



Кам'янець-Подільський національний університет  
імені Івана Огієнка  
Природничо-економічний факультет  
Кафедра біології та методики її викладання

**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«Флора і рослинність України»**

### 1. Загальна інформація про курс

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	<b>Флора і рослинність України</b> Мова викладання – українська.
<b>Викладачі</b>	Любінська Людмила Григорівна, доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри біології та методики її викладання.
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://biolog.kpnu.edu.ua/">http://biolog.kpnu.edu.ua/</a>
<b>E-mail</b>	lyubinska_lyudmyla@kpnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Л.Г. Любінська: вівторок 16.00–17.00 четвер 16.00–17.00 Місце проведення консультацій – 30 аудиторія (корпус №2), платформа MOODLE.

### 2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна удосконалює спеціальні компетентності здобувача рівня вищої освіти - магістр.

### 3. Мета і цілі курсу

Мета дисципліни - удосконалити знання про рослинний покрив України, закласти основи аналізу загальнодержавної та регіональних флор і рослинності, сприяти розвитку вміння використовувати набуті знання для виконання наукових досліджень, природоохоронної діяльності.

Загальнотеоретичні завдання: проаналізувати генезис флори і рослинності України, вивчити таксономічне і ценотичне різноманіття; дослідити особливості поширення основних груп рослин; провести порівняльний аналіз флор і рослинності різних регіонів України, опрацювати оцінку антропогенної трансформації флори і рослинності; розглянути напрямки охорони і збереження флори і рослинності України.

Практичні завдання курсу: знати видове різноманіття флори України; рослинність України; основні біотопи; рідкісні види та раритетні угруповання України; володіти основами структурного аналізу та соціологічними характеристиками і застосовувати їх при проведенні наукових досліджень; розробляти напрямки охорони флори і рослинності.

Вивчення дисципліни спрямоване на вироблення наступних компетентностей.

#### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у процесі викладання біології та основ здоров'я в закладах освіти, у сфері біологічних наук, що передбачає реалізацію основних теорій, методів, засобів, інновацій, проведення наукових досліджень, характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК 04	Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності.
ЗК 07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу інформації в галузі освітніх наук та біології.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК 01	Здатність застосовувати знання в освітній професійній діяльності з урахуванням новітніх досягнень біології, педагогіки і психології.
СК 02	Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі освітніх та біологічних наук для проведення наукових досліджень.
СК 05	Здатність забезпечити збереження біорізноманіття та управління природокористуванням.
СК 10	Здатність до формування у здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

**4. Формат курсу**

Стандартний курс (очний, заочний). Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та застосунків для проведення відеозанять

**5. Результати навчання**

Магістранти наступні мають отримати програмні результати.

ПРН 03	Здатність опрацювати інформацію в галузі біології, набувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень науки,
ПРН 05	Знати особливості розвитку сучасних біологічних наук, методики викладання.
ПРИ 06	Демонструвати знання про основні закономірності розвитку живих систем та окремих організмів, їх функціонування.

Магістрант повинен знати: історію формування рослинного покриву Поділля та її фізико-географічну, флористичну та геоботанічну належність відповідно до прийнятого районування; систематичні, екологічні, географічні та біологічні особливості флори і рідкісних видів; класифікацію і структуру рослинності Поділля, соціологічні аспекти і напрямки охорони флори і рослинності Поділля.

Магістрант повинен вміти: проводити структурний аналіз флори; аналізувати і класифікувати рослинність; вирізняти антропогенні зміни рослинного покриву; виявляти соціологічний статус видів та угруповань.

**6. Обсяг і ознаки курсу**

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо-наукова програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Середня освіта (Географія) Екологія	
Рік навчання / рік викладання	перший	перший
Семестр вивчення	другий	другий
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальний обсяг годин	120	120
Кількість годин навчальних занять	40	16
Лекційні заняття	20	10
Практичні заняття	20	6
Самостійна та індивідуальна робота	80	104
Форма підсумкового контролю	залік	залік

## 7. Пререквізити курсу

*Дисципліни-пререквізити:* ботаніка, систематика вищих рослин, фітоценологія

## 8. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Вивчення курсу потребує використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.

## 9. Політика курсу

**Відвідування занять.** Очікується, що магістранти відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>) та етичних норм поведінки.

Очікується, що магістранти дотримуватимуться термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За несвоєчасно подані роботи / завдання (з порушенням визначених термінів) знижуватимуться бали.

Якщо магістрант не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання модульної контрольної роботи (МКР) або самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття магістрант має відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Очікується, що магістранти поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес вчасно (до останнього практичного заняття з дисципліни. Відпрацювання лекційного заняття передбачає знання аспірантом питань плану. Відпрацювання пропущеного практичного заняття передбачає опанування теоретичних питань плану заняття й виконання запланованих завдань. Очікується, що магістранти не будуть запізнюватися на заняття, а мобільні телефони під час занять використовуватимуть лише з освітньою метою.

**Академічна доброчесність.** Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка ([https://drive.google.com/file/d/1W\\_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view](https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view)) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1vwOb8sJzVjHpAnrAmFADtNQWYUhJny-R/view>). Очікується, що роботи магістрантів будуть їх оригінальними міркуваннями. Очікується, що роботи магістрантів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Списування під час контрольних робіт заборонені (зокрема, з використанням мобільних пристроїв). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі магістранта та фактів списування є підставою для її незарахування викладачем (незалежно від масштабів плагіату чи обману).

**Література.** Для пошуку рекомендованої літератури магістранти можуть послуговуватися бібліотекою університету, кафедри, біології та методики її викладання, інтернетними ресурсами. Магістранти заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.

**Комунікування з викладачем.** Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних і практичних занять (участь у бесідах, дискусіях, відповіді на питання тощо). Очікується, що магістранти будуть задавати викладачам запитання, цікавитися додатковими відомостями й сучасними науковими знаннями з курсу. Викладач щотижня проводять консультації.

## 10. Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	зокрема					усього	зокрема				
		лк	пз	лаб.	інд.	с.р.		лк	пз	лаб.	інд.	с.р.
Тема 1. Предмет і зміст курсу “Флора і рослинність України”. Генезис флори України.	6	2				4	8	1				7
Тема 2. Характеристика ботаніко-географічного і флористичного районування території України.	6	2				4	8	1				7
Тема 3. Структурний аналіз флори України та районні особливості.	8	4				4	8	1				7
Тема 4. Урбанофлора та культивована флора України	6	2				4	8	1				7
Тема 5. Природна рослинність України та її регіональні особливості	8	4				4	9	2				7
Тема 6. Антропогенна рослинність України	6	2				4	9	2				7
Тема 7. Трансформація флори та рослинності України	6	2				4	8	1				7
Тема 8. Созологічні аспекти флори та рослинності України.	6	2				4	8	1				7
Тема 1. Аналіз фізико-географічного, флористичного, геоботанічного районування України	12		4			8	9		1			8
Тема 2. Аналіз флори і рослинності Лісостепу України.	10		2			8	9		1			8
Тема 3. Аналіз флори і рослинності Степу України.	12		4			8	9		1			8
Тема 4. Аналіз флори і рослинності Полісся України.	12		4			8	9		1			8
Тема 5. Аналіз флори і рослинності Криму і Карпат України.	12		4			8	9		1			8

Тема 6. Біотопи. Фітоценотичне різноманіття України у Зеленій книзі України та його аналіз.	10		2			8	9		1			8
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>

### 11. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів, що присвоюються магістрантам:

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Залік (сумма)
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	100
60 балів	10 балів	30 балів	

#### *Поточний контроль (60 балів)*

Максимальний бал оцінки поточної успішності магістрантів на навчальних заняттях – 12 ([https://drive.google.com/file/d/1aD\\_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view](https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view) п.2.2).

Магістранту, який не виконав поточних завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Магістрант, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, аспірант повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

#### *Самостійна робота (10 балів)*

Перевірку питань й завдань самостійної роботи, які магістранти готують на практичні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється магістранту на практичному занятті.

Контроль за іншими видами самостійної роботи здійснює лектор на консультаціях.

До того ж, самостійна робота передбачає опрацювання матеріалу лекційних занять, попередню підготовку до практичних занять; виконання завдань і вправ в позааудиторний час; підготовку до обговорення окремих теоретико-практичних тем; самостійне вивчення окремих теоретичних тем курсу; підготовка до написання модульної контрольної роботи; відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри).

Магістранти, які за виконання завдань СР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися на звіт за виконання СР на консультації, або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

#### *денна форма навчання*

<b>СР 10 балів</b>	«задовільно»	6
	«добре»	7 – 8
	«відмінно»	9 – 10

#### *Модульна контрольна робота (30 балів)*

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі магістранти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Магістранти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

<b>МКР 30 балів</b>	«задовільно»	18 – 21
	«добре»	22 – 26
	«відмінно»	27 – 30

Магістрантам, які отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Якщо магістранти ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

#### **Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)**

<b>Рейтингова оцінка з кредитного модуля</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100 і більше	A (відмінно)	зараховано
82-89	B (дуже добре)	
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання )	незараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету та з дозволу ректора університету.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок магістранта на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них.

## **12. Література**

1. Екофлора України. Т. 1-6 / під ред. Я.П. Дідуха. Київ. Фітосоціоцентр, 2000-2010.
2. Зелена книга України / за заг. ред. Я. П. Дідуха. К. Альтерпрес, 2009. 448 с.
3. Козак М.І. Вища водна флора та рослинність Західного Поділля: синтаксономія, антропогенна динаміка, охорона. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2012. 268 с.
4. Любінська Л.Г., Юглічек Л.С. Флора Хмельниччини. Навчальний посібник. Хмельницький. Поліграфіст, 2017. 240 с.
5. Національна мережа інформації з біорізноманіття. URL: <https://www.ukrbin.com/>
6. Офіційні переліки регіонально рідкісних рослин адміністративних територій України (довідкове видання) / Укладачі: докт. біол. наук, проф. Т.Л. Андрієнко, канд. біол. наук М.М. Перегрим. Київ: Альтерпрес, 2012. 148 с.
7. Продромус рослинності України / Д.В. Дубина, Т.П. Дзюба, С.М. Ємельянова та інш. Київ: Наукова думка, 2019. 784 с.
8. Тищенко О.В. Флора України: навч. Посібник. Київ, 2021, 284 С. <https://biomed.knu.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-plant-biology/biblioteka/3456-flora-ukrajini-na>
9. Український геоботанічний сайт. URL: <https://geobot.org.ua/publication/monograph/>
10. Фіторізноманіття заповідників і національних природних парків України. Ч.1., Ч.2. Національні природні парки / Колектив авторів під ред. В.А. Онищенко і Т.Л. Андрієнко. Київ: Фітосоціоцентр, 2012. 580 с.

11. Чорна Г. А. Рослинність водойм і боліт Лісостепу України: монографія. Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини, Нац. акад. наук України, Ін-т ботаніки ім. М. Г. Холодного. Умань : Жовтий О. О., 2013. 304 с.

#### Інформаційні ресурси

<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Бібліотека ім. В.І.Вернадського
<a href="http://www.ukrcenter.com">http://www.ukrcenter.com</a>	Український центр
<a href="http://karmelukove.com">http://karmelukove.com</a>	Флора   НПП "Кармелюкове Поділля"
<a href="https://www.npptovtry.org.ua">https://www.npptovtry.org.ua</a>	Флора   Національний природний парк "Подільські товтри"
<a href="https://park-podillya.com.ua">https://park-podillya.com.ua</a> › флора	Флора   Національний природний парк «Північне Поділля»
<a href="http://socrates.vsau.org">http://socrates.vsau.org</a> › article	Подільський ботанічний сад
<a href="http://www.medobory-reserve.te.ua">http://www.medobory-reserve.te.ua</a>	Природний заповідник "Медобори"
<a href="http://dnistercanyon.pp.ua">http://dnistercanyon.pp.ua</a>	НПП «Дністровський каньйон»