

ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка
__ березня 2024 р. протокол №
Голова вченої ради
____ Сергій КОПИЛОВ
Освітньо-наукова
програма вводиться
в дію з 01 Жовтня 2024 р.
(наказ ректора
від _____ 2024 р. № _____)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«БІОЛОГІЯ»

(в редакції від __ березня 2024 р.)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 091 БІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ

галузь знань 09 БІОЛОГІЯ

Кваліфікація: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З БІОЛОГІЇ

Кам'янець-Подільський 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми
«БІОЛОГІЯ»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № _____ від _____ 2024 р.

Співголова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Василь КОБИЛЬНИК

2. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

3. Вчена рада природничо-економічного факультету

Протокол № ____ від _____ 2024 р.

Голова вченої ради _____ Іван СЕМЕНЕЦЬ

4. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету протокол № ____ від _____ 2024 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету _____ Наталія КАЗАНШЕНА

5. Декан природничо-економічного факультету

Декан факультету _____ Іван СЕМЕНЕЦЬ

6. Кафедра біології та методики її викладання протокол № ____ від _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Наталія КАЗАНШЕНА

Розробники:

Гарант освітньо-наукової програми

Людмила ЛЮБІНСЬКА, професор кафедри біології та екології, доктор біологічних наук, доцент _____

Члени проєктної групи

1. Олександр ЛЮБІНСЬКИЙ, професор біології та екології, доктор сільськогосподарських наук, професор _____

2. Максим КОЗАК, доцент кафедри біології та екології, кандидат біологічних наук, доцент _____

3. Ольга ОПТАСЮК, доцент кафедри біології та екології, кандидат біологічних наук, доцент _____

4. Микола МАТВЄЄВ, доцент кафедри біології та екології, кандидат біологічних наук, доцент _____

5. Андрій САСЮК, директор національного природного парку «Мале Полісся»

6. Олександр КОРСУН, здобувач вищої освіти III рівня (доктор філософії) спеціальності 091 Біологія та біохімія кафедри біології та екології _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму оновлено проектною групою у складі:

Любінська Л.Г. – професор кафедри біології та екології, доктор біологічних наук, доцент керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми).

Любинський О.І. – професор кафедри біології та екології, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Козак М.І. – доцент кафедри біології та екології, кандидат біологічних наук, доцент.

Оптасюк О.М. – доцент кафедри біології та екології, кандидат біологічних, доцент.

Матвєєв М.Д. – доцент кафедри біології та екології, кандидат біологічних, доцент.

Сасюк А.В. – директор національного природного парку «Мале Полісся».

Корсун О.С. – здобувач вищої освіти III рівня (доктор філософії) спеціальності 091 Біологія та біохімія

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бокотей А.А.** – професор кафедри зоології Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор біологічних наук, професор.

2. **Дубина Д.В.** – Інституту ботаніки імені М.Г. Холодного, доктор біологічних наук, професор.

3. **Якубаш Р.А.** – директор національного природного парку «Подільські Товтри».

ОБГРУНТУВАННЯ ЗМІН

Зміни до освітньо-наукової програми (ОНП) Біологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія затвердженої рішенням Вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 26.05.2016, протокол № 5(наказ №22-ОД від 26.05.2016), в редакції від 25.04.2019, протокол №4 (наказ №56-ОД від 28.05.2019), в редакції від 25.06.2020, протокол №4 (наказ №72-ОД від 26.06.2020), зі змінами від 29.04.2021, протокол №6 (наказ №69-ОД від 26.05.2021), зі змінами від 28.04.2022, протокол №5 (наказ №52-ОД від 29.04.2022), в редакції від 30 березня 2023, протокол №3 (наказ №47-ОД від 28 квітня 2023) обумовлені необхідністю її оновлення відповідно до актуальних потреб вищої освіти, рекомендацій ГЕР (червень, 2023 р.), результатів моніторингу ОНП та з метою вироблення нових підходів до викладання обов'язкових освітніх компонентів загальної підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти згідно зі стандартами вищої освіти України, Національною рамкою кваліфікацій, постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р., зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 283 від 03.04.2019 р., № 502 від 19.05.2023 р.

Зміст ОНП в новій редакції обговорено на засіданнях робочої групи, кафедри біології та екології. Враховано побажання, рекомендації ГЕР, стейкхолдерів з числа роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників ОНП, академічної спільноти, висловлені під час обговорення ОНП.

Внесені такі зміни:

- До членів проектної групи додано Корсуна О.С. – здобувач вищої освіти III рівня (доктор філософії) аспіранта кафедри біології та екології, 3 курс навчання.
- Уточнено п. Особливості освітньо-наукової програми

- Введено ООК Українське академічне письмо, Управління науковими проєктами, Актуальні питання біології ;
- Оновлено назву ООК Сучасні інформаційні технології на Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології; ООК Моделювання біологічних систем та інноваційні проєкти на Моделювання біологічних систем.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Біологія» за спеціальністю 091 Біологія та біохімія

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Природничо-економічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з біології |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми | «Біологія» |
| Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми | Тип диплома одиничний, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень, НРК України – 8 рівень; EQF-LLL – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня «магістр» / освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньо-наукової програми | Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 5417, строк дії – до 01.07.2028 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми | https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-programy-doktor-filosofii/ |
| 2 - Мета освітньо-наукової програми | |
| Підготовка кваліфікованих фахівців у галузі біології та забезпечення формування компетентностей, необхідних для здійснення теоретичної і практичної науково-дослідницької діяльності у галузі біології, викладацької роботи у закладах вищої освіти. | |
| 3 - Характеристика освітньо-наукової програми | |

| | |
|--|--|
| | <p>Галузь знань: 09 Біологія Спеціальність: 091 Біологія та біохімія Об'єкт діяльності: структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодія з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я.</p> |
| <p>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))</p> | <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми біології у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи, аналіз, проектування, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у галузі біології; будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження біологічних систем на різних рівнях організації. Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти методами збирання, отримання, обробки та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інструментальними та експериментальними методами. Інструменти й обладнання: обладнання, устаткування, визнані інтернет-ресурси та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, камеральних і дистанційних досліджень будови й властивостей біологічних систем різного рівня організації.</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p> | <p>Освітньо-наукова програма передбачає генерування загальних і спеціальних умінь та компетентностей доктора філософії, здатного здійснювати науково-дослідницьку діяльність у наукових, науково-дослідних, науково-педагогічних, природоохоронних закладах, викладацьку діяльність за спеціальністю 091 Біологія та біохімія за напрямками ботаніка, зоологія, фізіологія рослин.</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p> | <p>Програма орієнтована на проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень у галузі біології. Ключові слова: біологія, ботаніка, фізіологія, зоологія, живі системи, біорізноманіття, охорона природи.</p> |
| <p>Особливості освітньо-наукової програми</p> | <p>Унікальність освітньо-наукової програми полягає в поєднанні наукових та освітніх складових; у забезпеченні державної та регіональної (Поділля і Придністер'я) потреби у фахівцях, здатних працювати у науково-дослідних і природоохоронних установах та в закладах вищої освіти для вирішення сучасних проблем біології, зокрема, ботаніки, фізіології рослин і зоології.</p> |
| <p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Працевлаштування в науково-дослідних інститутах НАН України та іншого підпорядкування установах, наукових лабораторіях, станціях, закладах Міністерства освіти і науки України; закладах вищої освіти різних типів та форм власності, науково-педагогічних установах, закладах підвищення кваліфікації та післядипломної освіти у галузі освіти, природоохоронних установах, природничих музеях.</p> <p>Згідно з чинною редакцією національного класифікатора України (Класифікатора професій ДК 003:2010) фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-науковою програмою «Біологія» за спеціальністю 091 Біологія та біохімія можуть займати такі посади:</p> <p>2211. Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій</p> |
| | <p>2211.1. Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.)</p> <p>2211.2. Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій</p> <p>2211.1. Біолог-дослідник</p> <p>2211.1. Молодший науковий співробітник (біологія)</p> <p>2211.1. 23667. Науковий співробітник (біологія)</p> <p>2211.1. Науковий співробітник-консультант (біологія)</p> <p>2211.2. 20275. 25. Біолог</p> <p>2211.2. Ботанік</p> <p>2211.2 20583 Геоботанік</p> <p>2211.2 22154 Зоолог</p> <p>2211.2 Орнітолог</p> <p>2211.2 Теріолог</p> <p>231 Викладачі університетів і закладів вищої освіти</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Доктор філософії має можливість продовження здобуття освіти за науковим рівнем та отримувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвітою.</p> |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Студентоцентроване, індивідуальне проблемно-орієнтоване навчання з набуттям інтегральних, загальних та фахових компетентностей. Партнерська співпраця викладачів та аспірантів, особистісно-орієнтований підхід до освіти, аналітико-синтетична професійно-спрямована діяльність здобувачів вищої освіти. Самостійне наукове дослідження.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво і консультування науковим керівником.</p> <p>Види навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота, консультації; наукова робота; науково-педагогічна практика, написання наукових публікацій, дисертації.</p> <p>Обов'язковою є науково-дослідницька діяльність, участь у конференціях, семінарах різних рівнів, публікація результатів дослідження у фахових виданнях України та зарубіжжя, підготовка та захист дисертаційної роботи.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Оцінювання | Оцінювання здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіт про практику, заліки, екзамени. Науково-дослідницька робота здобувача вищої освіти оцінюється під час проміжної та річної атестації, передбачається попередня презентація дисертаційного дослідження та захист дисертації. | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати комплексні завдання в галузі біології у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення й інтегруються у світовий науковий простір через публікації. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 01 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| | ЗК 02 | Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| | ЗК 03 | Здатність розробляти та управляти проектами. |
| | ЗК 04 | Здатність мотивувати людей та рухатися вперед. |
| | ЗК 05 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| | ЗК 06 | Здатність працювати автономно. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК) | СК 01 | Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у біології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових виданнях з біології та суміжних галузей. |
| | СК 02 | Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти англомовні наукові тексти за напрямом досліджень. |
| | СК 03 | Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. |
| | СК 04 | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. |
| | СК 05 | Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі біології, оцінювати та забезпечувати якість досліджень, які проводять. |
| | СК 06 | Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в біології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. |

| | | |
|--|---------------|---|
| | СК 07 | Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. |
| | СК 08 | Здатність сформувати системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір. |
| 7 – Програмні результати навчання | | |
| | ПРН 01 | Мати концептуальні та методологічні знання з біології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. |
| | ПРН 02 | Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях. |
| | ПРН 03 | Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання. |
| | ПРН 04 | Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у біології та дотичних міждисциплінарних напрямках. |
| | ПРН 05 | Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. |
| | ПРН 06 | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. |
| | ПРН 07 | Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. |

| | | |
|--|---|--|
| | ПРН 08 | Глибоко розуміти загальні принципи та методи біологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у викладацькій практиці. |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми | | |
| Кадрове забезпечення | <p>Керівник проєктної групи – доктор біологічних наук зі спеціальності 03.00.05 – ботаніка, доцент; члени проєктної групи – доктор сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.02.01– розведення та селекція тварин, професор; два кандидати біологічних наук зі спеціальності 03.00.05 – ботаніка, доценти; один – кандидат біологічних наук зі спеціальності 03.00.08 – зоологія, доцент.</p> <p>Освітній процес забезпечують провідні вчені в галузі знань 091 Біологія, науково-педагогічна діяльність яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у Scopus, Web of science, наукових фахових виданнях, проходять підвищення кваліфікації в закладах вищої освіти та науково-дослідних установах України та закордоном.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучаються роботодавці, провідні фахівці-практики, представники академічної спільноти,</p> | |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Наявні комп'ютерні робочі місця. Функціонують бібліотека, читальні зали, репозитарій.</p> <p>Базове забезпечення наукових та природоохоронних установ, з якими укладено договори.</p> <p>На факультеті є лабораторії ботаніки, зоології, анатомії і фізіології людини, загальної біології, в яких знаходяться обладнання, прилади і препарати для визначення структури, функцій, складу живих організмів та систем, натурні і лабораторні об'єкти, пакети прикладних комп'ютерних програм.</p> <p>Наявна соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальня, стадіон, спортивний зал, медичний пункт).</p> | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Відповідає вимогам «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».</p> <p>Бібліотека університету забезпечена відповідними підручниками, навчальними і навчально методичними посібниками, методичними рекомендаціями, довідковою літературою, фаховими періодичними виданнями. Університет надає здобувачам вищої освіти безкоштовний доступ до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science тощо; електронних ресурсів бібліотеки. На платформі MOODLE розміщені робочі програми і силабуси.</p> | |
| 9 - Академічна мобільність | | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Здобувачі вищої освіти мають право на внутрішню (національну) академічну мобільність, яку здійснюють відповідно до укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та закладами вищої освіти України.</p> | |

| | |
|--|---|
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародну кредитну мобільність здійснюють відповідно до програм міжнародної академічної мобільності (зокрема, програми Erasmus +) та укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними установами і закладами вищої освіти. |
|--|---|

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

| Шифр за ОНП | Освітні компоненти | Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин | Форма підсумкового контролю |
|--|--|---|-----------------------------------|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| Освітні компоненти загальної підготовки | | | |
| ООК 01 | Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні | 4/120 | екзамен |
| ООК 02 | Організація наукової діяльності | 3/90 | екзамен |
| ООК 03 | Українське академічне письмо | 3/90 | екзамен |
| ООК 04 | Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології | 3/90 | екзамен |
| ООК05 | Управління науковими проєктами | 3/90 | залік |
| Освітні компоненти професійної підготовки | | | |
| ООК 06 | Сучасні експериментальні методи досліджень у біології | 3/90 | екзамен |
| ООК 07 | Моделювання біологічних систем | 3/90 | залік |
| ООК 08 | Актуальні питання біології | 3/90 | екзамен |
| ООК 09 | Теорія і методика підготовки фахівців спеціальності "Біологія та біохімія" | 3/90 | екзамен |
| ООК10 | Науково-педагогічна практика | 6/180 | диф. залік |
| 2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти | | 12/360 | |
| ВОК 01 | Вибір з каталогу | 4/120 | залік |
| ВОК 02 | Вибір з каталогу | 4/120 | залік |
| ВОК 03 | Вибір з каталогу | 4/120 | залік |
| Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС для підготовки доктора філософії | | 46/1380 | |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми
Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент
освітньо-наукової програми**

| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|---|--------------------------------|--|--------------------------------|------------------|------------------------------|--------|--|
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | | | | | |
| 1.1. Освітні компоненти загальної підготовки | | | | | | | |
| Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні | | | | | | | |
| Організація наукової діяльності | | | | | | | |
| Українське академічне письмо | | | | | | | |
| Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології | | | | | | | |
| | Управління науковими проектами | | | | | | |
| 1.2. Освітні компоненти професійної підготовки | | | | | | | |
| | | Сучасні експериментальні методи досліджень у біології | | | | | |
| | | Теорія і методика підготовки фахівців спеціальності «Біологія та біохімія» | | | | | |
| | | | Моделювання біологічних систем | | | | |
| | | | Актуальні питання біології | | | | |
| Практика | | | | | | | |
| | | | | | Науково-педагогічна практика | | |
| 2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | | | | | |
| 2.1. Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти | | | | | | | |
| | | | Вибір з каталогу | | | | |
| | | | | Вибір з каталогу | | | |
| | | | | | Вибір з каталогу | | |

| Атестація | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|-------------------|
| | | | | | | Обговорення дисертаційного дослідження | Захист дисертації |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану, який містить індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою роботою, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень зі спеціальності 091 Біологія та біохімія і подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії в галузі 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія та біохімія.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Вимоги щодо оформлення дисертаційної роботи, процедури та особливих умов проведення публічного захисту встановлюються Кабінетом Міністрів України (Постанова Кабінету Міністрів № 44 від 12 січня 2022 р.). Обсяг тексту дисертації становить 4,5-7 авторських аркушів.</p> |
| Вимоги до публічного захисту | <p>Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, яка створюється для разового захисту дисертації.</p> <p>Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь здобувач, голова та усі члени разової ради, а також за бажанням присутні на засіданні.</p> <p>Засідання ради вважається правочинним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.</p> |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
освітнім компонентам освітньо-наукової програми**

| Програмні компетентності | Освітні компоненти ОНП | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | ООК 01 | ООК 02 | ООК 03 | ООК 04 | ООК 05 | ООК 06 | ООК 07 | ООК 08 | ООК 09 | ООК 10 |
| ІК | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК 01 | | | | | | + | + | + | + | + |
| ЗК 02 | + | | | | + | + | | | | + |
| ЗК 03 | | | | | | + | + | | + | + |
| ЗК 04 | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 05 | | + | | | | + | + | | + | + |
| ЗК 06 | | + | | | | | | | + | + |
| СК 01 | | + | | | | + | + | | | + |
| СК 02 | + | + | + | | | | | | | + |
| СК 03 | | + | | + | | | + | | | + |
| СК 04 | | | | | | | | | + | + |
| СК 05 | | | | | + | + | + | + | | + |
| СК 06 | | | | | + | + | | | | + |
| СК 07 | | + | | | | + | + | | + | + |
| СК 08 | | | | | | | | + | + | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми**

| ОНП Програмні результати навчання | Освітні компоненти | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | ООК 01 | ООК 02 | ООК 03/кр мова | ООК 04 | ООК 05 | ООК 06 | ООК 07 | ООК 08 | ООК 09 | ООК 10 |
| ПРН 01 | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПРН 02 | + | + | + | | | | | | | + |
| ПРН 03 | | + | | + | | + | + | | | + |
| ПРН 04 | | + | | + | | | + | | + | + |
| ПРН 05 | | + | | | | + | + | + | | + |
| ПРН 06 | | + | | + | | + | + | | | + |
| ПРН 07 | | + | | | + | + | | + | | + |
| ПРН 08 | | + | | | | + | + | + | | + |