

Звіт

про моніторинг якості ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти

Моніторинг якості ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснювався у жовтні-листопаді 2022 р. під керівництвом гаранта ОП, голови проєктної групи, кандидата біологічних наук, доцента Інни Григорчук. У процесі моніторингу брали участь члени проєктної групи: кандидат педагогічних наук, доцент Наталя Казанішена; кандидат біологічних наук, доцент Петро Плахтій; директор Анадольського НВК Олексій Ткач; здобувачка вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) магістерського рівня Уляна Лісова, науково-педагогічні працівники кафедри біології та методики її викладання.

До процесу моніторингу ОПП були долучені роботодавці, випускники ОП (Володимир Іжицький, директор ЗОШ I-III ступенів смт. Сатанів, вчитель біології; Тетяна Мошак, заступник директора з навчальної роботи Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу; Наталія Ілаш, керівник Кам'янець-Подільського позашкільного навчально-виховного об'єднання; Людмила Квятківська, вчитель біології Городоцького ліцею № 2) та здобувачі вищої освіти, що навчаються за цією освітньою програмою.

Обговорення ОПП здійснювалось на розширеному засіданні кафедри біології та методики її викладання 08.11.2022 р.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, необхідних для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузях сучасної методики навчання біології, основ здоров'я, біологічної науки, здатності до професійної педагогічної та науково-дослідної діяльності в умовах закладів освіти. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування професійних компетентностей, практичних вмінь та навичок майбутнього вчителя біології та основ здоров'я. Дисципліни та змістові модулі програми орієнтовані на актуальні сфери, напрями, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача освіти.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми, підпорядкований визначеним компетентностям та програмним результатам. ОПП орієнтована на сучасні досягнення біологічних наук, наук про здоров'я людини, методики викладання біології, актуальні у контексті забезпечення процесу викладання біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти. Це відображено у переліку обов'язкових освітніх компонентів, зокрема, таких як «Сучасні дидактичні концепції біологічної освіти», «Сучасні проблеми в біології та медицині», «Здоров'язбережувальні технології та профілактика шкідливих звичок» та ін. Реалізація ОПП забезпечує формування практичних умінь та навичок випускника, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у майбутньому. Цьому сприяють навчальна дисципліна «Методика навчання біології та основ здоров'я в закладах освіти», виробничі педагогічні практики в закладах освіти тощо.

На думку НПП кафедри та членів групи забезпечення, в ОПП належна увага приділена формуванню навичок науково-дослідницької роботи здобувача вищої освіти. Так, під час вивчення навчальної дисципліни «Методика наукових досліджень» здобувачі ВО знайомляться із сутністю та особливостями виконання кваліфікаційної роботи, її структурою, формують компетентності щодо організації та проведення наукових досліджень. Під час вивчення інших навчальних дисциплін мають нагоду познайомитись із актуальними науковими проблемами різних галузей біології, методики викладання біології, із напрямками наукової роботи НПП кафедри, освоюють методи наукових досліджень, розвивають навички роботи з обладнанням, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Під час обговорення ОПП було відмічено, що кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення кафедри біології та методики її викладання, природничо-економічного факультету та університету загалом сприяє реалізації визначеної мети освітньо-професійної програми.

Структурно-логічна схема освітнього процесу обґрунтована та забезпечує послідовне опанування визначених навчальних дисциплін та залучення до практичної діяльності.

Позитивної оцінки заслуговує передбачена ОПП можливість здобувача ВО самостійно та незалежно обирати дисципліни вільного вибору (25,5% обсягу ОП), що дає змогу сформувати їх власну траєкторію розвитку. З цією метою заплановано 23 кредити для дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

Форма атестації випускників ОПП передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи і дає змогу об'єктивно оцінити рівень готовності випускника до подальшої професійної діяльності.

У ході обговорень та дискусій стейкхолдерами було висловлено декілька пропозицій, зокрема:

- у програмних компетентностях та результатах навчання деталізувати інформацію щодо професійної підготовки здобувачів ВО, доповнивши інформацією про підготовку до реалізації здоров'язбережувальної освітньої галузі, оскільки означений напрям підготовки майбутніх учителів біології та основ здоров'я чітко простежується у змісті дисциплін «Методика навчання біології та основ здоров'я», «Здоров'язбережувальні технології та профілактика шкідливих звичок» та у завданнях виробничих педагогічних практик (О. Ткач, директор Анадольського НВК);

- передбачити у завданнях виробничої педагогічної практики в закладах освіти застосування інноваційних методів навчання біології та основ здоров'я (В. Іжицький, директор ЗОШ I-III ступенів смт Сатанів);

- знайомити майбутніх вчителів біології та основ здоров'я з онлайн-інструментами, які можна застосовувати під час дистанційного та змішаного навчання (Людмила Квятківська, вчитель біології Городоцького ліцею № 2).

Означені пропозиції можуть бути реалізовані шляхом оновлення змісту освітніх компонентів, додавання до їх структури нових тем, завдань, що відображають найбільш актуальні проблеми біологічної освіти у ЗЗСО та сучасні сфери діяльності вчителя біології та основ здоров'я.

Здійснене в рамках моніторингу опитування та анкетування здобувачів вищої освіти доводить позитивне ставлення до освітньої програми, задоволення переліком навчальних дисциплін, практик тощо. Подобається наявність вибіркового навчальних дисциплін для формування власної траєкторії розвитку.

Загалом, НПП, роботодавці, випускники та здобувачі вищої освіти високо оцінюють якість освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» магістерського рівня вищої освіти. Пропозиції мають рекомендаційний характер та не знижують загальної високої оцінки освітньо-професійної програми.

Звіт про моніторинг ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» магістерського рівня ВО розглянуто на засіданні кафедри біології та методики її викладання (протокол № 15 від 14 листопада 2022 р.).

Звіт заслухано та схвалено на засіданні ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету (протокол № 10 від 15 листопада 2022 р.)

Звіт затверджено на засіданні вченої ради природничо-економічного факультету (протокол № 9а від 15 листопада 2022 р.)

Гарант ОП, доцент кафедри біології
та методики її викладання, к.б.н., доцент



Інна ГРИГОРЧУК

Завідувач кафедри біології
та методики її викладання



Наталія КАЗАНІШЕНА