



Кам'янець-Подільський національний університет  
імені Івана Огієнка  
Природничо-економічний факультет  
Кафедра біології та екології

**Силабус  
навчальної дисципліни  
«ЕКОЛОГІЧНИЙ АУДИТ»**

### 1. Загальна інформація про курс

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	Екологічний аудит, Мова викладання – українська.
<b>Викладачі</b>	Тютюнник Оксана Сергіївна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри біології та екології
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://ecolog.kpnu.edu.ua/tyutyunnik-oksana-sergiivna/">http://ecolog.kpnu.edu.ua/tyutyunnik-oksana-sergiivna/</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:tyutyunnik@kpnu.edu.ua">tyutyunnik@kpnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій

### 2. Анотація до курсу

Програма вивчення навчальної дисципліни «Екологічний аудит» укладена відповідно до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 101 Екологія.

**Тип дисципліни.** Навчальна дисципліна «Екологічний аудит» є дисципліною циклу професійної підготовки магістра за спеціальністю 101 Екологія, вибіркова.

**Предметом вивчення** є ефективний інструмент підвищення якості життя суспільства, захисту конституційних прав людини на безпечне життя. Екологічний аудит – спеціальна функція системи екологічного управління, спрямована на підвищення ефективності управління шляхом оцінки характеристик функціонування системи, впровадження процедур екологічного моніторингу, визначення ступеня відповідності показників забруднення навколишнього середовища нормативним вимогам..

### 3. Мета і цілі курсу

**Метою** навчальної дисципліни є формування знань, умінь і навичок організації та проведення екологічного аудиту і робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування..

#### ***Інтегральна компетентність:***

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.

#### ***Загальні компетентності:***

<b>ЗК 01</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК 02</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення;
<b>ЗК 06</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

<b>СК 01</b>	Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
<b>СК 03</b>	Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.
<b>СК 07</b>	Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
<b>СК 12</b>	Здатність впроваджувати і застосовувати природозберігаючі технології, визначати їх ефективність та відповідність екологічним нормативам.

**4. Формат курсу**

Стандартний курс (очний). Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та застосунок для проведення відеозанять.

**5. Результати навчання**

Здобувачі ВО мають отримати наступні програмні результати.

<b>ПРН 03</b>	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання
<b>ПРН 04</b>	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проєктів в умовах суперечливих вимог
<b>ПРН 09</b>	Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог
<b>ПРН 10</b>	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
<b>ПРН 11</b>	Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля
<b>ПРН 13</b>	Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
<b>ПРН 16</b>	Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов
<b>ПРН 22</b>	Уміти визначати ефективність природозберігаючих технологій, організувати і здійснювати їх впровадження та оцінку.

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма здобування освіти
Освітньо-професійна програма	Екологія та інші
Рік навчання / рік викладання	2
Семестр вивчення	3
Кількість кредитів ЄКТС	4,0
Загальний обсяг годин	120
Кількість годин навчальних занять	40
Лекційні заняття	20
Практичні заняття	20

Самостійна та індивідуальна робота	80
Форма підсумкового контролю	Залік

## 6. Пререквізити курсу

Міждисциплінарні зв'язки дисципліни: дисципліна вивчається у 2 семестрі.

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Екологічний аудит» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: Екологічне право і природоохоронне законодавство; Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище; Екологічна експертиза, стандартизація та сертифікація; Організація та управління в природоохоронній діяльності.

## 7. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Для методичного забезпечення курсу «Екологічний аудит» використовується мультимедійний проектор; ноутбук, об'єктно-модульне динамічне середовище навчання (MOODLE).

## 8. Політика курсу

**Відвідування занять.** Очікується, що здобувачі ВО відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та етичних норм поведінки.

Очікується, що здобувачі ВО дотримуватимуться термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За несвоєчасно подані роботи / завдання (з порушенням визначених термінів) знижуватимуться бали.

Якщо здобувач ВО не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання модульної контрольної роботи (МКР) або самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття здобувач ВО має відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Очікується, що здобувачі ВО поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес вчасно (до останнього практичного заняття з дисципліни. Відпрацювання лекційного заняття передбачає знання здобувачем питань плану. Відпрацювання пропущеного практичного заняття передбачає опанування теоретичних питань плану заняття й виконання запланованих завдань.

Очікується, що здобувачі ВО не будуть запізнюватися на заняття, а мобільні телефони під час занять використовуватимуть лише з освітньою метою.

**Академічна доброчесність.** Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [https://drive.google.com/file/d/1W\\_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view](https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка <https://drive.google.com/file/d/1vwOb8sJzVjHpAnrAmFADtNQWYUhJny-R/view>

Очікується, що роботи здобувачів ВО будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Списування під час контрольних робіт заборонені (зокрема, з використанням мобільних пристроїв). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі магістранта та фактів списування є підставою для її незарахування викладачем (незалежно від масштабів плагіату чи обману).

**Неформальна / інформальна освіта.** Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та

інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>). Зокрема, якщо здобувач вищої освіти надає сертифікати про участь у вебінарах, семінарах, майстер-класах, тренінгах, тематика яких відповідає пропонованій тематиці ІНДЗ з навчальної дисципліни, то викладач зараховує ІНДЗ із максимальним балом.

**Література.** Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі ВО можуть послуговуватися бібліотекою університету, кафедр біології та екології, географії та методики її викладання, інтернетними ресурсами. Здобувачі ВО заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.

**Комунікування з викладачем.** Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних і практичних занять (участь у бесідах, дискусіях, відповіді на питання тощо). Очікується, що здобувачі ВО будуть задавати викладачам запитання, цікавитися додатковими відомостями й сучасними науковими знаннями з курсу.

Викладач щотижня проводять консультації.

#### Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	Лекції	Практичні	Самостійна робота
	Години		
1. Суть і предмет екологічного аудиту.	2	2	8
2. Оцінка екологічного стану діяльності підприємства	2	2	8
3 Об'єкти і суб'єкти екологічного аудиту	2	2	8
4. Принципи екологічного аудиту. Сертифікація екологічних аудиторів	2	2	8
5 Місцеві програми екологічного аудиту	2	2	8
6. Критерії екоаудиту. Екоаудиторські докази. Достовірність даних та висновків екологічного аудиту.	2	2	8
7 Загальні правила, порядок і процедури проведення екологічного аудиту	2	2	8
8. Документальне оформлення екологічного аудиту	2	2	8
9. Міжнародний досвід екологічного аудиту. Екоаудит у сучасній економіці України	2	2	8
10 Екологічна експресоцінка	2	2	8
<b>Разом:</b>	20	20	80

#### 9. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам ВО:

Поточний контроль	Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

### **Поточний контроль (50 балів )**

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях – 12 ([https://drive.google.com/file/d/1aD\\_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view](https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view) ).

Здобувачу, який не виконав поточних завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Здобувач ВО, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, здобувач повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

#### **Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти**

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Здобувач вищої освіти не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості завдання за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, здатний виконати завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати факти, явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання практичних завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.
	8	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
	9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить предметні поняття, категорії; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо-професійний)	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості процесів, фактів, явищ; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки методики навчання біології; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
	11	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї діяльності.
	12	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

### **Самостійна робота (10 балів)**

Перевірку питань й завдань самостійної роботи, які здобувачі ВО готують на практичні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється магістранту на практичному занятті.

Контроль за іншими видами самостійної роботи здійснює лектор на консультаціях.

До того ж, самостійна робота передбачає опрацювання матеріалу лекційних занять, попередню підготовку до практичних занять; виконання завдань і вправ в позааудиторний час; підготовку до обговорення окремих теоретико-практичних тем; самостійне вивчення окремих теоретичних тем курсу; підготовка до написання модульної контрольної роботи; відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри).

Здобувачі ВО, які за виконання завдань СР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися на звіт за виконання СР на консультації, або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

<b>Критерії</b>	<b>Оцінки</b>	
	Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; виконує прості завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.	6
	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.	7-8
	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.	9-10

### **Модульна контрольна робота (40 балів)**

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі ВО. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі ВО, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

<b>МКР 40 балів</b>	<b>Оцінки</b>	
	Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; виконує прості завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.	24-29
	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.	30-35
	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.	36-40

Здобувачам ВО, які отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Якщо здобувач ВО ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

#### **Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)**

<b>Рейтингова оцінка з кредитного модуля</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	задовільно
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання )	незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету та з дозволу ректора університету.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок магістранта на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них.

## **10. Література**

### **Базова**

1. Закон України "Про екологічний аудит". - Електронний ресурс. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1862-15>.

2. Методичні рекомендації щодо підготовки, здійснення та оформлення звіту про екологічний аудит. - Електронний ресурс. - Режим доступу: [http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\\_doc=69210](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=69210).

3. Шевчук В.Я. Екологічне управління: підручник / В.Я. Шевчук, Ю.М. Саталкін, Г.О. Білявський та ін. Київ: Либідь, 2004. С. 432.

4. Аналітичні процедури: МСА 520 // Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики. Видання 2004 року: Пер. з англ. К.: ТОВ „ІАМЦ АУ „Статус”, 2004. С. 440-445.

5. Аудит: Застосування міжнародних стандартів в аудиторській практиці України: Навчальний посібник. – К.: ТОВ „ІАМЦ АУ „Статус”, 2005. С. 7- 22.

6. Аудиторський висновок про виконання завдань з аудиту спеціального призначення: МСА 800 // Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики. Видання 2004р.: Пер. з англ. – К.: ТОВ “ІАМЦАУ ” “СТАТУС ”, 2004. С. 574-589.

7. Аудиторський висновок про фінансову звітність: МСА 700 // Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики. Видання 2004р.: Пер. з англ. К.: ТОВ “ІАМЦАУ ” “СТАТУС ”, 2004. – С. 541-554. 5. Аудиторські докази: МСА 500 // Міжнародні стандарти

аудиту, надання впевненості та етики. Видання 2004 року: Пер. з англ. К.: ТОВ „ІАМЦ АУ „Статус”, 2004. С. 407-418.

8. Аудиторські докази: додаткові міркування щодо окремих статей: МСА 501 // Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики. Видання 2004 року: Пер. з англ. – К.: ТОВ „ІАМЦ АУ „Статус”, 2004. С. 419-425.

9. Білуха М.Т. Курс аудиту: Підручник. 2-ге видання перероб. К.: Вища школа: Т-во “Знання”, КОО, 1999. С. 527-539.

10. Гончарук Я.Н., Рудницький В.С. Аудит: Навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Львів: Оріяна-Нова, 2004. С.182-189.

11. Екологічний менеджмент: навчальний посібник / В.Ф. Семенов, О.Л. Михайлик, Т.П. Галушкіна та ін. / Київ: Центр навчальної літератури, 2004. С. 516.

12. Малишева Н.Р. Екологічний аудит // Екологічне право України. Академічний курс, вид. 2-ге – К.: ТОВ «Вид-во «Юридична думка», 2008. – 848 с.

#### **Допоміжна**

1. Екологічний аудит — вимога часу та елемент успішності ведення бізнесу. - Електронний ресурс. - Режим доступу: [https://ecolog\\_ua.com/news/ekologichnyu-audyt-vymoga-chasu-ta-element-uspishnosti-vedennya-biznesu](https://ecolog_ua.com/news/ekologichnyu-audyt-vymoga-chasu-ta-element-uspishnosti-vedennya-biznesu)

2. Гончаренко Н.В. Сутність екологічного аудиту: теоретичні засади і наукові підходи. - Електронний ресурс. - Режим доступу: <http://magazine.faaf.org.ua/sutnist-ekologichnogo-audituteoretichni-zasadi-i-naukovi-pidhodi.html>.

3. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року: Закон України від 28.02.2019 № 2697- VIII. Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2019. - № 16. - С. 70.

#### **Інформаційні ресурси**

<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Бібліотека ім. В.І.Вернадського
<a href="http://www.ukrcenter.com">http://www.ukrcenter.com</a>	Український центр
<a href="http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc6_current_main?id=&amp;pid069=231">http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc6_current_main?id=&amp;pid069=231</a>	Законотворча діяльність в комітетах Верховної Ради України Комітет з питань екологічної політики та природокористування
<a href="https://zerowaste.org.ua/pro-zero-waste/">https://zerowaste.org.ua/pro-zero-waste/</a>	Zero Waste Alliance Ukraine
<a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>	Сайт Кабінету Міністрів України
<a href="mailto:biblioteca@kpnu.edu.ua">biblioteca@kpnu.edu.ua</a>	Бібліотека Кам'янець-Подільського НУ імені Івана Огієнка