

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Природничо-економічний факультет Кафедра біології та екології		
	Силабус обов'язкового освітнього компонента загальної підготовки «Іноземна мова»		
Галузь знань:	10 Природничі науки		
Спеціальність:	101 Екологія		
Освітньо-професійна програма:	Екологія		
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)		
Статус дисципліни:	обов'язковий освітній компонент загальної підготовки		
Мова викладання:	англійська		
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Трофименко Анастасія Олександрівна
		Посада:	Завідувач кафедри іноземних мов, доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	097 988 95 90
		E-mail:	trofimenko2006@gmail.com
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61, 414 ауд.)
		Профайл викладача:	https://kafinmov.kpnu.edu.ua/146-4/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=19846		
Консультації	Трофименко А. О.	Середа 16.00-17.00	Навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61, 414 ауд.)
Анотація до курсу	<p>Курс «Іноземна мова (англійська)» поглиблює знання магістрантів про мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в академічній та професійних сферах; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови з академічним компонентом (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проєктів або вирішення наукових проблем.</p>		
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні навичок усного та писемного мовлення з англійської мови на рівні B2+ з академічним компонентом.		
Методи навчання	<p>У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогічні технології програмування занять; - метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу; - методи інтерактивного навчання: ділова гра, аналіз конкретних ситуацій, - проєктування; - робота в малих групах, індивідуалізоване навчання; - метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий; - методи розвитку критичного мислення, методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle). 		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний, комбіноване навчання, дистанційне навчання із використанням додатків Moodle, Google Meet, Zoom, Viber).		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Іноземна мова» в здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програми результати навчання</i>:</p> <p>ПРН 07 уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності;</p> <p>ПРН 08 уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу;</p> <p>ПРН 18 уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при</p>		

	проведенні інноваційної діяльності; ПРН 19 уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.		
Компетентності:	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Іноземна мова» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються загальні та спеціальні компетентності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК 01 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 05 здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК 05 здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців; СК 08 здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p>		
Пререквізити	Передумовами для вивчення освітнього компонента «Іноземна мова» є дисципліна «Іноземна мова» (СВО «Бакалавр»), володіння іншомовними комунікативними навичками рівня B2. Володіння англійською мовою на рівні B2 для всіх спеціальностей бакалаврського рівня.		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Іноземна мова» можуть бути використані під час подальшої своєї професійної діяльності.		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	1	
	Семестр вивчення	1-2	
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	
	Загальний обсяг годин	120 годин	
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	
	Лекційні заняття	-	-
	Практичні заняття	40 годин	
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	
Форма підсумкового контролю	Залік		
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE. Можливе використання застосунків для проведення онлайн-відеоконференцій.		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Іноземна мова»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний 		

ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/mtbykfwm>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).

У неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників;
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					індивідуальна робота
			у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
Змістовий модуль 1								
Academic Events and Socialising								
Разом за змістовим модулем 1	60	-	20	-	-	40	-	
Змістовий модуль 2								
Personal Master's Degree Student Programme								
Разом за змістовим модулем 2	60	-	20	-	-	40	-	
Разом годин	120	-	40	-	-	80	-	

<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерна наука СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне та письмове опитування, презентації, виконання різнорівневих індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, тестування.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Знання магістранта за один модуль оцінюється на «відмінно» (90-100 балів - А) за такі види роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторна робота за умови регулярного відвідування аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань та активності на заняттях; - самостійна та індивідуальна робота за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; високого рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування; легкого розуміння практично усіх форм писемного мовлення; вміння написати чіткий послідовний текст, який містить професійну лексику; легкого читання довгих та складних текстів відповідно до фаху; відсутності утруднень у розумінні будь-якого розмовного мовлення, живого або в запису; магістрант вміє готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на високому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи; - підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, магістрант вміє швидко застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускається не більше двох-трьох граматичних та лексичних помилок. <p>Знання магістранта за один модуль оцінюється на «добре» (75-89 балів - ВС) за такі види роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторна робота оцінюється на «добре» за умови регулярного відвідування студентом аудиторних занять. Магістрант повинен вчасно та систематично виконувати всі необхідні завдання та бути активним на заняттях. Допускається незначна кількість пропусків з поважних причин; - самостійна та індивідуальна робота за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; достатнього рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння зв'язно висловлюватися відповідно до навчальних ситуацій, підготовку повідомлень на професійну тему. В мовленні магістранта можливі помилки, які не заважають спілкуванню. Магістрант повинен вміти писати листи, твори на складні теми, обґрунтовуючи власні думки іноземною мовою, читати з повним розумінням професійні тексти, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки, розуміти основний зміст тексту, що містить певну кількість незнайомих слів; магістрант повинен вміти готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на достатньому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи; - підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, магістрант вміє застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускаються незначні граматичні та лексичні помилки (5-7) та неповне виконання двох практичних завдань. <p>Знання магістранта за один модуль оцінюється на «задовільно» (60-74 балів – DE) за такі види роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторна робота за умови регулярного відвідування магістрантом аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань; незначної кількості пропусків без поважних причин; - самостійна та індивідуальна робота за умови виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; задовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, писати невеликий зв'язний твір, який містить професійну лексику, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Допускається певна кількість помилок; магістрант повинен вміти готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме, анотації на задовільному граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється висвітленню теми, аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи; - підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу – достатній, наявні вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу. Допускаються певні граматичні та лексичні помилки. Не менше 60% завдань повинні бути виконані правильно. <p>Знання магістранта за один модуль оцінюється на «незадовільно» (35-59 балів – FX, 34 і менше – F) за такі види роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторна робота за умови нерегулярного відвідування магістрантом аудиторних занять, невчасного та несистематичного виконання всіх необхідних завдань; значна кількість пропусків без поважних причин; - самостійна та індивідуальна робота за умови незадовільних виступів на практичних заняттях;

	<p>незадовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає невміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Магістрант припускається великої кількості граматичних та лексичних помилок; магістрант готує реферати, доповіді, виступи, резюме, анотації на незадовільному граматичному та лексичному рівнях; не дотримується вимог до самостійних наукових робіт, недостатньо висвітлює тему, у самостійних наукових роботах виявлено ознаки плагіату.</p>
<p>Система оцінювання та вимоги</p>	<p>Оцінювання курсу «Іноземна мова» здійснюється на практичних заняттях.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється на підставі якісного аналізу теоретичних знань здобувача вищої освіти, виконання студентом практичних завдань та самостійної роботи. Враховується рівень сформованості програмних компетентностей навчання, що містяться в ОПП.</p> <p>Змістовий модуль завершується написанням модульної контрольної роботи. Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати.</p> <p>Невиконання МКР оцінюється 0 балів.</p> <p>МКР (25 балів). З освітнього компоненту професійної підготовки «Іноземна мова» здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня пишуть дві модульні контрольні роботи (вони оцінюються у 25 балів) й виконуються у письмовій формі, складається з 2-х варіантів у кожному варіанті по п'ять завдань практичного плану. За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Training Tests for IELTS Exams: навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2016. 110 с. 2. Begon M., Townsend Colin R. Ecology: From Individuals to Ecosystems, 5th Edition. Oxford : John Willey & Sons Ltd, 2021. 864 p. 3. English for academics book 1 with free online audio = A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2014. 175 p. 4. English for academics book 2 with free online audio = A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2015. 171 p. 5. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2019. 254 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Бахов І. С. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Персонал, 2008. 275 с. 10. Бурбак О. Ф. Англійська мова для науковців : навч. посіб. Чернівці : Книги – XXI, 2008. 160 с. 11. Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of Science : підручник. Вид. 2-ге доопрац. Київ : Наук. думка, 2010. 288 с. 12. Максимук В. М., Дудок Р. І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. "English for PhD Students" : навч. посіб. Львів : Видавництво «Астролябія», 2012. 240 с. 13. Cullen P., French A. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p. 15. Cullen P. French A., Jakeman V. The Official Cambridge Guide to IELTS with DVD-ROM and MULTI-MEDIA APP. New York : Cambridge university Press and UCLES, 2014. 402 p. 16. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote proficient : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p. 17. Empower upper intermediate student's book C1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J. New York : Cambridge university Press, 2015. 192 p. 18. Geyte E. Reading For IELTS. London : Harper Collins Publishers, 2013. 145 p. 19. Hadkins H., Lewis S., Budden J. Interactive : Student's book 4 with Web Zone access. New York : Cambridge University Press, 2012. 128 с. 20. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote advanced : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p. 21. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level C1/C1+ : Workbook. EU : MM Publications, 2017. 94 p. 22. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level C1/C1+ : Student's Book. EU : MM Publications, 2017. 239 p. 23. Project Management Process Groups. Project Management Skill. New York : Team FME, 2013. 46 p. 24. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote upper intermediate : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p. 25. Web and ESP sources. <p>12. Рекомендовані джерела інформації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Academic Writing 1 of 2 - English for Academic Purposes with Josh #47 : веб-сайт. URL: https://youtu.be/9J8eNNPJvuM

	<p>2.Chazal E. English for Academic Purposes - Oxford Handbooks for Language Teachers. Oxford: Oxford University Press, 2014. 553 p. URL: https://books.google.com.ua/books?id=zO6dBgAAQBAJ&pg=PT598&lpg=PT598&dq=english+for+academics&source=bl&ots=RHSeV5whNG&sig=ACfU3U32rx9NNuJuDoeo9fUdw8cAD3X_7g&hl=uk&sa=X&ved=2ahUKEwjF8uiy3o31AhXutYsKHTHWDhg4PBDoATAIegQICBAB#v=onepage&q=english%20for%20academics&f=false</p> <p>3.English for Academic Purposes: веб-сайт. URL: https://saskpolytech.ca/programs-and-courses/international/english-for-academic-purposes.aspx</p> <p>4.English for Academics Purposes (EAP) : веб-сайт. URL: https://gvenglish.com/schools/canada/victoria/Courses/IELTSCAECPESupport/EAP.html (дата звернення 10.08.2022)</p> <p>5.English for Academic Research (ENAEV0), 7.5 credits - Department of English : веб-сайт. URL: https://www.english.su.se/education/courses/second-cycle/english-for-academic-research-enaev0-7-5-credits-1.62971</p> <p>6.English for Academic Purposes - EAP : веб-сайт. URL: https://www.hccfl.edu/academics/english-academic-purposes-eap English for Academic Purposes (EAP) Program Overview George Brown College, Toronto : веб-сайт. URL: https://www.georgebrown.ca/esl/eap.aspx</p> <p>7.English for Academic Purposes (EAP) Victoria University Melbourne Australia : веб-сайт. URL: https://www.vu.edu.au/vu-english/english-language-courses/english-for-academic-purposes-eap EAS: English for Academic Study online resource portal : веб-сайт. URL: http://www.englishforacademicstudy.com/</p> <p>8. English for Academic Purposes Online Open University : веб-сайт. URL: http://www.open.ac.uk/courses/modules/1185</p> <p>9. Free Online Course: Learning English for Academic Purposes: First Steps from FutureLearn Class Central : веб-сайт. URL: https://www.classcentral.com/course/futurelearn-learning-english-for-academic-purposes-first-steps-8463</p> <p>10. Home - English-Grammar : веб-сайт. URL: http://english-grammar-trainer.com/</p> <p>11. Learn English : веб-сайт. URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quizlearning.vocabularygames.englishquiz</p> <p>12. Learn English Online Spoken English Learning English Online Courses: веб-сайт. URL: http://learn-english-online.us/?gclid=CjwKCAjw5_DsBRBPEiwAIEDRWzXCRaZoItFidMmzf-dCKVByhrIB4ETt59YVGEV8QKUXUD1kHV1K2BoCbEEQAvD_BwE</p> <p>13. Teaching English for Academic Purposes MA - University of Nottingham : веб-сайт. URL: https://www.nottingham.ac.uk/ugstudy/course/Teaching-English-for-Academic-Purposes-MA</p> <p>14. Recent Journal of English for Academic Purposes Articles – Elsevier : веб-сайт. URL: https://www.journals.elsevier.com/journal-of-english-for-academic-purposes/recent-articles</p> <p>15. The English for Academic and Professional Development Programme offers a wide range of courses in academic and professional writing and speaking : веб-сайт. URL: https://www.kingston.ac.uk/faculties/kingston-school-of-art/study/humanities/english-language-linguistics/eapd/ Wallwork A. English for Academic Research: A Guide for Teachers. Switzerland : Springer International Publishing, 2016. 233 p. URL: https://books.google.com.ua/books?id=7fo0DAAAQBAJ&pg=PR3&lpg=PR3&dq=english+for+academics&source=bl&ots=MsWS6c-ENj&sig=ACfU3U3E_wpTwlvy1L6n9fcPDQScchYhKw&hl=uk&sa=X&ved=2ahUKEwiRipeW343IAhXRxIsKHfcNDQ04UBDoATAFegQICRAB#v=onepage&q=english%20for%20academics&f=false</p> <p>Wallwork A. English for Academic CVs, Resumes, and Online Profiles Switzerland : Springer International Publishing, 2016. 199 p. URL: https://books.google.com.ua/books?id=g8OWDwAAQBAJ&pg=PA44&lpg=PA44&dq=english+for+academics&source=bl&ots=chaBvvyJMH&sig=ACfU3U35Cxvv6Nw8eUbTCkoAWhNVjyVaLg&hl=uk&sa=X&ved=2ahUKEwixutLE343IAhXh_CoKHa2rDAw4WhDoATADegQIAxAB#v=onepage&q=english%20for%20academics&f=false</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/