

Звіт

про моніторинг якості ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти

Моніторинг якості ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня підготовки здійснювався у жовтні та листопаді 2021 р. До процесу моніторингу були залучені гарант ОП, голова групи забезпечення кандидат біологічних наук, доцент Григорчук І.Д., члени групи забезпечення: кандидат педагогічних наук, доцент Казанішена Н.В., кандидат біологічних наук, доцент Плахтій П.Д. та викладачі кафедри біології та методики її викладання. Процес моніторингу відбувався за участі здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) магістерського рівня ВО.

До процесу моніторингу ОПП було долучено роботодавців, випускників та здобувачів вищої освіти. Обговорення ОПП здійснювалось на розширеному засіданні кафедри біології та методики її викладання 04.11.2021 р.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, необхідних для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузях сучасної методики біологічної освіти, біологічної науки, здатності до професійної педагогічної та науково-дослідної діяльності в умовах закладів освіти. Особливістю є те, що ОПП передбачає комплексний підхід у підготовці магістрантів до реалізації професійної діяльності в сфері освіти у ЗЗСО та у створенні належних умов для проведення науково-дослідної роботи здобувачів ВО під час навчання у магістратурі. Ця орієнтація програми чітко відображена у програмних компетентностях та програмних результатах навчання, спрямованих на формування конкурентноспроможного випускника.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми підпорядкований визначеним компетентностям та програмним результатам. ОПП орієнтована на сучасні досягнення біологічних наук та методики викладання біології, актуальні у контексті забезпечення процесу викладання біології у закладах загальної середньої освіти. Це відображено у переліку обов'язкових освітніх компонентів, зокрема, таких як Сучасні дидактичні концепції біологічної освіти, Сучасні проблеми в біології та медицині, Біотехнологія з основами нанотехнології та ін. Реалізація ОПП забезпечує формування практичних умінь та навичок випускника, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у майбутньому. Цьому сприяють навчальна

дисципліна «Методика навчання біології в закладах освіти», виробничі педагогічні практики в закладах освіти.

В ОПП належна увага приділена формуванню навичок науково-дослідницької роботи здобувача вищої освіти. Зокрема, на це спрямовано навчальну дисципліну «Методика наукових досліджень», в інших навчальних дисциплінах біологічного спрямування передбачено практичні та лабораторні заняття, що забезпечують розвиток дослідницької складової майбутнього фахівця. Пропоновані дисципліни знайомлять із найактуальнішими проблемами сучасних біологічних наук та методики викладання біології, озброюють методами, засобами, необхідними для організації, здійснення та об'єктивного аналізу науково-пошукової роботи в рамках виконання кваліфікаційної роботи під час навчання в університеті та у подальшій професійній діяльності випускника.

Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення кафедри біології та методики її викладання, природничо-економічного факультету та університету загалом сприяє реалізації визначеної мети освітньо-професійної програми.

Структурно-логічна схема освітнього процесу обґрунтована та забезпечує послідовне опанування визначених навчальних дисциплін та залучення до практичної діяльності.

Позитивної оцінки заслуговує передбачена ОПП можливість здобувача самостійно та незалежно обирати дисципліни вільного вибору (25,5% обсягу ОП). З цією метою заплановано 23 кредити для дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

Форма атестації випускників ОПП передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи і дає змогу об'єктивно оцінити рівень готовності випускника до подальшої професійної діяльності.

У ході обговорень та дискусій стейкхолдерами було висловлено декілька пропозицій щодо складових ОПП. Зокрема, запропоновано:

- підсилити практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом заміни практичних занять лабораторними (наприклад, із навчальної дисципліни «Сучасні проблеми в біології і медицині») та шляхом збільшення частки лабораторних і практичних занять, порівняно із лекційними заняттями (О.Шаховал, директор Дунаєвецького НВК «ЗОШ I-III ступенів Дунаєвецької МР Хмельницької обл.»);

- знайомити студентів із формами, методами, засобами ефективної організації дистанційного навчання з біології у зв'язку із поширенням коронавірусної інфекції та вимушеними карантинними обмеженнями, знайомити з особливостями ведення шкільної документації (Р.Прокопчук, директор Голинського ліцею Калуської МР Івано-Франківської обл.);

- розглядати перспективи впровадження і вивчення інтегрованих курсів у ЗЗСО (Л.Мирна, методист біології та екології Хмельницького ОІППО);

- розглядати можливості організації STEAM-освіти під час викладання біології (О. Ткач, директор Анадольського НВК);

- передбачити у змісті «Методики навчання біології в закладах освіти» вивчення тем, присвячених інноваційним технологіям навчання біології (В. Іжицький, директор ЗОШ І-ІІІ ступенів смт Сатанів) та ін.

Науково-педагогічні працівники пропонують спрямовувати подальшу роботу над ОПП на її стабілізацію, мінімалізацію змін у кредитуванні дисциплін, що забезпечить і стабілізацію комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Опитування та анкетування здобувачів вищої освіти загалом доводить їх задоволеність освітньо-професійною програмою та визначеними дисциплінами. Подобається наявність вибіркових навчальних дисциплін для формування власної траєкторії розвитку.

Загалом, НПП, роботодавці, випускники та здобувачі вищої освіти високо оцінюють якість освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» магістерського рівня вищої освіти. Зроблені пропозиції мають рекомендаційний характер та не знижують загальної високої оцінки освітньо-професійної програми.

Звіт по моніторингу ОПП розглянуто на засіданні кафедри біології та методики її викладання 17 листопада 2021 р. (протокол № 19а