

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Природничо-економічний факультет
Кафедра біології та методики її викладання

Завідувач кафедри біології та
методики її викладання


Н.В.Казанішена
"29" серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 10 АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ЗООЛОГІЇ

підготовки фахівців	<i>другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>
за освітньо-професійною програмою	<i>Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i>
спеціальності	<i>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i>
галузі знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
мова навчання	<i>українська</i>

Розробники програми: **М.Д. Матвєєв**, кандидат біологічних наук, доцент,
доцент кафедри біології та методики її викладання

Ухвалено на засіданні кафедри біології та методики її викладання

Протокол № 9 від 29 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник/керівники
групи забезпечення освітньої програми/програм  І.Д.Григорчук

Зміст робочої програми навчальної дисципліни ООК 10 Актуальні питання сучасної зоології

1. Мета вивчення навчальної дисципліни Актуальні питання сучасної зоології: сформувати уявлення про актуальні питання зоологію як складову зоології, про інноваційні технології, що застосовуються в різних напрямках зоології та суміжних наук.

2. Обсяг навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	
Рік навчання / рік викладання	перший	перший
Семестр вивчення	другий	перший
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальний обсяг годин	90	90
Кількість годин навчальних занять	30	12
Лекційні заняття	14	6
Практичні заняття	16	6
Самостійна та індивідуальна робота	60	78
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: *обов'язкові освітні компоненти, освітній компонент професійної підготовки – ООК 10.*

4. Передумови для вивчення дисципліни: Сучасні проблеми в біології та медицині (ОР Магістр), зоологія, охорона природи та сталий розвиток, географія рослин і тварин, орнітологія та ін. ОК зоологічного змісту (ОР Бакалавр).

5. Програмні компетентності навчання:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у процесі викладання біології та основ здоров'я в закладах освіти, у сфері біологічних наук, що передбачає реалізацію основних теорій, методів, засобів, інновацій, проведення наукових досліджень, характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 01	Здатність опрацьовувати інформаційні джерела та формувати власні.
ЗК 08	Здатність користуватися сучасними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології, основ здоров'я, освіти.
ЗК 10	Здатність до поглиблення теоретичних та практичних знань у галузі освітніх та біологічних наук.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 02	Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі освітніх та біологічних наук для проведення наукових досліджень.
СК 03	Здатність аналізувати напрямки розвитку сучасної освіти й біології.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни Актуальні питання сучасної зоології:

ПРН 04	Представляти результати наукової роботи з використанням сучасних технологій, вести наукову дискусію.
ПРН 05	Знати особливості розвитку сучасних біологічних наук, методики викладання.
ПРН 06	Демонструвати знання про основні закономірності розвитку живих систем та окремих організмів, їх функціонування.

7. Засоби діагностики результатів навчання з дисципліни Актуальні питання сучасної зоології: *розробка презентацій, складання таблиць, виконання практичних робіт і творчих індивідуальних завдань та ін.*

8. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Актуальні питання сучасної зоології						
Вступ. Актуальні питання сучасної зоології.	12	2	2	-	-	8
Управлінні поведінкою тварин і сучасна зоологія.	12	2	2	-	-	8
Сучасна зоологія і біоакустичні розробки	12	2	2	-	-	8
Інноваційні технології в прикладній орнітології.	12	2	2	-	-	8
Сучасні методи дослідження міграцій тварин.	12	2	2	-	-	8
Дослідження впливу вітрових електростанцій на фауну.	12	2	2	-	-	8
Сучасні зоологічні технології в природоохоронній діяльності.	18	2	4	-	-	12
Разом за змістовим модулем 1	90	14	16	-	-	60
Разом годин	90	14	16	-	-	60

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Актуальні питання сучасної зоології						
Вступ. Актуальні питання сучасної зоології. Управлінні поведінкою тварин. Сучасна зоологія і біоакустика.	30	2	2	-	-	26
Інноваційні технології в орнітології. Дослідженні впливу вітрових	30	2	2	-	-	26

електростанцій на фауну.						
Сучасні зоологічні технології в природоохоронній діяльності.	30	2	2	-	-	26
Разом за змістовим модулем 1	90	6	6	-	-	78
Разом годин	90	6	6	-	-	78

9. Форми поточного та підсумкового контролю.

Форми поточного контролю: *індивідуальне усне опитування, письмові відповіді на питання, складання таблиць, розробка презентацій, захист практичних робіт і творчих індивідуальних завдань, письмова контрольна робота.*

Форма підсумкового контролю: *залік.*

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного та підсумкового контролю і розподіл балів за змістовим модулем 1 денної та заочної форм навчання:

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)			100
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота	
50 балів	30 балів	20 балів	

Поточний контроль (50 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях – 12 (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view).

Здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувач вищої освіти повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого (10, 11, 12) рівнів.

Самостійна робота (20 балів)

Перевірку питань й завдань самостійної роботи, які здобувачі вищої освіти готують на практичні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється здобувачу вищої освіти на практичному занятті.

Контроль за іншими видами самостійної роботи здійснює лектор на консультаціях.

До того ж, самостійна робота передбачає опрацювання матеріалу лекційних занять, попередню підготовку до практичних занять; виконання завдань і вправ в позааудиторний час; підготовку до обговорення окремих теоретико-практичних тем; самостійне вивчення окремих теоретичних тем курсу; підготовка до написання модульної контрольної роботи; відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри).

Здобувачі вищої освіти, які за виконання завдань самостійної роботи отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися на звіт за виконання самостійної роботи на консультації, або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Денна форма навчання

Самостійна робота 20 балів	«задовільно»	12–15 балів
	«добре»	16–18 балів

	«відмінно»	19-20 балів
--	------------	-------------

Модульна контрольна робота (30 балів)

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР 30 балів	«задовільно»	18–23 балів
	«добре»	24–27 балів
	«відмінно»	28–30 балів

Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	задовільно
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету та з дозволу ректора університету.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них.

11. Рекомендована література:

• основна:

1. Андрейчук В.М. ПС в екологічних дослідженнях та природоохоронній справі : навч. посібник. / Ю.М.Андрійчук, Т.С.Ямелинець. – Львів : «Простір-М», 2015. – 284 с. https://wwfeu.awsassets.panda.org/downloads/wwf_.pdf
2. Матвеев М. Д. Інноваційні технології в прикладній зоології : навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І.Є., 2021. – 84 с.
3. Міхно О.Г., Патракеєв І.М. Прикладні геоінформаційні системи : навчальний посібник. – К., 2020. -98 с. https://geo.knu.ua/images/doc_file/navch_lit/GIS_Michno_Patrakeev.pdf
4. Лімпенс Г. Ультразвукові детектори у детальному спостереженні кажанів : метод // Novitates Theriologicae. – 2020. – Т. 1 (2). – С. 10-18. <http://www.terioshkola.org.ua/library/varia-articles/Limpens-2000a-method.pdf>

5. Атлас міграції птахів України. – 2016. Електронне видання. – Режим доступу : <http://mail.izan.kiev.ua/atlas%20of%20bird%20migration-ua-2016.pdf>
- *додаткова:*
1. Булахов В. Л. Функціональна зоологія : підручник / В. Л. Булахов, О. Є. Пахомов. – Днепропетровськ : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2010. – 392 с. – Режим доступа : http://www.zoology.dp.ua/wp-content/downloads/pahomov/PA_10_01.pdf
 2. Геоінформаційні системи в екології : навчальний посібник / Пітак І.В., Негадайлов А.А., Масікевич Ю.Г., Пляцук Л.Д., Шапорев В.П., Мошсєєв В.Ф. – Чернівці, 2012 – 273 с. https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Ekolohichna-heoinformatyka_literatura-dlia-lektsiy.pdf
 3. Кажани України та суміжних територій : керівництво для польових досліджень / Загороднюк І., Годлевська Л., Тищенко В., Петрушенко Я. – К., 2002. – 108 с. <http://terioshkola.org.ua/library/pts3-batguide/batguide-all.pdf>
 4. Ссавці України під охороною Бернської конвенції / За редакцією І. В. Загороднюка. Київ, 1999. – 222 с. – (Праці Теріологічної Школи, Вип. 2). – Режим доступу: <http://kazhan.org.ua/ukr/library/bern.htm>
 5. Фауна України: охоронні категорії : Довідник / О. Годлевська, І. Парнікоза, В. Різун, Г. Фесенко, Ю. Куцоконь, І. Загороднюк, М. Шевченко, Д. Іноземцева; ред. О. Годлевська, Г. Фесенко. — Видання друге, перероблене та доповнене. — Київ, 2010. — 80 с. http://kazhan.org.ua/ukr/library/rl_2010.htm

12. Рекомендовані джерела інформації:

1. Бібліотека ім. В.І.Вернадського. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Видавничий дім «Еко-інформ». – Режим доступу : <http://www.ekoinform.com.ua/>
3. Закон України Про Червону книгу України від 07.02.2002 № 3055-III – Режим доступу: https://kodeksy.com.ua/pro_chervonu_knigu_ukraini.htm
4. Закон України Про охорону навколишнього природного середовища від 25.06.1991 № 1264-XII. – Режим доступу : https://kodeksy.com.ua/pro_ohoronu_navkolishn_ogo_prirodnogo_seredoviwa.htm
5. Закон України Про тваринний світ від 13.12.2001 № 2894-III – Режим доступу: https://kodeksy.com.ua/pro_tvarinnij_svit.htm
6. Наукова електронна бібліотека Zoometod. – Режим доступу : <http://www.zoometod.com/>
7. Всеєвропейська стратегія збереження біологічного та ландшафтного різноманіття. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_711#Text