кришталюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 43–44. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7324>

33. Kruk A.A. Using mind maps in teaching and learning English. Наукові праці Кам'янець-Подільського

							<p>національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 156–157. URL: <a href="https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/">https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/</a> URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7325">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7325</a></p> <p>34. Kruk A.A. The Use of Effective Teaching Methodologies for Increasing the Students' Engagement. Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України: матеріали XI Регіональної науково-практичної конференції, 7 грудня 2022 року, м. Кам'янець-Подільський [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 49-50. URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7065">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7065</a></p> <p>35. Kruk A.A. The use of mind mapping in teaching and learning professional English for students' critical thinking. Актуальні питання розвитку галузей науки: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Чернігів, 12 травня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2023. С. 152-153. URL: <a href="https://archive.mcn.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/12.05.2023/27">https://archive.mcn.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/12.05.2023/27</a></p>
126451	Плахтій Маріанна Петрівна	Доцент, Основне місце	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-	20	Філософія	Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.06

роботи

Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 044545, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032372, виданий 26.09.2012

- Логіка.  
Тема дис. : «Логіка в Україні у другій половині XIX – на початку XX століття: напрями розвитку». Доцент кафедри політології та філософії.  
Підвищення кваліфікації:  
1. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, з 18.04.2017 по 24.04.2017 року.  
Тема: «Методика викладання філософських дисциплін»  
2. Університет імені Масарика (Чехія), Тема: «Внутрішня оцінка вищих навчальних закладів», 40 год. (1,3 кред. ECTS), з 22.10.2020 по 15.12.2020 року.  
3. Університет імені Масарика (Чехія), Тема: «Підтримка науковців в університетах, особливо у сфері науки і досліджень, та підвищення їхньої академічної мобільності», 40 год. (1,3 кред. ECTS), з 22.10.2020 по 15.12.2020 року.  
4. Платформ Прометеус, Тема: «Академічна доброчесність: он-лайн курс для викладачів», 60 годин (2 кред. ECTS), Сертифікат виданий 21.09.2021 р..  
Публікації:  
1. Плахтій М. П. Іван Шешинський - популяризатор ідей математичної логіки в Україні // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 2020. Серія «Філософія. Філософські перипетії», (62), 99-107.  
<https://doi.org/10.26565/2226-0994-2020-62-11>(фахове видання)  
2. Сулятицька Т.В., Плахтій М.П. Освіта в мультикультурному суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. № 1, 2022. С.121-128. DOI <https://doi.org/10.24195/sprj1561-1264.2022.1.17> (фахове видання)  
3. Плахтій М. П.,

						<p>Сулятицька Т. В. Історія української філософії та історія логіки: спільні та відмінні персоналії. Людинознавчі студії. Серія «Філософія». Випуск 44. (2022) С.235-247. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2522-4700.44.15">https://doi.org/10.24919/2522-4700.44.15</a> (фахове видання)</p> <p>4. Плахтій М.П. Розбудова вищої жіночої освіти в Україні наприкінці ХІХ - на початку ХХ століття: історико-філософський аспект. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 32 (1–2022). Київ: Міленіум, 2022. С. 67-81. DOI: <a href="https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32.67-81">https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32.67-81</a> (фахове видання)</p> <p>5. Наукова і науково-технічна діяльність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у 2020 році / уклад.: І.М.Конет, М.П.Плахтій. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 63 с. 3,7 друк.а. <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6061">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6061</a></p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за підпунктами:1, 3, 4,6-9, 11, 12, 15, 19.</p>	
99922	Чабанов Василь Григорович	Старший викладач, Основне місце роботи	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом	10	Соціально-правові студії	<p>Публікації у фахових виданнях</p> <p>1. Віннічук О. В., Маркітантов В. Ю., Чабанов В. Г. Вплив е-технологій на формування взаємовідносин влади та громадян в сучасній Україні Політокус. Науковий журнал. 2021. Вип. 4. С.20-26 <a href="http://politicus.od.ua/4_2021/4_2021.pdf">http://politicus.od.ua/4_2021/4_2021.pdf</a></p>

кандидата наук  
ДК 023321,  
виданий

2. Чабанов, В., Найчук, А., Маркітантов, В. До питання концептуалізації понять: «культура», «самобутність», «ідентичність», «етнокультурна самобутність». Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2022. No 44. 312–330.

3. Ігнат'єва Т. В., Віннічук О. В., Чабанов В. Г. Особливості трансформації сучасного геополітичного простору. Регіональні студії 2022. №29. С.141-145  
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/29/23.pdf>

4. Віннічук О. В., Маркітантов В. Ю., Чабанов В. Г. Російська агресія як чинник європейської інтеграції України. Політик. Науковий журнал. 2022. Спецвипуск С.23-29.  
URL:  
[http://politicus.od.ua/res\\_2022/3.pdf](http://politicus.od.ua/res_2022/3.pdf)

5. Руда Л., Чабанов В. Трансформація концепції геополітичної експансії в умовах глобального розвитку сучасного світу. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 2023, Вип. 3 (69), Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. С. 63-68.  
[https://doi.org/10.32689/2523-4625-2023-3\(69\)-9](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2023-3(69)-9)

Основні апробаційні, науково-популярні публікації

6. Markitantov, V. , Vinnichuk, O., Grubi, T., Rybshchun, O., & Chabanov, V. (2023). Global trends in world politics as a limitation of the foreign policy maneuvers of the state. Research Journal in Advanced Humanities, 4(1).  
<https://doi.org/10.58256/rjah.v4i1.1247> URL



						<p>:<a href="https://royalliteglobal.com/advanced-humanities/article/view/1247">https://royalliteglobal.com/advanced-humanities/article/view/1247</a></p> <p>7. Чабанов В. Європеїзація політики: нові підходи. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 253-256. URL: <a href="http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Ukrayina-i-svit-2021.pdf">http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Ukrayina-i-svit-2021.pdf</a></p> <p>8. Чабанов В. Г. Модель етнічної демократії: практичний досвід і ризики реалізації. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Випуск 4 2019. С. 156-165. URL: <a href="https://media.proquest.com/media/hms/PFT/1/baoIH?s=VpVY3xvEUBCd2PLErmd7rHrX8tU%3D">https://media.proquest.com/media/hms/PFT/1/baoIH?s=VpVY3xvEUBCd2PLErmd7rHrX8tU%3D</a></p> <p>9. Чабанов В. Концепція «владизнання» М. Фуко у соціально-політичному дискурсі суспільства постмодерну. Трансгресивні виміри соціокультури буття постмодерну: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті І. Й. Козака, 26-27 листопада 2019 р. / За ред. А. В. Найчука, В. Г. Чабанова. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2019. С. 89-95 с.</p>	
363903	Клюс Олена Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і	15	Фізична культура	Підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича з 01.03.2017-04.04.2017 Тема: Оптимізація фізичного виховання у ЗВО. Довідка № 2/13-979 від

методика  
середньої  
освіти. Фізична  
культура,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 028299,  
виданий  
28.04.2015

06.04.2017р.  
Публікації;  
1. Iedynax, G.,  
Galamadjux L.,V.  
Mysiv, V., Mazur, L.,  
Kljus, O., Balatska, L.,  
Yurchyshyn, Y.  
Peculiarities of the  
success achievement  
motivation display of  
elite athletes with  
celebral palsy when  
preparing for basic  
competitions. Journal of  
educaton and  
sport(Jpes)17(3)  
Art202. Pp.2019-2023  
<https://doi:10.7752/jpes.2017.03202>  
<http://efsupit.ro/images/stories/30sept/Art%20202.pdf> Scopus  
2. . Andrieieva, O.,  
Hakman, A., Balatska,  
L., Moseychuk, Y.,  
Vascan, I., Kljus, O.  
Peculiarities of physical  
activity regimen of 11-  
14-year-old children  
during curricular and  
extracurricular hours.  
Journal of Physical  
Education and Sport  
(JPES), 17(4), Art 269,  
pp.2422 – 2427  
<https://doi:10.7752/jpes.2017.04269>  
<http://efsupit.ro/images/stories/30dec2017/Art%20269.pdf> Scopus  
4. Hakman, A.,  
Naconechnyi, I.,  
Balatska, L., Filak, Y.,  
Kljus, O., Vascan, I.  
Peculiarities of physical  
and mental capacity of  
6-9 year-old children  
under elementary  
school conditions .  
Journal of Physical  
Education and Sport  
(JPES), 18 Supplement  
issue (2), Art 177,  
pp.1192 – 1198,  
<https://doi:10.7752/jpes.2018.s2177>  
<https://efsupit.ro/images/stories/iulie2018/Art%20177.pdf> Scopus  
6. Hakman, A., Vascan, I.,  
Kljus, O., Liasota, T.,  
Polychuk, Y., Yachniuk  
,M. Analysis of the  
acquisition of expertise  
and mastery of physical  
skills for performing  
techniques by young  
footballers Journal of  
Physical Education and  
Sport (JPES), 18  
Supplement issue (2),  
Art 184, pp.1237- 1242  
<https://doi:10.7752/jpes.2018.s2184>  
9. Бойчук Ю. Єдинак  
Г. Галаманжук Л.  
Клюс О.А.  
Скавронський О.  
Дослідження інтересу  
студенток до розвитку  
фізичних якостей

						<p>педагогічними засобами і методами. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [ред. кол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. Випуск 13 С. 29-34.</p> <p>11.Єдинак Г., Галаманжук Л., Ключ О., Скавронський О., Гуска М. Функціональний статус дівчаток із різними соматотипами під час навчання в основній школі. Вісник Прикарпатського у-ту. Фізична культура. 2019. Випуск 31. С. 49-55.</p> <p>12.Ключ О. А., Кужель М. М., Скавронський О. П., Гуска М. В. Передумови формування ціннісного ставлення студентів до розвитку фізичної підготовленості</p> <p>Вісник Кам'янець - Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець Подільський, 2020.Вип.16. С. 27-31.</p> <p>13.Балацька Л., Ключ О. Характеристика ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Причорноморський науково -дослідний інституту економіки та інновацій. 2020.Вип22.Т.4.С.241-246.</p> <p>- Керівництво студентською проблемною групою «Формування мотивації студентів до здорового способу життя під час занять в навчальних секціях спортивного спрямування"</p>	
337292	Тютюнник Оксана Сергіївна	Старший викладач, Основне місце	ПРИРОДНИЧ О- ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Подільський державний	2	Техноекологія	Підвищення кваліфікації: 1. Хмельницький національний

роботи		<p>аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 044390, виданий 11.10.2017</p>		<p>університет (кафедра екології) 18.03.2021-18.06.2021 р. (довідка № 17/21 від 25.06.2021 р.) на тему: Удосконалення викладання хімічних та екологічних дисциплін у закладі вищої освіти.</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування у період з 20 січня по 28 лютого 2020 р. в Університеті природничих наук у Любліні, Республіка Польща на тему: «Інновації в начальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології» за фахом «Природничі науки» (сертифікат), Ухвала вченої ради природничо-економічного факультету протокол №.2 від 23.02.2021 р)</p> <p>Праці:</p> <p>1. Тютюнник О.С., Гордій Н.М. Водопостачання, водовідведення і поліпшення якості води: навчально-методичний посібник [Електронне видання]. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024.</p> <p>2. Емпіричний метод вимірювання ЕМР поля за допомогою приладу MULTI-FIELD EMF METER ТМ-190 / О.М. Семерня, О.І. Любинський, І.В. Федорчук, Н.М. Гордій, О.С. Тютюнник // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – № 1(46). – С. 175-178. <a href="http://www.ecoj.dea.kiev.ua/archives/2023/1/29.pdf">http://www.ecoj.dea.kiev.ua/archives/2023/1/29.pdf</a></p> <p>3. Sulfur-containing compounds of wool and their role in the processes of wool growth and the formation of physicochemical properties of fibers / P. Stapaj, N. Stakhiv, O. Tyutyunnyk, O. Smolianinova, O. Grabovska // Journal</p>
--------	--	---	--	---

“Scientific Works of National University of Food Technologies”. 2021. Volume 27, Issue 5. – С. 21-32.  
[http://sw.nuft.edu.ua/Archiv/2021/swnuft\\_27\\_5.pdf.pdf](http://sw.nuft.edu.ua/Archiv/2021/swnuft_27_5.pdf.pdf)

4. Оцінка впливу і моделювання стану довкілля у контексті нових вимірів екології / О.М. Семерня, О.І. Любинський, І.В. Федорчук, Н.М. Гордій, О.С. Тютюнник – Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – № 5(38). – 5-8 с.  
<http://eco.j.dea.kiev.ua/archives/2021/5/3.pdf>

5. Гордій Н.М., Тютюнник О.С. Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище: конспект лекцій [Електронний ресурс]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 47 с.

7. Economic effect of environmental safety of galvanic production. Theoretical and Applied Ecology. Nester A.A., Nikitina O.O., Mysliborskiy V.V., Ataev S.V., Tyutyunnik O.S., Gordiy N.M. 2020. No. 4. С. 86-92. WOS  
[https://www.ecoregion.ru/journal.php?jrn=tpe&jrs\\_page=1&pre\\_page=1&eut\\_page=1&tpe\\_page=1&lng=rus&num=54](https://www.ecoregion.ru/journal.php?jrn=tpe&jrs_page=1&pre_page=1&eut_page=1&tpe_page=1&lng=rus&num=54)

8. Tryus Response of maize plants to seeding rates under conditions of typical black soil. E.A. Zakharchenko, S.V. Petrenko, S.I. Berdin, A.A. Podhaietskyi, N.V. Kravchenko, M.O. Hnitetskyi, Z.I. Hlupak, R.M. Bordun, O.S.Tiutiunnyk, V.O. Modern Phytomorphology. 2023. Volume 17. P. 71-74  
<https://www.phytomorphology.com/inpress.html>

9. Тютюнник О.С. Екологічний стан ґрунтів у районах військових дій.

							<p>Збірник тез Міжнародної наукової конференції "Soils, where food begins", присвяченої всесвітньому дню ґрунтів (5 грудня 2022 року, м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2023. 250 с.</p> <p>10. Семерня О. М., Любинський О. І., Федорчук І. В., Гордій Н. М., Тютюнник О. С., Слободяник В. Г. Зв'язок між наночастинками глинистих мінералів і забрудненням ґрунту: перспективи для екологічної стійкості // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. 2023. Т. 21, вип. 4. С. 887-899. Scopus</p> <p>Участь в роботі НГО «Подільських природодослідників та природолюбів» <a href="http://biolog.kpnu.edu.ua/2021/04/02/nhotovarystvo-podilskykh-pryrododoslidnykiv-ta-pryrodoliubiv/">http://biolog.kpnu.edu.ua/2021/04/02/nhotovarystvo-podilskykh-pryrododoslidnykiv-ta-pryrodoliubiv/</a></p> <p>Член робочої (експертної) групи з питань водопостачання, водовідведення та управління відходами у Хмельницькій області</p>
337292	Тютюнник Оксана Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент,</p>	2	Хімія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький національний університет (кафедра екології) 18.03.2021-18.06.2021 р. (довідка № 17/21 від 25.06.2021 р.) на тему: Удосконалення викладання хімічних та екологічних дисциплін у закладі вищої освіти.</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування у період з 20 січня по 28 лютого 2020 р. в Університеті природничих наук у Любліні, Республіка Польща на тему: «Інновації в начальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи,</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 044390,  
виданий  
11.10.2017

технології за фахом «  
Природничі науки»  
(сертифікат), Ухвала  
вченої ради  
природничо-  
економічного  
факультету протокол  
№.2 від 23.02.2021 р)  
Публікації:  
3. Nester A.A., Nikitina  
O.O., Mysliborskiy V.V.,  
Ataev S.V., Tyutyunnik  
O.S., Gordiy N.M.  
Economic effect of  
environmental safety of  
galvanic production.  
Theoretical and Applied  
Ecology. 2020. No. 4. С.  
86-92. WOS  
4. Sulfur-containing  
compounds of wool and  
their role in the  
processes of wool  
growth and the  
formation of  
physicochemical  
properties of fibers / P.  
Stapaj, N. Stakhiv, O.  
Tyutyunnyk, O.  
Smolianinova, O.  
Grabovska // Journal  
“Scientific Works of  
National University of  
Food Technologies”.  
2021. Volume 27, Issue  
5. – С. 21-32.  
5. Тютюнник О.С.  
Хімія: навчально-  
методичний посібник  
[Електронний ресурс].  
Кам'янець-  
Подільський: К-ПНУ,  
2023.  
6. Гордій Н.М.,  
Тютюнник О.С.  
Інноваційні технології  
для покращення  
екологічної освіти -  
Інтеграція  
фундаментальних та  
прикладних  
досліджень в  
географічній,  
екологічній та  
хімічній освіті.  
Збірник праць за  
матеріалами V  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, м.  
Умань, 21-22  
листопада, 2019 р., –  
С. 28-31.  
7. Григорчук І.Д.,  
Тютюнник О.С.  
Навчально-  
методичний посібник  
Методичні вказівки до  
самостійної роботи  
студентів з навчальної  
роботи студентів з  
навчальної  
дисципліни "Біохімія"  
Кам'янець-  
Подільський : ТОВ  
«Друкарня Рута»,  
Кам'янець-  
Подільський, 2019. –  
69 с.  
8. Семерня О. М.,  
Любинський О. І.,

							<p>Федорчук І. В., Гордій Н. М., Тютюнник О. С., Слободяник В. Г. Зв'язок між наночастинками глинистих мінералів і забрудненням ґрунту: перспективи для екологічної стійкості // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. 2023. Т. 21, вип. 4. С. 887-899. Scopus</p> <p>9. Участь в роботі НГО «Подільських природодослідників та природолюбів»;</p> <p>10. Член робочої (експертної) групи з питань водопостачання, водовідведення та управління відходами у Хмельницькій області</p> <p>111. Керівник студентського гуртка «Життя у стилі ZeroWaste»</p>
202014	Любінська Людмила Григорівна	Професор, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г.Тичини, рік закінчення: 1981, спеціальність: Біологія з додатковою спеціальністю основи сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 003068, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук БЛ 024486, виданий 28.11.1990, Атестат доцента ДЦ 006003, виданий 23.12.2002</p>	21	Біологія	<p>Доктор біол. наук, спеціальність 03.00.05, Ботаніка. Тема док. дис. «Антропогенна трансформація рослинного покриву НПП «Подільські Товтри»: охорона і відтворення».</p> <p>Професор кафедри загальної біології і екології. Заслужений діяч науки і техніки. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет природничих наук у Любліні, Республіка Польща (20.01. – 28.02. 2020 р.). (сертифікат) на тему «Інновації в начальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології» за фахом «Природничі науки».</p> <p>2. Міжнародна академія екології та медицини (Київ-Кам.-Под.). ( 25.05-25.06.2021 р. (Сертифікат №020_XС_2021) Тема: «Сучасні виклики та інструменти забезпечення професійної активності науковця та викладача».</p> <p>3. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підв. Кв. № ADV-100579-</p>



CUESC. 20.06.2022. (10.05-21.06.2022 р.).  
Тема: Управління якістю науково-дослідницькою діяльністю у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій.  
Публікації:  
1. Lyubinska L.G., Mudrak O.V., Andrusiak D.V., Mudrak G.V., Dushanova T.V. (2021) The current state of flora in the national nature park "Podilski Tovtry" (Ukraine). Ukrainian Journal of Ecology, 11(1), 218-233 DOI: 10.15421/2021\_34 (Web of Science) <https://www.ujecology.com>  
2. Любінська Л.Г., Сосула О.А., Соломаха В.А. Особливості поширення регіонально рідкісного виду зніту розмаринолистого (*Chamaerion Dodonaei* (Vill.) Holub.) в умовах Кам'янецького Придністров'я. Агроекологічний журнал. №1.2020. С. 46-51. <http://journalagroeco.org.ua>  
3. Любінська Л.Г., Матвеев М.Д. Інвазивні види флори та фауни Національного природного парку Подільські Товтри (Україна) // Geo&Bio, 20,2021. – С. 70–78. (In Ukrainian) doi: [http://doi.org/10.15407/gb2009\\_Geo&Bio\\_Volume\\_20](http://doi.org/10.15407/gb2009_Geo&Bio_Volume_20) <https://museumkiev.org/public>  
4. Юзик М.А., Любінська Л.Г., Опгасюк О.М., Григорчук І.Д. Сучасні тенденції досліджень впливу γ-випромінювання та ультрафіолетового випромінювання на рослини // Біологія та екологія. 2021. Т. 7. No 1. С.56-63. <http://bioeco.pnpu.edu.ua>  
5. Григорчук І.Д., Опгасюк О.М., Любінська Л.Г., Плахтій П.Д. Аналіз фітоіндикаційних властивостей *Robinia pseudoacacia* L. в умовах м. Кам'янець-Подільського //

Біологія та екологія.  
2022. Том 7. № 2. С.  
68-75. DOI:  
<https://doi.org/10.33989/2021.7.2.261550>

6. Lyubinska, L., M. Matvieiev, O. Optasyuk, M. Drebet, M. Ragulina. Biodiversity of the Satanivska Dacha tract, a UNESCO World Heritage site (Ukraine) Geo&Bio (Proceedings of the National Museum of Natural History), Volume 23, 2022. P. 107-130. <https://museumkiev.org/public/visnyk/archive.html>

7. Moysiyenko, I.I., Shynder, O.I., Levon, A.F., Chorna, G.A., Volutsa, O.D., Lavrinenko, K.V., Kolomiychuk, V.P., Shol, G.N., Shevera, M.V., Borovyk, D.V., Vynokurov, D.S., Zviahintseva, K.O., Kalashnik, K.S., Kazarinova, H.O., Levchuk, L.V., Skobel, H.O., Tarabun, M.O., Gerasimchuk, G.V., Lyubinska, L.G., Bezmertna, O.O., Bondarenko, H.M., Mamchur, T.V. & Pashkevych, N. (2022). Notes to vascular plantin Ukraine I. Chornomorski Botanical Journal 19(1): 76–93. doi: 10.32999/ksu1990-553X/2023-19-1-3 <http://cbj.kspu.edu/images/PDF/2023/1/3.pdf>

8. Любінська Л.Г. Мамчур Т. В., Шиндер О. І., Чорна Г. А., Дойко Н. М., Кабар А. М., Калашнік К. С., Парубок М. І., Левон О. Ф., Барановський Б. О., Кармизова Л. О., Журавльова Т. В., Шевера М. В. Рід *Acalypha* (Euphorbiaceae) в Україні: спонтанне поширення *A. australis* та інші види в культурі. *Journal of Native and Alien Plant Studies*, 2023. 19. 3. С. 78–94. <http://mchr.sofievka.org/>

9. Любінська Л.Г. Шевера М. В., Шиндер О. І., Протопопова В. В. Чужорідний вид *Euphorbia davidii* (Euphorbiaceae) у флорі України: історія занесення, сучасне поширення та

еколого-ценотична приуроченість. Journal of Native and Alien Plant Studies, 2023. 9. С. 156–171.  
<http://mchr.sofievka.org/>

10. Любінська, Л.Г., Шевера, М.В., Протопопова, В.В., Оптасюк, О.М., Чорней, І.І., Мельник, Р.П., Андрик, Є. Й., Є.Й., Кіш, Р.Я., Когут, Е.І. Угорський ботанік Даниєл Піфко (1976–2023): ми пам'ятаємо. (2023)  
Чорноморський ботанічний журнал 19(4): 397–404. doi: 10.32999/ksu1990-553X/2023-19-4-6  
<https://cbj.kspu.edu/images/PDF/2023/4/6.pdf>

Любінська Л.Г.  
Юглічек Л.С. Лісова флора Хмельницької області // Енциклопедія лісового господарства Хмельниччини. Хмельницький: ТОВ «Поліграфіст-3», 2020. С. 209-243.

1. Методичні рекомендації для практичних занять із дисципліни «Сучасні проблеми з біології та медицини» / Уклад. Любінська Л.Г., Колодій В.А. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2021. – 62 с.

2. Оптасюк О.М., Любінська Л.Г., Оптасюк С.В. Інструментальні методи досліджень в біології та медицині / Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2021. – 95 с.

3. Оптасюк О.М., Любінська Л.Г. Альгологія та мікологія. Лабораторні роботи. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. 139 с.

4. Оптасюк О.М., Любінська Л.Г. Лабораторні роботи з ботаніки. Частина 1. Систематика водоростей, грибів та лишайників. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. 142 с.

5. Методичні рекомендації для практичних занять і

						самостійної роботи із дисципліни «Сучасні проблеми ботаніки» / Уклад. Любінська Л.Г. Оптасюк О.М. – Кам'янець-Подільський : Рута, 2023. – 64 с. 6. Оптасюк О.М., Любінська Л.Г. Сучасні експериментальні методи досліджень у біології / Навчально-методичний посібник для лабораторних занять і самостійної роботи. Кам'янець-Подільський: Рута, 2023. – 120 с.	
94777	Слободянюк Олександр Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і основи інформатики, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 062599, виданий 10.11.2010	18	Інформатика та системологія	Стажування від компанії EPAM (EPAM Teachers Internship: Deep Dive Into AWS program, 3.07-22.08 2023, Cert. no. EPAMTI231485; EPAM Teachers Internship Program January-February, 2022, № 737). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. IEEE member #96717110. 1. Vladimir Barannik. Processing Marker Arrays of Clustered Transformants for Image Segments. /Vladimir Barannik, Andrii Krasnorutsky, Valeriy Barannik, Yurii Babenko, Sergii Shulgin, Oleksandr Chernenko, Oleksandr Slobodyanyuk, Mariia Bondarchuk. Springer Nature Switzerland. 2. Barannik, Vladimir; Tverdokhle, Vitaly; Ryabukha, Yuriy; Lekakh, Albert; Ziubina, Ruslana; Nowak, Rafal; Slobodyanyuk, Oleksandr; Skuteczne kodowanie transformacji DCT dla sterowania intensywnością przesyłu sygnałów video, 2019 3. Barannik Dmitry. Evaluation the Potential Performance of the DCT-Transformants Non-Equilibrium Positional Encoding Method. /Barannik Dmitry. Vadym, Fustii; Tverdokhle, Vitaliy; Slobodyanyuk, Oleksandr; Havrylov, Dmytro; Shevchenko, Igor/. 2019 IEEE International Conference on

Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2019, IEEE. - p. 41-44

4. Barannik, Vladimir; Barannik, Valeriy; Havrylov, Dmytro; Sorokun, Anton. Development Second and Third Phase of the Selective Frame Processing Method./Barannik, Vladimir; Barannik, Valeriy; Havrylov, Dmytro; Sorokun, Anton/.2019 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT), 2019. - p. 54-57.

5. Barannik Vladimir. Methodological Fundamentals of Deciphering Coding of Aerophotography Segments on Special Equipment of Unmanned Complex. /Barannik Vladimir. Shulgin, Sergii; Krasnorutsky, Andrii; Slobodyanyuk, Oleksandr; Gurzhi, Pavlo; Korolyova, Natalia/2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2020 p. 38-43

6. Бучік Сергій Степанович; Бабенко, Юрій Михайлович; Шульгін, Сергій Сергійович; Слободянюк, Олександр Васильович; Method of processing video data with the possibility of their protection after quantization, Radioelectronic and Computer Systems, 2, P. 64-77, 2021.

7. Barannik Vladimir, Barannik Dmitry, Sidchenko Yevhenii, Ignatyev Oleksandr, Slobodyanyuk Oleksandr, Roman Lazuta. Method of Masking Information in the Contours of Video Images, 2021. IEEE 4th International Conference on Advanced Information and Communication Technologies (AICT), 282-287, 2021, IEEE

8. Barannik, Vladimir; Krasnorutsky, Andrii; Ryabukha, Yuriy; Onyshchenko, Roman; Shulgin, Sergii; Slobodyanyuk, Oleksandr, Marker

						Information Coding for Structural Clustering of Spectral Space, 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 46-51, 2021, IEEE 9. Barannik Volodymyr; Barannik, Natalia; Slobodyanyuk, Oleksandr; Indirect information hiding technology on a multiadic basis. Conf. "Informatyka, Automatyka, Pomiarzy w Gospodarce i Ochronie Środowiska". /Barannik Volodymyr; Barannik, Natalia; Slobodyanyuk, Oleksandr/. 2021. P. 11. 10. Barannik V. Processing Marker Arrays of Clustered Transformants for Image Segments. Barannik V., Krasnorutsky, A., Barannik V. Slobodyanyuk, O., Bondarchuk, M. 2023, 965 LNEE, pp. 428–443	
48283	Гордій Наталія Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О- ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець- Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 036270, виданий 01.07.2016	20	Загальна екологія та неоекологія	Підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет (кафедра екології та природозахисних технологій) 11.12.2023-19.01.2024 р. (свідоцтво СС №05408289/0001-24) 2. Хмельницький національний університет (кафедра екології) 05.03.2019- 05.04.2019 р. (довідка № 7/19 від 05.04.2019). 3. Науково- педагогічне стажування «Програми підготовки спеціалістів природничих спеціальностей в Україні та в країнах ЄС: Орієнтація на майбутнє», 3-14 червня 2019 року, м. Венеція, Італія (сертифікат). Вебінари, семінари: 1. Зелений марафон з Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у межах Проєкту за підтримки Програми ЄС Еразмус+ Жана Моне (січень, 2024 р.) 2. INTERNATIONAL EDUCATIONAL MARTHON within the framework of the project Erasmus

							<p>+CBHE Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (21-24 березня 2023 р)</p> <p>3. Національний Форум «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (21-23 листопада 2023 р.)</p> <p>4. Онлайн-семінар «Особливості провадження наукової діяльності університетів у сучасних реаліях» (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 30.11.2020, сертифікат: №312/2020 ) Гордій Н.М., Тютюнник О.С. Методичні вказівки методичні вказівки до написання та оформлення курсових робіт (проектів) з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» за спеціальністю 101 Екологія: Методичні вказівки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 35 с.</p> <p>Керівництво та участь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь в роботі НГО «Подільських природодослідників та природолюбів».</li> <li>2. Участь в роботі науково-дослідного «Центру дослідження природи Поділля».</li> <li>3. Наукове консультування НПП «Подільські Товтри (Рішення засідання науково-технічної ради №5 НПП «Подільські Товтри», м. Кам'янець-Подільський від 31 жовтня 2018 р.).</li> <li>4. Керівник студентського гуртка «ЕКОдім»</li> </ol>
48283	Гордій Наталія Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002,	20	Вступ до спеціальності	Підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет (кафедра екології та природозахисних технологій) 11.12.2023-19.01.2024

спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 036270,  
виданий  
01.07.2016

р. (свідчення СС  
№05408289/0001-24)  
2. Хмельницький  
національний  
університет (кафедра  
екології) 05.03.2019-  
05.04.2019 р. (довідка  
№ 7/19 від  
05.04.2019).  
3. Науково-  
педагогічне  
стажування  
«Програми підготовки  
спеціалістів  
природничих  
спеціальностей в  
Україні та в країнах  
ЄС: Орієнтація на  
майбутнє», 3-14  
червня 2019 року, м.  
Венеція, Італія  
(сертифікат).  
Вебінари, семінари:  
1. Зелений марафон з  
Міждисциплінарних  
студій «Європейські  
зелені виміри» у  
межах Проєкту за  
підтримки Програми  
ЄС Еразмус+ Жана  
Моне (січень, 2024 р.)  
2. INTERNATIONAL  
EDUCATIONAL  
MARTHON within the  
framework of the  
project Erasmus  
+CBHE Digitalization  
of economic as an  
element of sustainable  
development of Ukraine  
and Tajikistan / DigEco  
618270-EPP-1-2020-1-  
LT-EPPKA2-CBHE-JP  
(21-24 березня 2023 р)  
3. Національний  
Форум «Поводження з  
відходами в Україні:  
законодавство,  
економіка, технології»  
(21-23 листопада 2023  
р.)  
4. Онлайн-семінар  
«Особливості  
провадження наукової  
діяльності  
університетів у  
сучасних реаліях»  
(Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка,  
30.11.2020,  
сертифікат:  
№312/2020 )  
5. Всеукраїнський  
онлайн-конгрес-2021  
для майбутніх  
екологів. Платформа  
взаємодії  
«Екопрофесії  
майбутнього –  
майбутнє  
екопрофесій»,  
організована  
Професійною  
асоціацією екологів  
України та  
Національним  
центром сталого  
розвитку в межах



Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансування урядів Данії, Швейцарії та Швеції (24 листопада 2021 р.)

Публікації:

1. Гордій Н.М., Рубановська Н.В., Тютюнник О.С. Діяльність екологічних громадських організацій у місті Кам'янці-Подільському. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. К. : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 5(38). 66-69 с. <http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/5/14.pdf>
2. Гордій Н.М., Тютюнник О.С. Основи методології підготовки фахівців-екологів по розробці, впровадженні та використанні екологічних інформаційних систем. Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. 166 с. С.127-128.
3. Тютюнник О.С., Гордій Н.М. Інноваційні технології для покращення екологічної освіти. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція: «Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті», 21-22 листопада 2019 року на базі кафедри географії та методики її навчання та кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 2019. С. 30-32.

Керівництво та участь:

1. Участь в роботі НГО «Подільських природодослідників та природолюбів».
2. Участь в роботі науково-дослідного

							«Центру дослідження природи Поділля». 3. Наукове консультування НПП «Подільські Товтри (Рішення засідання науково-технічної ради №5 НПП «Подільські Товтри», м. Кам'янець-Подільський від 31 жовтня 2018 р.). 4. Керівник студентського гуртка «ЕКОдiм»
281716	Федорчук Іван Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 033495, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 024093, виданий 09.11.2010	20	Гідрологія	Підвищення кваліфікації: 1. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Основні вимоги до підготовки та оформлення суб'єктом господарювання звіту з оцінки впливу на довкілля», 7-9 жовтня 2020 р. м. Київ, свідоцтво №65-07 від 09.10.2020 р. 2. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Підвищення рівня професійних знань та компетентності у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки, контролю та аудиту», 12 жовтня -24 листопада 2020 р. м. Київ, довідка №16 від 24.12.2020 р 3. Науково-педагогічне стажування у період з 20 січня по 28 лютого 2020 р.в Університеті природничих наук у Любліні, Республіка Польща на тему «Інновації в начальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології» за фахом « Природничі науки» ( сертифікат) Публікації 1.Федорчук І.В., Козак І.В., Федорчук В.В. Скринінг якості поверхневих вод Національного природного парку «Подільські Товтри». Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. – Кам'янець-

Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2020.  
Випуск 5. – С.148-158.  
Index Copernicus.  
2. Козак М.І.,  
Федорчук І.В.  
Вільноплаваюча  
рослинність Західного  
Поділля. Вісник  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка. Серія  
Екологія. –  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2017.  
Випуск 2. – С.103-116.  
Index Copernicus.  
3. Козак М.І. Федорчук  
І.В. Рослинність і  
флористичні  
особливості  
гідрологічного  
заказника  
«Серетський»  
(Тернопільська  
область) Вісник  
Черкаського  
національного  
університету ім. Б.  
Хмельницького. Сер.  
Біол. науки. – 2014.,  
№1. – С. 123 – 127.  
4. Федорчук І.В. Козак  
М.І. Систематичний  
аналіз досліджених  
видів макрофітів-  
індикаторів основних  
водотоків  
національного  
природного парку  
«Подільські Товтри»)  
Вісник Черкаського  
національного  
університету ім. Б.  
Хмельницького. Сер.  
Біол. науки. – 2015.,  
№2. – С. 116 – 120.  
5. Шаравара В.В.,  
Любинський О. І.,  
Федорчук І.В.  
Екологія: навчальний  
посібник. Кам'янець-  
Подільський: ТОВ  
«Друкарня Рута»,  
2016. 104с.  
6. Федорчук І.В.,  
Шаравара В.В.  
Методичні вказівки до  
виконання курсових  
та випускних  
кваліфікаційних робіт  
зі спеціальності  
«Екологія, охорона  
навколишнього  
середовища та  
збалансоване  
природокористування  
»: методична  
розробка. –Кам'янець-  
Подільський: ТОВ

						<p>«Друкарня «Рута», 2016. – 72 с.</p> <p>7. Федорчук І.В. Семерня О.М., Любинський О.І., Гордій Н.М., Тютюнник О.С. Технології в гідроекології: водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води / Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 року / редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. – С.455-458.</p> <p>18. Федорчук І.В. Гідрологія: конспект лекцій: навчальний посібник. [Електронне видання]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. - 88 с.</p> <p>Член журі Хмельницького обласного конкурсу МАН Керівник наукового гуртка «Екологія» секції природничих наук ХОЦНТТУМ.</p>	
64656	Чернюк Ганна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1970, спеціальність: Фізична географія, Диплом кандидата наук ГФ 000217, виданий 01.09.1976, Атестат доцента ДЦ об1080, виданий 02.03.1983</p>	39	Геологія з основами геоморфології та ґрунтознавства	<p>Підвищення кваліфікації: у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В.Гнатюка, тема «Актуальні питання змісту і геоекологічного спрямування в курсах із загальних, галузевих і регіональних фізико-географічних наук». 2023 р. 180 год.</p> <p>Наукові праці</p> <p>1. Чернюк Г.В., Бойко Р.Д. Основи фізичної географії. Навчальний посібник для студентів. К.: ІСДО, 2020.-240с.</p> <p>2. Лихолат В.К., Чернюк Г.В. Субфосильні спорово-пилкові спектри висотних поясів Карпат і Західного Кавказу. // Наукові записки Тернопільського</p>

національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. -№01. - Вип.46. - Тернопіль: СНП "Тайп", 2019.- с.46- 52.

3.Чернюк Г.В., Царик Л.П., Логінов В.О. Стан ландшафтних геосистем на території Зарічненського району Рівненської області. //Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. - №1.- Вип.46. - Тернопіль: СНП "Тайп", 2019. с.210-215.

4. Мендерецький В.В., Чернюк Г.В., Касіяник І.П. Природні ритми формування Смотрицького каньйону за даними палінологічного аналізу відкладів низьких терас і заплави середнього Дністра. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 4. С.85-97с.

5. Чернюк Г.В., Лихолат В.К. Розподіл опадів на території Хмельницької області. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 4. С.152-159с.

6. Чернюк Г.В. Сезонні зміни напрямку і швидкості вітрів на півдні Хмельницької області. //Вісник Тернопільського відділу Українського Географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». - №02. – 2019. – С.24-29.

7. Матвійчук Б.В.,

Чернюк Г.В.  
Функціональна роль географії в природоохоронній освіті та екологічному вихованні. // «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку». Третя Міжнародна науковопрактична конференція (22-23 жовтня 2020, м. Херсон, Україна). – Херсон: «ОЛДІ – ПЛЮС», 2020. – 968с. – с. 852-858.

8. Логінов В.О., Мисько В.З., Чернюк Г.В. Геосистеми екотонів Рівненського Полісся. // “Topical issues of science and practice”. London, Great Britain 2020. 158-164 pp. Available at: DOI: 10.46299/ ISQ. 2020. II.VII URL: [https:// isq – konf.com](https://isq-konf.com).

9. Чернюк Г.В., Матвійчук Б. В., Касіяник І. П. Геосистемний підхід до єдності фізичної і економічної географії. / “Topical issues of science and practice”. London, Great Britain 2020. 158- 164 pp. Available at: DOI: 10.46299/ ISQ. 2020. II.VII. URL: [https:// isq – konf.com](https://isq-konf.com).

10. Касіяник І.П., Чернюк Г.В., Любинська І.Б. Екологічна експертиза ландшафтів Прут-Дністровської рівнини. //Сучасні проблеми урбоекосистем. Зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. -168с. с. 48-53.

13. Чернюк А.В., Кузишин А.В. Екологічні аспекти клімату Поділля для життєдіяльності людини. // Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта.- Хмельницький: ХНУ, 2021.-с. 35-40.

11. Логінов В.О., Чернюк .В. Оцінка земельних ресурсів у геосистемах

						<p>Заріченського району Рівненської області. /Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. ВИП.16. Кам'янець-Подільський: вид.: Ковальчук, 2021. с.163- 168.</p> <p>12. Касіяник І.П., Чернюк Г.В. Енергетичні ресурси клімату на території Українського Полісся. //Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. Кам'янець-Подільський :</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 6. С.130-139с.</p> <p>13. Чернюк Г.В., Касіяник І.П., Любинська І.Б., Матвійчук Б.В. Сезонний та просторовий розподіл сприятливих для літнього відпочинку погод в районах Поділля. // Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта.- Хмельницький: ХНУ, 2021.-с. 41-46</p>	
151916	Любинський Олександр Іванович	Професор кафедри, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 008214, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук КН 010617, виданий 05.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 003140, виданий 21.12.2001, Аттестат професора 12ПР 006492, виданий 20.01.2011</p>	28	Економіка природокористування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький національний університет, тема «Формування загальних і предметних (спеціальних фахових) компетентностей у здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія», 05.10.2018-05.04.2019, м. Хмельницький, довідка № 57-18від 25.04.2019 р.</p> <p>2. Державна академія післядипломної освіти та управління «Основні вимоги до підготовки та оформлення суб'єктом господарювання звіту з оцінки впливу на довкілля», 7-9 жовтня 2020 р. м. Київ, свідоцтво №65-07 від 09.10.2020 р.</p>

3. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Підвищення рівня професійних знань та компетентності у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки, контролю та аудиту», 12 жовтня-24 листопада 2020 р. м. Київ, довідка №16 від 24.12.2020 р

4. Науково-педагогічне стажування у період з 20 січня по 28 лютого 2020 р. в Університеті природничих наук у Любліні, Республіка Польща на тему «Інновації в начальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології» за фахом «Природничі науки» (сертифікат)

5. Міжнародна конференція «THE EUROPEAN POTENTIAL FOR DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCE», Університет природничих наук у Любліні, Республіка Польща 27-28 листопада 2020 р (Сертифікат, №NC 272850 FROM 28.11.2020)

6. Міжнародне підвищення кваліфікації Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", IESF) Вебінари: 1. Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE. 9-16 листопада 2020, Люблін, Республіка Польща (Сертифікат, ESN<sup>o</sup> 2737/2020 16.11.2020).

2. Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних серверів на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom. 14-21 грудня 2020, Люблін, Республіка Польща (Сертифікат, ESN<sup>o</sup> 3549/2020 21.12.2020).

7. Науково-



педагогічне стажування у період з 25 травня по 25 червня 2021р. на тему «Сучасні виклики та інструменти забезпечення професійної активності науковця та викладача» (сертифікат № 019\_XС\_2021).

8. Міжнародний проект (ERAMUS+)Національний проект за підтримки міжнародної програми Erasmus+ Water Security: (The Best European Practices for the «Water Security» Platform to Achieve the Goals of Sustainable Development, у межах програми ЄС Еразмус+ Жана Моне, лютий-квітень 2021 року (Сертифікат від Erasmus+ Жана Моне «Кращі Європейські практики з безпеки водних ресурсів задля досягнення цілей сталого розвитку» проект 597938-ЕРР-1-2018-1-UA-ЕРРJMO-MODULE, 01.02.2021-14.04.2021.)

Публікації:

- 1.Viktoriia Boiko, Oleksandr Liubynskyi, Liudmyla Strikha, Oleksandr Y. Zarakhovskyi, Sergii Neilenko Development of Culinary Tourism in European Countries. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21 No. 4 pp. 167-177.
2. Семерня О.М., Любинський О.І., Федорчук І.В., Рудницька Ж.О., Семерня А.О. Екологічна безпека в умовах воєнного стану. Екологічні науки : науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. К.:Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 2(41). С. 62-66.
- 3.Любинський О.І. Екологічні критерії виробництва органічного молока. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія.-Кам'янець-Подільський:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 5. С. 77-86.

4. Шаравара В.В., Любинський О. І., Гулевець Д.В. Економіка природокористування . Практикум. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 84 с.

5. Шаравара В.В., Любинський О.І. Економіка природокористування .: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 252с.

6. Любинський О. І. Ефективність використання та стан земельних ресурсів Хмельницької області. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. с. 235-237.

7. Любинський О., Касіяник І., Касіяник Л., Яцемірська Н., Якубаш Р. Науково-теоретичні та практичні аспекти розвитку екотуризму національного природного парку «Подільські Товтри». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023. С.17-25.

8. Любинський О. І., Гора А. О. Еколого-економічна оцінка лісоресурсного потенціалу Тернопільської області. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені

Івана Огієнка. Серія  
Екологія. Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2022.  
Вип. 6, С.42-52  
9.Любинський О. І.,  
Качмар О. І. Еколого-  
економічна оцінка  
рекреаційної  
діяльності НПП  
«Яворівський». Вісник  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка. Серія  
Екологія. Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2022.  
Вип. 6, С. 53-63

- Науковий керівник  
теми «Інноваційні  
технології  
збереження,  
збалансованого  
використання та  
моніторингу  
природних ресурсів і  
біорізноманіття  
екосистем Поділля та  
Буковини»  
(0124U000377)

- Науковий керівник  
теми «Еколого-  
генетичний,  
біологічний, хімічний,  
фізико-географічний  
моніторинг  
біорізноманіття  
Поділля і Буковини»  
(0116U006382) (2016-  
2021 р.)

- Керівник теми  
«Еколого-біологічна  
оцінка технологій  
рослинництва і  
тваринництва та  
розробка  
ландшафтно-  
екологічної структури  
сільськогосподарських  
угідь та суміжних  
територій СТОВ АФ  
«Нефедівське» (2021  
р.).

- Науковий керівник  
теми: Звіт про  
стратегічну екологічну  
оцінку проекту  
документа  
державного  
планування  
«Програма соціально-  
економічного та  
культурного розвитку  
Кам'янець-  
Подільської міської  
територіальної  
громади на 2023 рік,  
2024-2025 р.р»

- Керівник наукової  
секції екологічних

							<p>наук ХОЦНТТУМ (2020-2021 р.р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Керівник проблемної групи «Сталий розвиток та органічне виробництво агропродовольчої продукції» (2023-2024 н.р)</li> <li>- Голова Кам'янець-Подільського регіонального відділення Міжнародної асоціації екологів університет)тів ( з 2013 р).</li> <li>- Асоційований учасник ГС «Професійна асоціація екологів РАЕВ» (2020-2023 р.р)</li> <li>- Член науково-технічної ради НПП «Подільські Товтри» (з 2018 р.)</li> <li>- Член робочої групи щодо природоохоронних заходів в Департаменті природних ресурсів та екології Хмельницької облдержадміністрації (Департамент природних ресурсів та екології Хмельницької облдержадміністрації, наказ №174-НК від 18.10.2021 р.)</li> <li>- Єдиний банк фахових екологів і менеджерів зеленої економіки (<a href="https://ecolog-ua.com/bank">https://ecolog-ua.com/bank</a>).</li> <li>- Член Робочої групи з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Біорізноманіття». Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, наказ від 24.07.2023 № 527.</li> <li>- Член міжвідомчої робочої групи з протидії кримінальним правопорушенням у сфері екології і незаконного використання природних ресурсів Кам'янець-Подільської окружної прокуратури Хмельницької обласної прокуратури, наказ від 06.11.2023 № 53.</li> </ul>
135151	Придеткевич Станіслав	Старший викладач,	ПРИРОДНИЧ О-	Диплом спеціаліста,	14	Ландшафтна екологія та	Підвищення кваліфікації: Довідка

	Станіславович	Основне місце роботи	ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 032158, виданий 15.12.2015</p>	геоінформаційні системи	<p>№ 36-33 від 26.12.2022, тема «Сучасні технології та методи вивчення географії у закладах вищої освіти», Тернопільський національний університет ім. В. Гнатюка (180 год.)</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Станіслав Придеткевич, Андрій Лісовський, Владислав Гарбар, Ольга Матуз. Структура сільськогосподарських ландшафтів як основа формування зооценозів Середнього Придністер'я / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Географія, 2022. Вип 3/4 (84/85). С. 46–51.</li> <li>2. Чернюк Г.В., Матвійчук Б.В., Матуз О.В., Придеткевич С.С. Науково-педагогічний рівень та методика ландшафтно-оціночних досліджень малих територій у кваліфікаційних (дипломних) роботах // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 28: Концептуальні основи розбудови сучасної природничо-математичної та фізико-технологічної освіти. С. 138–142.</li> <li>3. Гарбар В.В., Лісовський А.С., Придеткевич С.С. Гумусовий стан рендзин (Rendzic Leptosols) Подільських Товтр // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. Одеса, 2022. Т. 27. № 1 (40). С. 51–60.</li> <li>4. Лісовський Андрій, Гарбар Владислав, Придеткевич Станіслав.</li> </ol>
--	---------------	----------------------	-----------------------	---	-------------------------	---

Географічні дослідження топонімів Хмельницької області // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль, 2022. Том 53 № 2. С. 10–18.

5. Денисик Г.І. Придеткевич С.С. Сумісні дослідження антропогенних ландшафтів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. 2019. Вип. 31. № 3-4. Вінниця, 2019. С. 33-36.

Фахова

6. Придеткевич С.С. Зоорізоманіття наземних хребетних тварин садових ландшафтів Поділля // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Екологія. 2020. Вип. 5. С. 115–121. (Index Copernicus)

7. Придеткевич С.С., Мисько В.З. Географія материків і океанів. Частина I. Загальний фізико-географічний огляд Євразії (конспекти лекцій). Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічне підприємство «Апостроф», 2021. 132 с.

8. Придеткевич С.С., Матуз О.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Географія рідного краю» (для студентів 3 курсу денної форми навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)) Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 36 с.

9. Любинський О.І., Придеткевич С.С. Курс лекцій із загального землезнавства. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічне

						<p>підприємство «Апостроф», 2019. 184 с.</p> <p>10. Мендерецький В.В., Мисько В.З., Придеткевич С.С. Прояви несприятливих географічних процесів в межах Смотрицького каньйону м. Кам'янець-Подільського // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : географія. – Тернопіль : СМП «Тайп», 2021. № 1 (випуск 50). С. 36-46.</p> <p>11. Денисик Г.І., Придеткевич С.С. Сумісні дослідження антропогенних ландшафтів // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія. Вінниця, 2019. Вип. 31. № 3–4. С. 33–36.</p> <p>12. Любінська Л.Г., Чернюк Г.В., Придеткевич С.С. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи із загального землезнавства (географічна номенклатура). Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічне підприємство «Апостроф», 2019. 47 с.</p> <p>Керівник студентського краєзнавчо-туристичного гуртка «ТУМАЛТ».</p>	
378143	Оптасюк Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Фізика і технічна творчість, основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 053834, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041093,</p>	11	Фізика	<p>1. Рачковський О.М., Оптасюк С.В., Поведа Р.А. Особливості дослідження гальваноманітних характеристик напівпровідникових тонких плівок // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний</p>

виданий  
22.12.2014

університет імені Івана Огієнка. 2022. Випуск 28: Концептуальні основи розбудови сучасної природничо-математичної та фізико-технологічної освіти. С. 122-125.  
2.Смірнов О.Е., Мунтян М.С., Губанова А.О., Оптасюк С.В. Методичний аспект проведення спостережень за зміною об'ємної концентрації радону в залежності від географічно-сейсмічних параметрів у регіоні // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Випуск 28: Концептуальні основи розбудови сучасної природничо-математичної та фізико-технологічної освіти. С. 125-133.  
3.Поведа Р.А Оптасюк С.В. Моделювання електричних властивостей мемристора. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. 2019. Випуск 25. Управління інформаційно-навчальним середовищем як концептуальна основа результативності фізико-технологічної освіти. 137-140.  
4.Поведа Р.А., Оптасюк С.В. Моделювання характеристик синхронного детектора як складової систем обміну даними /Р.А. Поведа, С.В. Оптасюк// Збірник наукових праць Кам'янець-



Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 27. С. 120-124.

5. Effect of the doping method on luminescent properties of ZnS: Ag. Yu Yu Bacherikov, AG Zhuk, OB Okhrimenko, E Yu Pecherskaya-Gromadskaya, VV Kidalov, S, V, Optasyuk. Semiconductor Physics Quantum Electronics & Optoelectronics. №3. 2019. -Р. 361-365

Оптасюк О.М., Григорчук І.Д., Оптасюк С.В. Радіобіологія. Навчально-методичний посібник / 2-ге вид., перероб. і доповн. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2021. – 90 с.

6. Оптасюк С.В., Рачковський О.М., Чорна О.Г. Загальна фізика. Атомна та ядерна фізика. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ. 2023. 116 с.

7. Рачковський О.М., Оптасюк С.В., Чорна О.Г. Загальна фізика «Оптика» (теорія + практика + експеримент): навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2022. 180 с.

8. Оптасюк О.М., Григорчук І.Д., Оптасюк С.В. Інструментальні методи досліджень в біології та медицині. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2021. 95 с.

9. Любинський О.І., Оптасюк О.М., Оптасюк С.В. Моделювання біологічних систем та інноваційні проекти. Методичні рекомендації до виконання практичних занять.

							Кам'янець-Подільський. Рута. 2023. 52 с.
124749	Дзюбак Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	НАВЧАЛЬНО- НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИ КИ	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007338, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 034152, виданий 25.01.2013	17	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Dzybyak N. Lexical and syntactic peculiarities of ukrainian political discourse. Modern researches in philological sciences : Collective monograph. Baia Mare, Romania, 2020. С.32-50. Закордонна колективна монографія 2. Беркешук І.С., Дзюбак Н.М. Основи теорії мовної комунікації. Навчально-методичний електронний посібник, навчальне електронне видання на CD-ROM (5,5 арк.). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 3. Марчук Л. М., Беркешук І.С., Дзюбак Н. М., Коваленко Н. Д., Ладияк Н. Б., Попович А. С., Шевчук З. С., Шеремета Н. П. Види лінгвістичного аналізу в поясненнях та взірцях: матеріали до державної атестації: навчально-методичний посібник. [Електронний ресурс] / [кол. авт.; за заг. ред. Л.М.Марчук; літ. ред. З.С.Шевчук]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 147 с. 4. Nataliia Riabokin, Ganna Gusieva, Nataliya Dzyubak, Olena Lenska, Olha Shykyrynska. Peculiarities of developing text materials of modern media publications to increase their rating and reach a wider readership. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. Volume 26, №1, Special Issue, 2023. P. 35-50. Web of Science. Indexed: 23-06-11. 5. Дзюбак Н.М. Інфікси як маркери розмовної лексики в комунікативній практиці українців .

Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка: збірник  
за підсумками звітної  
наукової конференції  
викладачів,  
докторантів і  
аспірантів.  
[Електронний ресурс].  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2023.  
Вип. 22. С. 549-551.  
6. Дзюбак Н.М. Ознаки  
розмовного стилю в  
сучасному  
українському  
політичному дискурсі.  
Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка: збірник  
за підсумками звітної  
наукової конференції  
викладачів,  
докторантів і  
аспірантів: у 3-х  
томах. Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка,  
2020. Вип. 19. Т 3. С. 61-  
62.  
7. Дзюбак Н.М.  
Звертання як засіб  
суб'єктивної оцінки  
співрозмовника в  
романі Дмитра Кешелі  
«Родаки». Наукові  
праці Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка:  
Філологічні науки.  
Випуск 51. Кам'янець-  
Подільський:  
Видавець Панькова А.  
С., 2020. С. 42-46.  
Фахове видання.  
8. Дзюбак Н.М.  
Розмовність як  
комунікативна  
категорія. Наукові  
праці Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка: збірник  
за підсумками звітної  
наукової конференції  
викладачів,  
докторантів і  
аспірантів у 3-х томах.  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний

університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип.20. Т 3. С.63-64.

9.Дзюбак Н.М. Оними в українському політичному дискурсі. Society and science. Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference. Great Britain, Leeds.2021. P. 15-19.

10.Oksana Dutka, Nataliya Dzyubak, Viktoriia Pabat, Halyna Bevzo, Iryna Tamozhska. Formation and development of ukrainian communicative vocabulary . AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. Czech Republ, 2021. Volume: 11, Issue 2, P. 132-136. Special Issue: Si XXIV/ Web of Science. Indexed: 22-02-06.

11.Дзюбак Н.М. Парцельовані речення як маркери розмовного мовлення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип.21. Т 3. С.261-262.

12. Дзюбак Н.М. Назви осіб за галузями науки в Україні: етимологічний, словотвірний та функціональний аспекти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія : Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельменевтика», 2022. Випуск 53. Т.1. С. 45-49. Збірник включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України. URL: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-meriv?id=206>

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 16 Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</i></p>	☒	Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unichек); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unichек); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Виробнича практика із заповідної справи	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником
		Заповідна справа	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький	Усне опитування, модульна контрольна робота, залік
		Оцінка впливу на довкілля	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Усне опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
<p><i>ПРН 17 Усвідомлювати відповідальність та ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unichек); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Контекстний, імітаційний, проблемний, модульний, дистанційний.	Поточний контроль, підсумковий контроль, залік
		Оцінка впливу на довкілля	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Усне опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод,	Опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен

			дослідницький метод	
		Економіка природокористування	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усний контроль, письмовий контроль (МКР), залік
<p><i>ПРН 18</i>  <i>Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</i></p>	☒	Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний; Частково-пошуковий; Репродуктивний; Дослідницький, метод проблемного викладу.	Поточний контроль, написання модульної контрольної роботи, залік
		Хімія	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, пояснення, розповідь, лабораторна робота); самостійна робота; проблемно- пошуковий, робота у парах, робота у групах.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен
		Екологія людини	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); практичне заняття (демонстрація, пояснення, розповідь, ділові ігри), самостійна робота. Проблемно- пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування). Підсумковий контроль: модульна контрольна робота
		Гідробіологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, залік, залік.
		Екологічна аналітична хімія	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
		Загальноекологічна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	Підсумком загальноекологічної практики є підготовка щоденника, захист звіту, залік
		Ландшафтна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування,	Усні відповіді, щоденник, звіт, захист, залік

			демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	
		Виробнича практика із заповідної справи	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником
		Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
		Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
ПРН 19 Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	☒	Інформатика та системологія	Словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький, лабораторні роботи, самостійна робота.	Звіти з лабораторних робіт та виконання самостійної роботи, написання модульних контрольних робіт, залік
		Гідробіологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, залік, залік.
		Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
		Курсова робота з загальної екології та неоекології	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Курсова робота з моніторингу довкілля	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності

			інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
<i>ПРН 20 Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</i>	☒	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище та методи вимірювання	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
		Оцінка впливу на довкілля	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Усне опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Контекстний, імітаційний, проблемний, модульний, дистанційний.	Поточний контроль, підсумковий контроль, залік
		Основи екологічної токсикології	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, залік, екзамен.
<i>ПРН 21 Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i>	☒	Фізика	Словесні: лекція, розповідь, бесіда (зокрема, частково-пошукова); Наочні: демонстрування та ілюстрування навчального матеріалу. Лабораторні роботи	Усне та письмове опитування, МКР, тестування, залік
		Хімія	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, пояснення, розповідь, лабораторна робота); самостійна робота; проблемно-пошуковий, робота у парах, робота у групах.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен
		Біологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, робота у парах, робота у групах, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; модульна контрольна робота; екзамен.
		Гідрологія	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; дослідницький метод; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; письмовий контроль (МКР); усний контроль. Підсумковий контроль: екзамен
		Геологія з основами геоморфології та ґрунтознавства	Словесний (розповідь, лекція, пояснення, інструктаж), практичний (лабораторна робота), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрування), самостійна робота	Опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		Моніторинг довкілля	Наочний, словесний,	Поточний контроль



	практичний: лекція, розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та Інтернет-джерелами.	(поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод, самостійна робота	Опитування, модульний контроль, екзамен
Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище та методи вимірювання	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний; Частково-пошуковий; Репродуктивний; Дослідницький, метод проблемного викладу.	Поточний контроль, написання модульної контрольної роботи, залік
Екологічна генетика	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Екзамен, письмовий контроль (МКР), усний контроль
Метеорологія та кліматологія	Самостійна робота студентів (позааудиторна, самонавчання та спостереження). Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань лабораторних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен
Агроєкологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
Основи екологічної токсикології	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, залік, екзамен.
Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.

	літературними та інтернет-джерелами)	
Екологічна аналітична хімія	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
Загальноєкологічна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	Підсумком загальноєкологічної практики є підготовка щоденника, захист звіту, залік
Ландшафтна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	Усні відповіді, щоденник, звіт, захист, залік
Виробнича практика із заповідної справи	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником
Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
Курсова робота з загальної екології та неоекології	Захист курсової роботи (диф.залік)	Захист курсової роботи (диф.залік)
Курсова робота з моніторингу довкілля	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).

<i>ПРН 24 Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу (інформаційні і проблемно-орієнтовані лекції відповідно до структури дисципліни), інформаційно-комунікативні (семінари)	Поточний і підсумковий модульний контроль, екзамен
		Соціально-правові студії	Лекційні виступи, дискусії, обговорення проблемних питань, самостійна робота, усне опитування, тести, виступи, практичні завдання з елементами програмування соціологічних досліджень, робота в групах, групові проєкти, презентація результатів індивідуального завдання та самостійної роботи.	Поточний контроль, підсумковий контроль, залік
		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Контекстний, імітаційний, проблемний, модульний, дистанційний.	Поточний контроль, підсумковий контроль, залік
<i>ПРН 23 Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів.</i>	☒	Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Заповідна справа	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький	Усне опитування, модульна контрольна робота, залік
		Виробнича практика із заповідної справи	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником
<i>ПРН 15 Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.</i>	☒	Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Економіка природокористування	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усний контроль, письмовий контроль (МКР), залік
		Оцінка впливу на довкілля	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Усне опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен

		Соціально-правові студії	Лекційні виступи, дискусії, обговорення проблемних питань, самостійна робота, усне опитування, тести, виступи, практичні завдання з елементами програмування соціологічних досліджень, робота в групах, групові проекти, презентація результатів індивідуального завдання та самостійної роботи.	Поточний контроль, підсумковий контроль, залік
		Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
<p><i>ПРН 25 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	☒	Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу (інформаційні і проблемно-орієнтовані лекції відповідно до структури дисципліни), інформаційно-комунікативні (семінари)	Поточний і підсумковий модульний контроль, екзамен
		Філософія	Словесні, наочні, практичні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, синтетичний методи, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота.	Усне опитування, письмовий контроль, тестування, контроль виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Соціально-правові студії	Лекційні виступи, дискусії, обговорення проблемних питань, самостійна робота, усне опитування, тести, виступи, практичні завдання з елементами програмування соціологічних досліджень, робота в групах, групові проекти, презентація результатів індивідуального завдання та самостійної роботи.	Поточний контроль, підсумковий контроль, залік
		Фізична культура	Пояснення, інструкції, бесіда, вказівки, метод демонстрації поз і рухів, ілюстрації рухових дій за допомогою метода в «загалом та по частинам», використання спеціальних вправ та імітації), консультації упродовж семестру, індивідуальні та групові, тематичні.	Поточний та підсумковий контроль, залік.
		Екологія людини	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); практичне заняття (демонстрація, пояснення, розповідь, ділові ігри), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування). Підсумковий контроль: модульна контрольна робота

ПРН 26 Уміти проводити якісний і кількісний аналіз води, повітря, ґрунту, відходів, продуктів харчування та аналізувати й приймати рішення щодо відповідності нормативам якості.

□	Гідрологія	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; дослідницький метод; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; письмовий контроль (МКР); усний контроль. Підсумковий контроль: екзамен
	Геологія з основами геоморфології та ґрунтознавства	Словесний (розповідь, лекція, пояснення, інструктаж), практичний (лабораторна робота), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрування), самостійна робота	Опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
	Моніторинг довкілля	Наочний, словесний, практичний: лекція, розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та Інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище та методи вимірювання	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
	Основи екологічної токсикології	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, залік, екзамен.
	Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
	Екологічна аналітична хімія	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
	Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
	Курсова робота з	Проблемно-пошуковий:	Захист курсової роботи

		моніторингу довкілля	робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	(диф.залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
<i>ПРН 27 Володіти методами аналізу впливу факторів довкілля на людський організм; діагностувати небезпечні екологічні фактори та механізми їх дії; прогнозувати можливі негативні зміни.</i>	<input type="checkbox"/>	Урбоекологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування); підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
		Екологія людини	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); практичне заняття (демонстрація, пояснення, розповідь, ділові ігри), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування). Підсумковий контроль: модульна контрольна робота
		Екологічна генетика	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Екзамен, письмовий контроль (МКР), усний контроль
		Агроєкологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
		Основи екологічної токсикології	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, залік, екзамен.
		Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
		Курсова робота з моніторингу довкілля	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		<i>ПРН 28 Володіти методами проектування</i>	<input type="checkbox"/>	Оцінка впливу на довкілля

природозаповідних територій та вміти визначати оптимальний режим збереження заповідних екосистем та біорізноманіття.			метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	робота, екзамен
		Урбоекологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування); підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
		Виробнича практика із заповідної справи	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником
		Курсова робота з моніторингу довкілля	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
ПРН 22 Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.	☒	Економіка природокористування	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усний контроль, письмовий контроль (МКР), залік
		Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Оцінка впливу на довкілля	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Усне опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Екобіотехнологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
		Агроєкологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
		Виробнича	Наочний, словесний,	Поточний контроль: усне та

		переддипломна практика	практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
		Курсова робота з моніторингу довкілля	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
ПРН 14 Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, пояснення, бесіди, вправи, опрацювання основної навчальної літератури та додаткових джерел, робота зі словниками, самостійна робота.	Усне опитування, тестовий контроль, модульна контрольна робота, екзамен.
		Іноземна мова	Вербальні (пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація); практичні (самостійна робота, кейс-метод, робота в парах, робота в групах), творчі завдання	Усне опитування, тестовий контроль знань, залік, екзамен
		Оцінка впливу на довкілля	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Усне опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Екологія людини	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); практичне заняття (демонстрація, пояснення, розповідь, ділові ігри), самостійна робота. Проблемно- пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування). Підсумковий контроль: модульна контрольна робота
		Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний; Частково-пошуковий; Репродуктивний; Дослідницький, метод проблемного викладу.	Поточний контроль, написання модульної контрольної роботи, залік
		Екологічна аналітична хімія	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.



		Загальноєкологічна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсій на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	Підсумком загальноєкологічної практики є підготовка щоденника, захист звіту, залік
		Виробнича практика із заповідної справи	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником
		Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
		Курсова робота з загальної екології та неоекології	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Курсова робота з моніторингу довкілля	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
ПРН 13 Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, пояснення, бесіди, вправи, опрацювання основної навчальної літератури та додаткових джерел, робота зі словниками, самостійна робота.	Усне опитування, тестовий контроль, модульна контрольна робота, екзамен.
		Іноземна мова	Вербальні (пояснення, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація); практичні (самостійна робота, кейс-метод, робота в парах, робота в групах), творчі завдання	Усне опитування, тестовий контроль знань, залік, екзамен
		Вступ до спеціальності	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, диспут,	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування); підсумковий контроль: модульна

	самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	контрольна робота, залік.
Оцінка впливу на довкілля	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Усне опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
Екологія людини	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); практичне заняття (демонстрація, пояснення, розповідь, ділові ігри), самостійна робота. Проблемно- пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування). Підсумковий контроль: модульна контрольна робота
Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний; Частково-пошуковий; Репродуктивний; Дослідницький, метод проблемного викладу.	Поточний контроль, написання модульної контрольної роботи, залік
Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
Загальноекологічна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	Підсумком загальноекологічної практики є підготовка щоденника, захист звіту, залік
Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
Курсова робота з загальної екології та неоекології	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).

		Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
<i>ПРН 12 Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Екобіотехнологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
		Урбоекологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування); підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
		Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод, самостійна робота	Опитування, модульний контроль, екзамен
		Оцінка впливу на довкілля	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Усне опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
<i>ПРН 02 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</i>	☒	Філософія	Словесні, наочні, практичні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, синтетичний методи, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота.	Усне опитування, письмовий контроль, тестування, контроль виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Біологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, робота у парах, робота у групах, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; модульна контрольна робота; екзамен.
		Хімія	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, пояснення, розповідь, лабораторна робота); самостійна робота;	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна

	проблемно- пошуковий, робота у парах, робота у групах.	робота, екзамен
Вступ до спеціальності	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування); підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
Загальна екологія та неоекологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами	Поточне усне та письмове опитування, звіти з лабораторних робіт; модульні контрольні роботи, залік, екзамен
Природоохоронне законодавство та екологічне право	Контекстний, імітаційний, проблемний, модульний, дистанційний.	Поточний контроль, підсумковий контроль, залік
Екологічна генетика	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Екзамен, письмовий контроль (МКР), усний контроль
Гідробіологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, залік, залік.
Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
Екологічна аналітична хімія	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
Загальноєкологічна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	Підсумком загальноєкологічної практики є підготовка щоденника, захист звіту, залік
Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами,	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck);

<p><i>ПРН оз Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування</i></p>	<p>☒</p>	<p>Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води</p>	<p>дослідницький, презентація, самостійна робота.</p> <p>Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.</p>	<p>Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.</p>
		<p>Загальноєкологічна навчальна практика</p>	<p>Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.</p>	<p>Підсумком загальноєкологічної практики є підготовка щоденника, захист звіту, залік</p>
		<p>Виробнича переддипломна практика</p>	<p>Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики</p>
		<p>Курсова робота з моніторингу довкілля</p>	<p>Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.</p>	<p>Захист курсової роботи (диф.залік)</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.</p>	<p>Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unichек); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>
		<p>Атестація</p>	<p>Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота</p>	<p>Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unichек); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p>
		<p>Математичні методи та моделювання в екології</p>	<p>Словесні, наочні, практичні ; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький, практична робота, самостійна робота</p>	<p>Усне опитування, контроль самостійної роботи, написання модульної контрольної роботи, залік.</p>
		<p>Гідробіологія</p>	<p>Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.</p>	<p>Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, залік, залік.</p>
		<p>Агроекологія</p>	<p>Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, диспут, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль:</p>

	Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	модульна контрольна робота, екзамен.
Метеорологія та кліматологія	Самостійна робота студентів (позааудиторна, самонавчання та спостереження). Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань лабораторних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен
Біологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, робота у парах, робота у групах, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; модульна контрольна робота; екзамен.
Фізика	Словесні: лекція, розповідь, бесіда (зокрема, частково- пошукова); Наочні: демонстрування та ілюстрування навчального матеріалу. Лабораторні роботи	Усне та письмове опитування, МКР, тестування, залік
Вступ до спеціальності	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування); підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
Загальна екологія та неоекологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами	Поточне усне та письмове опитування, звіти з лабораторних робіт; модульні контрольні роботи, залік, екзамен.
Гідрологія	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; дослідницький метод; пояснювально- ілюстративний метод; частково-пошуковий.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; письмовий контроль (МКР); усний контроль. Підсумковий контроль: екзамен
Геологія з основами геоморфології та грунтознавства	Словесний (розповідь, лекція, пояснення, інструктаж), практичний (лабораторна робота), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрування), самостійна робота	Опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна роботи, залік
Економіка природокористування	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усний контроль, письмовий контроль (МКР), залік
Моніторинг довкілля	Наочний, словесний, практичний: лекція, розповідь, пояснення,	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з

			лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та Інтернет-джерелами.	лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
		Екологія людини	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); практичне заняття (демонстрація, пояснення, розповідь, ділові ігри), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування). Підсумковий контроль: модульна контрольна робота
ПРН 04 Використовувати принципи управління на яких базується система екологічної безпеки.	☒	Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод, самостійна робота	Опитування, модульний контроль, екзамен
		Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
		Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
		Курсова робота з моніторингу довкілля	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
ПРН 05 Знати концептуальні основи моніторингу та нормування	☒	Моніторинг довкілля	Наочний, словесний, практичний: лекція, розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль:

антропогенного навантаження на довкілля.			Проблемно-пошуковий: робота над літературними та Інтернет-джерелами.	модульна контрольна робота, екзамен.
		Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Метеорологія та кліматологія	Самостійна робота студентів (позааудиторна, самонавчання та спостереження). Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань лабораторних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен
		Екологічна аналітична хімія	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
		Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище та методи вимірювання	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН об	☒	Гідрологія	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; дослідницький метод; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; письмовий контроль (МКР); усний контроль. Підсумковий контроль: екзамен
Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.				



		Ландшафтна екологія та геоінформаційні системи	Словесні: лекція, розповідь, бесіда, пояснення; наочні: демонстрування та ілюстрування навчального матеріалу, спостереження; практичні: практична робота, проекти	Усне та письмове опитування, тестування, індивідуальні захисти проєктів, екзамен
		Гідробіологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, залік.
		Ландшафтна навчальна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Усні відповіді, щоденник, звіт, захист, залік
		Виробнича практика із заповідної справи	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником
		Курсова робота з моніторингу довкілля	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
<i>ПРН 01</i> <i>Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронним і діями та/або екологічними проектами.</i>	☒	Гідрологія	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; дослідницький метод; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; письмовий контроль (МКР); усний контроль. Підсумковий контроль: екзамен
		Економіка природокористування	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усний контроль, письмовий контроль (МКР), залік
		Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод, самостійна робота	Опитування, модульний контроль, екзамен

		Оцінка впливу на довкілля	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Усне опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Агроекологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
		Гідробіологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, залік, залік.
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
<i>ПРН 08 Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</i>	☒	Інформатика та системологія	Словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький, лабораторні роботи, самостійна робота.	Звіти з лабораторних робіт та виконання самостійної роботи, написання модульних контрольних робіт, залік
		Гідрологія	Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; дослідницький метод; пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий.	Поточний контроль: захист лабораторних робіт; письмовий контроль (МКР); усний контроль. Підсумковий контроль: екзамен
		Економіка природокористування	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усний контроль, письмовий контроль (МКР), залік
		Ландшафтна екологія та геоінформаційні системи	Словесні: лекція, розповідь, бесіда, пояснення; наочні: демонстрування та ілюстрування навчального матеріалу, спостереження; практичні: практична робота, проекти	Усне та письмове опитування, тестування, індивідуальні захисти проєктів, екзамен
		Екологія людини	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); практичне заняття (демонстрація, пояснення, розповідь, ділові ігри), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування). Підсумковий контроль: модульна контрольна робота

	інтернет-джерелами	
Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний; Частково-пошуковий; Репродуктивний; Дослідницький, метод проблемного викладу.	Поточний контроль, написання модульної контрольної роботи, залік
Метеорологія та кліматологія	Самостійна робота студентів (позааудиторна, самонавчання та спостереження). Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу. Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань лабораторних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод самоконтролю. Екзамен
Екобіотехнологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
Математичні методи та моделювання в екології	Словесні, наочні, практичні ; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький, практична робота, самостійна робота	Усне опитування, контроль самостійної роботи, написання модульної контрольної роботи, залік.
Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
Екологічна аналітична хімія	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
Загальноєкологічна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	Підсумком загальноєкологічної практики є підготовка щоденника, захист звіту, залік
Ландшафтна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-	Усні відповіді, щоденник, звіт, захист, залік.

			пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	
		Виробнича практика із заповідної справи	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником.
		Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики.
		Курсова робота з загальної екології та неоекології	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік).
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unichек); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unichек); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
ПРН 09 Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	☒	Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unichек); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Курсова робота з моніторингу довкілля	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний; Частково-пошуковий; Репродуктивний; Дослідницький, метод проблемного викладу.	Поточний контроль, написання модульної контрольної роботи, залік

		Математичні методи та моделювання в екології	Словесні, наочні, практичні ; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький, практична робота, самостійна робота	Усне опитування, контроль самостійної роботи, написання модульної контрольної роботи, залік.
		Загальноєкологічна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	Підсумком загальноєкологічної практики є підготовка щоденника, захист звіту, залік
		Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
		Курсова робота з загальної екології та неоекології	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unichек); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
ПРН 10 Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.	☒	Ландшафтна екологія та геоінформаційні системи	Словесні: лекція, розповідь, бесіда, пояснення; наочні: демонстрування та ілюстрування навчального матеріалу, спостереження; практичні: практична робота, проєкти	Усне та письмове опитування, тестування, індивідуальні захисти проєктів, екзамен
		Урбоекологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування); підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
		Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний; Частково-пошуковий; Репродуктивний; Дослідницький, метод проблемного викладу.	Поточний контроль, написання модульної контрольної роботи, залік
		Метеорологія та кліматологія	Самостійна робота студентів (позааудиторна, самонавчання та спостереження). Самостійне опрацювання тексту лекцій, бібліографії, літературних та Інтернет-джерел, картографічного й графічного матеріалу.	Усний і письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний). Тестовий контроль. Контроль практичної діяльності (виконання завдань лабораторних робіт). Оцінювання результатів самостійної роботи. Метод

	Дистанційний метод навчання в інформаційній системі Moodle. Аналіз та побудова картосхем, графіків і діаграм.	самоконтролю. Екзамен
Агроекологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
Математичні методи та моделювання в екології	Словесні, наочні, практичні ; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький, практична робота, самостійна робота	Усне опитування, контроль самостійної роботи, написання модульної контрольної роботи, залік.
Загальноекологічна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	Підсумком загальноекологічної практики є підготовка щоденника, захист звіту, залік
Ландшафтна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	Усні відповіді, щоденник, звіт, захист, залік
Виробнича практика із заповідної справи	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником
Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
Курсова робота з загальної екології та неоекології	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік).

		Курсова робота з моніторингу довкілля	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Інформатика та системологія	Словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький, лабораторні роботи, самостійна робота.	Звіти з лабораторних робіт та виконання самостійної роботи, написання модульних контрольних робіт, залік
ПРН 11 Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.	☒	Економіка природокористування	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усний контроль, письмовий контроль (МКР), залік
		Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод, самостійна робота	Опитування, модульний контроль, екзамен
		Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Оцінка впливу на довкілля	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Усне опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Урбоекологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування); підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
		Екобіотехнологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.

Агроекологія	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, диспут, самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульна контрольна робота, екзамен.
Основи екологічної токсикології	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, лабораторна робота, бесіда, самостійна робота. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти лабораторних робіт; підсумковий контроль: модульні контрольні роботи, залік, екзамен.
Математичні методи та моделювання в екології	Словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький, практична робота, самостійна робота	Усне опитування, контроль самостійної роботи, написання модульної контрольної роботи, залік.
Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
Загальноекологічна навчальна практика	Пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, навчальних проєктів, екскурсії на природні об'єкти, дослідження в польових умовах; камеральне опрацювання зібраного матеріалу, робота з наочним матеріалом, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, підготовка звіту.	Підсумком загальноекологічної практики є підготовка щоденника, захист звіту, залік
Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
Курсова робота з моніторингу довкілля	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).



<p><i>ПРН 07</i>  <i>Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Оцінка впливу на довкілля	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод	Усне опитування, контроль самостійної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Контекстний, імітаційний, проблемний, модульний, дистанційний.	Поточний контроль, підсумковий контроль, залік
		Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води	Лекція (наочний, словесний, розповідь, пояснення); Лабораторне заняття (демонстрація, лабораторна робота, пояснення, розповідь), самостійна робота. Проблемно-пошуковий: робота над літературними та інтернет-джерелами)	Поточний контроль (поточне усне та письмове опитування), звіти з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: модульна контрольна робота, залік.
		Виробнича переддипломна практика	Наочний, словесний, практичний: розповідь, пояснення, практична робота, самостійна робота, бесіда, консультації керівника практики. Проблемно-пошуковий, робота над літературними та інтернет-джерелами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування; підсумковий контроль: захист практики (диф.залік), оцінка звітної документації керівником практики
		Курсова робота з моніторингу довкілля	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, спостереження, презентація, самостійна робота.	Захист курсової роботи (диф.залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).
		Атестація	Проблемно-пошуковий: робота з літературними та інтернет-джерелами, дослідницький, презентація, самостійна робота.	Попередній передзахист; Перевірка оригінальності роботи (Unicheck); Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи).