

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ
2021-2022 н.р.

БОТАНІКА

1. Аналіз морфологічних особливостей ефемерів у флорі м. Кам'янця – Подільського
2. Аналіз морфологічних особливостей ефемероїдів у колекції Кам'янець –Подільського ботанічного саду та їх морфологічні особливості
3. Аналіз сортового різноманіття роду *Dahlia* (Жоржина) у колекції Кам'янець –Подільського ботанічного саду та їх морфологічні особливості
4. Аналіз колекції родини *Begoniaceae* (Бегонієві) Кам'янець – Подільського ботанічного саду та їх морфологічні особливості
5. Аналіз колекції родини *Cactaceae* (Кактусові) Кам'янець – Подільського ботанічного саду та їх морфологічні особливості
6. Аналіз морфологічних особливостей ефіро-олійні види рослин у колекції Кам'янець –Подільського ботанічного саду
7. Аналіз видового різноманіття родини Бромелієві (*Bromeliaceae*) Кам'янець –Подільського ботанічного саду та їх морфологічні особливості
8. Аналіз морфологічних особливостей кальцепетрофітів Смотрицького каньйону
9. Морфологічні особливості ліан у колекції Кам'янець –Подільського ботанічного саду
10. Особливості морфології плодів квітково-декоративних однорічників Кам'янець –Подільського ботанічного саду
11. Аналіз морфологічних особливостей ефемероїдів у флорі м. Кам'янця –Подільського
12. Аналіз морфологічних особливостей квітково-декоративних кущів у колекції Кам'янець –Подільського ботанічного саду та їх
13. Аналіз морфологічних особливостей видів родини *Arecaceae* (Пальмові) Кам'янець –Подільського ботанічного
14. Аналіз морфологічних особливостей колекції декоративних ґрунтопокривних рослин Кам'янець –Подільського ботанічного саду
15. Особливості анатомо-морфологічної будови роду *Centaurea* (Волошка)
16. Морфологічні особливості плодово-декоративних видів рослин культивованої флорим. Кам'янця-Подільського
17. Аналіз Мохоподібних дендропарків м. Кам'янця-Подільського
18. Біологія цвітіння представників родини *Liliaceae* (Лілійні) Кам'янець –Подільського ботанічного саду
19. Особливості будови плодів квітково-декоративних хамефітів Кам'янець –Подільського ботанічного саду
20. Отруйні рослини міських екосистем (на прикладі м. Кам'янця-Подільського або інших міст).
21. Морфологічні особливості представників відділу Голонасінні у флорі м. Кам'янця-Подільського

22. Різноманіття грибів тропічних лісів Землі.
23. Ліхенобіота культурфітоценоза м. _____
24. Водорості водойм різних типів у _____ області.
25. Зелені водорості у флорі _____ та аналіз їх екоотопів.
26. Особливості використання водоростей у біологічному аналізі води та очищенні стічних вод.
27. Характеристика водоростей як харчових продуктів і джерел енергії.
28. Видове різноманіття та біологічні особливості грибів типових представників відділу _____
29. Аналіз видового різноманіття ксилофільних грибів на території _____
30. Морфологічні особливості грибів заказника (урочища) _____
31. Їстівні та отруйні гриби _____ .
32. Гриби–трутовики плодових рослин села, міста _____
33. Місце і роль грибів у біотичному кругообігу речовин.
34. Мікоризи, їх різноманітність, принципи класифікації, значення для природи.
35. Штучне культивування їстівних грибів.
36. Ліхеноіндикація та її значення.
37. Аналіз видового різноманіття петрофільних лишайників _____
38. Мікобіота міста (села, заказника тощо) _____
39. Еколого-біологічні особливості _____
40. Гриби-паразити рослин (*окремої таксономічної групи або окремого регіону*) та боротьба з ними.
41. Гриби-паразити тварин (*окремої таксономічної групи або окремого регіону*) та боротьба з ними.
42. Гриби-паразити людини та боротьба з ними.
43. Галюциногенні гриби.
44. Отруйні гриби обраного культурфітоценоза
45. Агарикові (Гастероміцети, Сумчасті, Шапкові, Цвілеві, Іржасті, Борошнисторосяні, Сажкові, Афілофорові тощо) гриби Кам'яниччини (іншого регіону).
46. Характеристика одноклітинних зелених водоростей Кам'яниччини (іншого регіону)
47. Гриби Кам'яниччини (*іншої області, регіону тощо*), що включені до Червоної книги України.
48. Водорості Кам'яниччини (*іншої області, регіону тощо*), що включені до Червоної книги України.
49. Ліхенобіота культурфітоценоза м. Кам'янець-Подільський (або іншого регіону)
50. Критико-систематичний аналіз ендемічних (реліктових, рідкісних, регіонально рідкісних) видів флори _____
51. Біоекологічні особливості види роду (родини) _____
52. Особливості таксономічного складу родини _____

53. Характеристика генеративної сфери представників роду (родини) _____
54. Фіторізноманіття села (міста, заказника, урочища тощо) _____.
55. Характеристика вегетативної сфери представників роду (родини) _____.
56. Види з високою інвазійною здатністю у складі синантропної флори _____
57. Інвазійні (адвентивні) види у флорі _____.
58. Аналіз видів-трансформерів у флорі _____
59. Онтоморфогенез (будь-який вид покритонасінних природної чи антропогенної флори).
60. Життєві форми видів роду (будь-який рід покритонасінних) флори Кам'яниччини (іншого регіону).
61. Порівняльно-морфологічний аналіз видів роду (родини) _____ у флорі _____.
62. Аналіз видового різноманіття та особливості біології Хвоцеподібних в умовах _____
63. Аналіз видового різноманіття та особливості біології Плауноподібних в умовах _____
64. Аналіз видового різноманіття та особливості біології Папоротеподібних в умовах _____
65. Аналіз видового різноманіття та особливості біології Голонасінних в умовах _____
66. Характеристика видового різноманіття відділу Мохоподібні _____
67. Особливості видового різноманіття придорожних ділянок _____
68. Особливості видового різноманіття прибережних смуг _____
69. Аналіз роду _____ у флорі _____.
70. Аналіз родини _____ у флорі _____.
71. Рідкісні рослини родини _____ у флорі _____.
72. Особливості таксономічного складу та екології Айстрових (або іншої родини) Кам'яниччини.
73. Аналіз діагностичних морфологічних ознак видів роду (родини) _____.
74. Мікроморфологічні дослідження рослин та їх роль для цілей систематики.
75. Декоративні деревні рослини в озелененні м. _____.
76. Дендрофлора міста (села, заказника, урочища) _____.
77. Ареалогічні особливості видів роду (родини) _____.
78. Аналіз видового різноманіття комахоїдних рослин _____.
79. Лікарські рослини лісів (лук, боліт, степів, пісків, солончаків, вапнякових відслонень, вулиць міста, дачних ділянок, тощо) _____.

80. Лісова (лучна, степова, чагарникова) рослинність _____, її особливості та характеристика.

81. Флористичний склад лучних (лісових, степових) біоценозів _____.

82. Отруйні (лікарські...) рослини природної флори на прикладі урочища, заказника _____.

83. Отруйні (лікарські...) рослини у флорі боліт (*стенів, пісків, лісів, чагарників*).

84. Флора лук заплави р. _____.

85. Адвентивна флора міста (села) _____.

86. Синантропна флора _____.

87. Кальцепетрофітна флора _____ та їх характеристика

88. Флора соснових (дубових, березових, вільхових, тополевих, вербових) лісів _____

89. Флора чагарникових заростей _____

90. Флора транспортної зони міста _____.

91. Літофіти у флорі міста _____.

92. Флора парків м. Кам'янець-Подільський (іншого міста або села).

93. Рослини-алергени в урбанофлорі (пагофлорі) _____.

94. Рослини-паразити (напівпаразити) у флорі _____.

95. Вплив різних типів випромінювання на особливості _____ (репродуктивної сфери, насінневої схожості, життєздатності/фертильності пилку) рослин різних систематичних груп.

96. Систематичні особливості родини _____ на території _____

97. Систематичні особливості роду _____ на території _____

98. Визначення насінневої схожості видів роду _____ в умовах _____

99. Аналіз флори (фракції флори, синантропної флори) техногенних екотопів міста _____

100. Паліноморфологічна характеристика видів роду _____ для цілей систематики

101. Аналіз фертильності (життєздатності) пилку (виду, роду) _____ флори _____

102. Систематична структура флори (пагофлори, урбанофлори) _____

103. Біоморфологічна структура флори (пагофлори, урбанофлори) _____

104. Географічна структура флори (пагофлори, урбанофлори) _____

105. Еколого-ценотична структура флори (пагофлори, урбанофлори) _____

106. Видовий склад флори заказника (урочища...) _____

107. Рудеральні (сегетальні) бур'яни флори _____.

108. Аналіз радіочутливості і радіостійкості рослин (вид, рід)
109. Варіабельність морфологічних ознак вегетативних органів представників роду (родини) _____.
110. Варіабельність морфологічних ознак репродуктивних (вегетативних) органів представників видів (роду, родини) _____
111. Карантинні рослини у флорі _____
112. Аналіз аборигенної фракції флори (урбанофлори, пагофлори)
-
113. Аналіз алохтоної фракції флори (урбанофлори, пагофлори)
-
114. Культивована деревно-чагарникова флора території зелених насаджень міста (мікрорайону, парку, скверу).
115. Судинні спорові рослини Хмельницької області (іншого регіону)
116. Особливості використання водоростей у біологічному аналізі води та очищенні стічних вод.
117. Трубчасті гриби Кам'янецького Придністров'я (можливості їх використання)
118. Біорізноманіття деревних видів перезволожених територій Кам'янецького Придністров'я.
119. Анатомічні особливості будови водних листків Макрофітів.
120. Вплив алкалоїдів на організм людини, їх отруйна дія.

ЗООЛОГІЯ

для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія)

1. Еколого-фауністична характеристика надродини Справжні метелики (Косатцюваті) *Papilionoidea* (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.
2. Еколого-фауністична характеристика ряду Прямокрилі *Orthoptera* (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.
3. Еколого-фауністична характеристика ряду Напівтвердокрилі *Hemiptera* (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.
4. Еколого-фауністична характеристика ряду Бабки *Odonata* (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.
5. Еколого-фауністична характеристика роду Джмелі *Bombus* (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.
6. Еколого-фауністична характеристика родини Справжні оси *Vespidae* (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.
7. Еколого-фауністична характеристика родини Мурахи *Formicidae* (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.

8. Еколого-фауністична характеристика родини Туруни *Carabidae* (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.

9. Еколого-фауністична характеристика родини Пластинчастовусі *Scarabaeidae* (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.

10. Еколого-фауністична характеристика родини Сонечка *Cicujidea* (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.

11. Еколого-фауністична характеристика класу Черевоні молюски *Gastropoda* (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.

12. Еколого-фауністична характеристика родини Павуки-колопряди (Хрестовики) *Araneidae* (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.

13. Гніздова орнітофауна (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.

14. Зимова орнітофауна (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.

15. Фенологія весняного прильоту птахів (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.

16. Фенологія осіннього відльоту птахів (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.

17. Гніздовий стереотип у птахів роду (вказати рід птахів) в умовах (вказати територію).

18. Іхтіофауна (вказати водойму, найближчий населений пункт район та область).

19. Герпетофауна (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.

20. Біологія гніздування птахів роду (вказати рід птахів) в умовах (вказати населений пункт, або ж назву заказника, урочища район та область) та його околиць.

ЗООЛОГІЯ БЕЗХРЕБЕТНИХ / ЗООЛОГІЯ ХРЕБЕТНИХ для студентів спеціальності 091 Біологія

1. Видовий склад та екобіологічна характеристика інвазійних видів комах (на прикладі певного району або певного населеного пункту тощо).

2. Видовий склад та екобіологічна характеристика наземних молюсків (на прикладі певного об'єкта ПЗФ або певного біотопу, або певного населеного пункту тощо).

3. Видовий склад та екобіологічна характеристика комах роду/родини (за вибором на прикладі певного об'єкта ПЗФ або певного біотопу, або певного населеного пункту тощо).

4. Фабричні зв'язки ластівки сільської (на прикладі певного району або певного населеного пункту тощо).

5. Видовий склад та біологія птахів-дуплогніздників та їх приваблювання в лісові біотопи (на прикладі певного об'єкта ПЗФ або певного лісового господарства, або певного населеного пункту, або певного географічного району тощо).

6. Видовий склад та чисельність птахів у різних типах лісу (на прикладі певного об'єкта ПЗФ або певного лісового господарства).

7. Видовий склад та екобіологічна характеристика птахів луків (на прикладі певного об'єкта ПЗФ або певного району тощо).

8. Видовий склад та екобіологічна характеристика птахів агроценозів (на прикладі певного району або певної агрофірми, або околиць певного населеного пункту, або полів з певною агрокультурою тощо).

9. Видовий склад та екобіологічна характеристика птахів саду (на прикладі певного району або певного населеного пункту, або певної агрофірми тощо).

10. Гніздовий стереотип вивірки звичайної (на прикладі певного об'єкта ПЗФ або певного біотопу, або певного населеного пункту тощо).

11. Видовий склад та екобіологічна характеристика інтродукованих видів хребетних тварин (на прикладі певного району або певного населеного пункту тощо).

12. Видовий склад та поширення безхвостих земноводних в Кам'янці-Подільському.

13. Видовий склад та поширення Лисиці звичайної *Vulpes vulpes* в околицях м. Кам'янця-Подільського.

14. Видовий склад та поширення рукокрилих в Кам'янці-Подільському.

15. Біологія Серпокрильця чорного *Arus arus* в умовах Кам'янця-Подільського.

ФІЗІОЛОГІЯ РОСЛИН

Для студентів денної форми навчання:

1. Механізми пристосування рослин до водного режиму.
2. Механізми пристосування рослин до світлового режиму.
3. Фізіолого-біохімічна адаптація рослин до екстремальних температур.
4. Синтетичні регулятори росту та їх роль у підвищенні врожайності рослин.
5. Аналіз ролі мінеральних добрив у підвищенні врожайності рослин.
6. Аналіз основних напрямів біотехнології рослин.
7. Механізми адаптації рослин до дії важких металів.
8. Ріст та розвиток рослин в умовах антропогенного навантаження.
9. Фізіологічні основи застосування азотних добрив.
10. Фізіологічні основи адаптації рослин до дії іонізуючої радіації.
11. Аналіз перспектив використання біологічної фіксації азоту.
12. Інтенсивність дихання рослин за дії стресових факторів.
13. Інтенсивність фотосинтезу рослин при дії стресових чинників.
14. Роль глікозидів у функціонуванні рослинного організму.
15. Особливості розмноження рослин в різних умовах існування.
16. Регуляторні механізми функціонування рослинного організму.
17. Механізми пристосування рослин до світлового режиму.

18. Фізіологічні основи застосування мінеральних добрив.

Для студентів заочної форми навчання:

1. Особливості загартовування рослин.
2. Пристосування рослин до температурного фактору.
3. Вітаміни: будова, властивості, значення для рослин.
4. Шляхи підвищення морозостійкості рослин.
5. Вплив синтетичних регуляторів росту на врожайність рослин.
6. Фітогормони, їх роль у функціонуванні рослин.
7. Роль мінеральних добрив у підвищенні врожайності рослин.
8. Генетично модифіковані рослини: проблеми та переваги їх використання
9. Аналіз причин повторного цвітіння рослин восени.
10. Азотні добрива, їх значення в житті рослин.
11. Адаптація рослин до засолення.
12. Шляхи адаптації рослин до дії важких металів.
13. Біологічно активні речовини лікарських рослин.
14. Вплив фітонцидних рослин на мікроклімат приміщень.
15. Аналіз корисних функцій кімнатних рослин.
16. Роль мікроелементів у функціонуванні рослинного організму.
17. Роль рослин у виникненні алергічних захворювань.
18. Фенотипічна пластичність та роль фітогормонів в адаптивних реакціях рослин.
19. Роль сигнальних систем клітин у функціонуванні рослинного організму.
20. Особливості реакції рослин на іонізуючу радіацію.
21. Подразливість та рухи рослин, їх значення.
22. Особливості адаптації рослин до затоплення.
23. Реакції рослин на іонізуючу радіацію.
24. Біологічна фіксація азоту, перспективи її використання.
25. Особливості водного обміну різних екологічних груп рослин.
26. Дихання рослин за дії стресових факторів.
27. Солестійкості рослин і шляхи її підвищення.
28. Фізіологічні основи алелопатії у рослин.
29. Роль рослин в індикації антропогенного навантаження середовища.
30. Перспектива використання фітонцидних рослин для оздоровлення повітря приміщень.
31. Аналіз фітонцидних властивостей рослин.
32. Використання деревних рослин (дикорослих видів рослин) як елементів ландшафтного дизайну (на прикладі території).
33. Історія розвитку фізіології рослин в Україні.
34. Історія розвитку вчення про фотосинтез в Україні.
35. Історія розвитку фітогормонології в Україні.
36. Історія фізіологічних досліджень на заході України.
37. Роль ароматичних рослин в медицині.

1. Структурно-функціональні особливості товстої кишки на етапах онтогенезу.
2. Особливості будови і функції підшлункової залози, зумовлені віком.
3. Особливості будови і функції щитоподібної залози на етапах онтогенезу.
4. Структурно-функціональні особливості серця, зумовлені віком.
5. Особливості будови нирок, зумовлені віком.
6. Морфофункціональна характеристика яєчка в нормі та в умовах водянки.
7. Особливості будови і функції печінки, зумовлені віком.
8. Вікові особливості будови шкіри та зміни в ній при застосуванні косметичних засобів.
9. Структурно-функціональні особливості передміхурової залози, зумовлені віком.
10. Особливості пам'яті та уваги у людей різного віку.
11. Стан та формування імунітету у дітей різного віку.
12. Вплив на органи чинників деревообробної промисловості в експерименті.
13. Морфо-функціональні зміни скелетних м'язів при гіпотермії.
14. Морфо-функціональні характеристика тонкої кишки на етапах онтогенезу.
15. Структурно-функціональні особливості нирок на етапах онтогенезу.
16. Морфофункціональні особливості шлунка в онтогенезі та його перебудова в умовах патології.
17. Морфофункціональна характеристика кровоносного русла і паренхіми чоловічої статевої залози при варикоцеле.
18. Структурно-функціональні особливості підшлункової залози на етапах онтогенезу.
19. Немедикаментозні методи фізичної реабілітації хворих з патологією органів дихання.
20. Морфофункціональний стан серця в умовах гіпотермії.
21. Структурно-функціональний стан хребта у людей різного віку.
22. Структурно-функціональна характеристика щитоподібної залози на етапах онтогенезу.
23. Структурно-функціональні особливості матки в норі і умовах патології.
24. Структурно-функціональні особливості слинних залоз в онтогенезі.

ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ І ТВАРИН

1. Зміни функціонального стану системи кровообігу студентів різного рівня фізичної підготовленості в умовах циркадійного біоритму
2. Фізіологічні системи кровообігу в онтогенезі, профілактика захворювань.
3. Фізіологія нервової системи і фітотерапія психічних розладів.
4. Особливості адаптації кардіореспіраторної системи студентської молоді до фізичних навантажень.
5. Зміни функціонального стану киснезабезпечуючих систем в умовах багатоденного туристичного походу учнів старших класів

6. Біологічні мембрани, їх роль в процесах збудження.
7. Гіпотези і факти в проблемі виникнення потенціалу спокою і збудження.
8. Виникнення, розвиток і поширення збудження по нервовій тканині.
9. Механізми синаптичної передачі збудження.
10. Історія вивчення біоелектричних явищ протягом 18 -21 сторіччя.
11. Структура і функції м'язових волокон.
12. Розвиток вищої нервової діяльності дитини.
13. Вчення І.П. Павлова про типи ВНД в світлі даних сучасної фізіології.
14. Фізіологічні механізми навчання.
15. Сучасні уявлення про механізми пам'яті.
16. Роль мотивацій в регуляції поведінки.
17. Онтогенез та філогенез зорового аналізатора.
18. Онтогенез та філогенез слухового аналізатора.
19. Гемоглобін і його роль в еволюції тварин.
20. Система крові в процесі онтогенезу.
21. Антигенні властивості еритроцитів крові людини.
22. Вплив різних умов життєдіяльності на систему крові дітей і підлітків.
23. Регуляція процесу згортання крові.
24. Сучасні уявлення про імунітет.

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ

1. Методика реалізації принципу еволюційності в шкільному курсі біології.
2. Методика вивчення біологічних теорій в шкільному курсі біології (на прикладі клітинної, хромосомної, еволюційних теорій).
3. Методика формування біологічних понять в процесі вивчення біології у ___ класі.
4. Методика формування біологічного поняття « _____ » в курсі біології у ___ класі.
5. Екологічна освіта і виховання учнів ___ класу в процесі вивчення біології.
6. Вдосконалення форм і методів екологічного виховання учнів в процесі вивчення біології у ___ класі.
7. Дидактичні умови формування валеологічних знань в курсі біології у ___ класі.
8. Естетичне виховання учнів ___ класу в процесі вивчення біології.
9. Використання краєзнавчого матеріалу при викладанні біології у ___ класі.
10. Розвиток мислення учнів в процесі вивчення курсу біології у ___ класі.
11. Економічне виховання учнів ___ класу як реалізація принципу зв'язку теорії з практикою.
12. Методи і прийоми розвитку творчої діяльності учнів в процесі вивчення біології у ___ класі.
13. Застосування міжпредметних зв'язків як засіб формування усвідомлених біологічних понять у ___ класі.
14. Методика використання ігрових технологій в процесі вивчення біології у ___ класі.

15. Використання самостійної роботи учнів в біології як засобу активізації пізнавальної діяльності у ___ класі.
16. Методика організації дослідницької роботи учнів в процесі вивчення біології у ___ класі.
17. Дослідницькі методи навчання на уроках біології та в позаурочний час.
18. Самостійна робота учнів з біології у ___ класі як форма розвиваючого навчання.
19. Методика здійснення індивідуалізованого навчання біології у ___ класі.
20. Методика реалізації рівневої технології навчання в курсі Біології (___ клас).
21. Використання сучасних освітніх технологій в процесі вивчення біології у ___ класі.
22. Проблемне навчання біології як засіб розвитку пізнавального інтересу в учнів.
23. Проектне навчання біології учнів ___ класу.
24. Дидактичні умови ефективного проведення самостійної роботи учнів в курсі біології у ___ класі.
25. Нестандартні форми вивчення біології у ___ класі.
26. Методика проведення нестандартних уроків в процесі вивчення біології у ___ класі.
27. Дослідницька робота учнів у гуртковій роботі з біології у ___ класі.
28. Прийоми активізації пізнавальної діяльності учнів як засіб формування усвідомлених знань з біології у ___ класі.
29. Нестандартні уроки біології: види, значення, структура найбільш поширених нестандартних уроків на прикладі ___ класу.
30. Інтерактивні технології навчання біології.
31. Кооперативне навчання на уроках біології.
32. Методика організації колективно-групового навчання на уроках біології.
33. Технології ситуативного моделювання на уроках біології.
34. Технології опрацювання дискусійних питань на уроках біології.
35. Розвиток інтересу учнів до біології в позаурочній роботі.
36. Методика використання електронних засобів навчання під час вивчення біології в школі.
37. Застосування живих рослинних об'єктів при вивченні біології.
38. Засоби навчання біології.
39. Проведення фенологічних спостережень у ___ класі як умова розвитку мислення учнів.
40. Методика організації факультативів з біології у школі.
41. Дослідницька робота учнів _ класу на шкільній навчально-дослідницькій ділянці.
42. Методика роботи з обдарованими учнями на уроках біології у ___ класі.
43. Тестування навчальних досягнень учнів під час вивчення біології в школі.
44. Розв'язування біологічних задач з учнями.
45. Експерсії та їх роль в навчальному процесі з біології у ___ класі.

46. Методика організації лабораторного практикуму на уроках біології.
47. Організація групового навчання на уроках біології
48. Ігрові методи та прийоми навчання біології
49. Використання сучасних технологій навчання на уроках біології.
50. Методика реалізації принципу науковості в шкільному курсі біології.
51. Лекційно-семінарська форма вивчення біології.
52. Методика організації позакласної роботи учнів.
53. Термінологічна робота з учнями на уроках біології
54. Використання ресурсів Інтернету в шкільному курсі біологія
55. Використання електронних засобів навчання під час вивчення біології в школі.
56. Проектування як метод навчання біології
57. Термінологічна робота з учнями на уроках біології (на матеріалі конкретного розділу, теми).
58. Проведення фенологічних спостережень в 6 класі.
59. Розвиток інтересу учнів до біології в позаурочній роботі.
60. Ігрові методи та прийоми навчання біології.
61. Санітарно-гігієнічне виховання учнів під час вивчення біології в школі.
62. Методика використання розвивального навчання на уроках біології
63. Статеве виховання учнів під час вивчення біології в школі.
64. Моральне виховання учнів під час вивчення біології.
65. Методика навчання учнів розв'язуванню генетичних задач.
66. Уроки-дослідження – як засіб формування інтересу учнів до науково-дослідної роботи.
67. Реалізація краєзнавчого принципу як засіб екологічного виховання учнів.
68. Розвиток мислення учнів в процесі вивчення «Біології людини».
69. Дослідницька робота учнів у гуртковій роботі.

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

1. Вплив спадковості і середовища існування людини на її здоров'я.
2. Методичні особливості статевого виховання і профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом.
3. Небезпеки здоров'ю людини, пов'язані з палінням.
4. Небезпеки здоров'ю людини, пов'язані з вживанням алкоголю.
5. Раціональне харчування як чинник збереження і зміцнення здоров'я людини.
6. Врахування біоритмів в режимі дня дітей та підлітків.
7. Використання фізичних вправ з метою оптимізації функцій хребтового стовпа дітей та підлітків.
8. Антибіотики та їх використання у харчуванні людини.
9. Вплив флористичної композиції на емоційний стан особистості.
10. Продукти бджільництва в харчуванні і оздоровленні людини.
11. Небезпеки здоров'ю людини, пов'язані з вживанням наркотиків.
12. Вплив флористичної композиції на емоційний стан особистості.