

Звіт

про результати моніторингу ОПП за спеціальністю «Екологія» у 2020 р.

Освітньо-професійні програми за спеціальністю «Екологія»:

1. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки. Кваліфікація: Бакалавр з екології

2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки. Кваліфікація: Магістр з екології, розроблені проектною групою у складі:

Любинський О. І., доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології; **Федорчук І. В.**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології; **Козак М.І.**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології у відповідності до державних стандартів:

1. «Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076»

2. «Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101 – «Екологія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1066.

За структурою програми відповідають запропонованому шаблону:

1. Профіль освітньо-професійної програми; 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.

Зміст програм відповідає сучасним вимогам наукових досліджень та їх впровадження з проблем екології.

У відповідності до ОПП розроблені навчальні, робочі плани підготовки. З навчальних дисциплін розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення, силабуси. Розподіл кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження відповідає задекларованому кредитному рівню.

Моніторинг успішності забезпечується через проведення поточного, модульного, семестрового та ректорського контролю. Атестація випускників проводиться у формі захисту дипломної роботи.

Обговорення ОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки проведено за участі стейкхолдерів: Руслана Анатолійовича Якубаша (Департамент природних ресурсів та екології Хмельницької облдержадміністрації, заступник директора департаменту, начальник управління заповідної справи, екологічної мережі, природних ресурсів та зв'язків з громадськістю), Валентини Вікторівни Стельмах (НПП «Подільські Товтри», заступник директора), Олексія Олександровича Сікора

(КП «Міськтепловоденергія», м. Кам'янець-Подільський, заступник ген директора) та студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія (всього 27 студентів).

Результати анкетування

Назва критерію	Варіант відповіді студента			
	Так	%	ні	%
Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на початку Вашого навчання?	27	100	-	-
Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми для Вашої якісної професійної підготовки?	26	96,3	1	3,7
Чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте (вивчали), є необхідними для Вашої професійної діяльності?	19	70,4	8	29,6
Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?	Соціальна екологія, ОВД, ТПВ, Нормування стану довкілля			
Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програмою?	24	88,9	3	11,1
Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку в освітній (освітньо-професійній/освітньо-науковій) програмі?	24	88,9	3	11,1
Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?	22	81,5	5	18,5
На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?	24	88,9	3	11,1
Ваші пропозиції	26 (96,3%) все відповідає, 1(3,7%) більше практики)			
Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?	27	100	-	-
Упродовж навчання за освітньою програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності?	25	92,6	2	7,4
Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?	26	96,3	1	3,7
Чи надавали Вам викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання MOODLE?	27	100	-	-
Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?	26	96,3	1	3,7
Ваша загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на факультеті?				
відмінно	14 (51,9%)			
Добре	13 (48,1)			
задовільно	-			
Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми за якою Ви навчаєтесь?				
відмінно	12 (44,4%)			
Добре	13 (48,1%)			
задовільно	2 (7,5%)			


За результатами опитування студентів, які були здійснені серед здобувачів вищої освіти у формі онлайн-анкетування, з'ясувалось, що в загальному, перелік компонент освітньо-професійної програми достатній та вони усі є необхідним для успішної роботи за фахом в майбутньому.

Запропоноване здобувачам вищої освіти оцінювання оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми показало, що 51,9% опитаних оцінюють на відмінно, 48,1% – на добре, відповідно, якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми – 44,4% опитаних оцінюють на відмінно, 48,1% на добре, 7,5% на задовільно.

Отже, проведення моніторингу засвідчило, що ОПП 101 екологія відповідає критеріям якості і гарантії освіти.

Результати моніторингу обговорено на засіданні кафедри екології протокол №15 від 23 листопада 2020р.

Завідувач кафедри екології



О.І. Любинський