

Звіт про моніторинг якості
ОПП Середня освіта (Біологія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Моніторинг якості ОПП «Середня освіта (Біологія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснювався упродовж жовтня та початку листопада 2021 р. До процесу моніторингу були залучені гарант ОПП, голова групи забезпечення к.пед.н., доцент Казанішена Н.В., члени групи забезпечення к.б.н., доцент Плахтій П.Д., к.б.н., доцент Григорчук І.Д., науково-педагогічні працівники кафедри біології та методики її викладання та інших кафедр, що забезпечують реалізацію ОПП.

Упродовж цього періоду проводились обговорення ОПП під час засідань групи забезпечення, засідань кафедри біології та методики її викладання, під час зустрічей із роботодавцями, випускниками, зі здобувачами вищої освіти, що навчаються на цій ОПП за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Було проведено анкетування, бесіди зі студентами різних курсів, представників кожної академічної групи запрошували на розширене засідання кафедри та обговорення ОПП.

04.11.2021 проведено зустріч зі стейкхолдерами. На зустрічі були присутні роботодавці (директори ЗЗСО), випускники, здобувачі ВО за цією ОПП.

На думку науково-педагогічних працівників кафедри та членів групи забезпечення зміст освітньо-професійної програми відповідає вимогам сьогодення та зорієнтований на потреби сучасного закладу загальної середньої освіти, для якого і здійснюється підготовка майбутніх учителів біології та основ здоров'я. Програма чітко визначає компетентності, програмні результати навчання, на формування яких спроектовано увесь процес підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Освітні компоненти ОПП відповідають цілям та програмним результатам, визначеним ОПП. Водночас, спектр освітніх компонентів відповідає змісту та тематиці шкільних курсів біології та основ здоров'я, що забезпечує високий рівень підготовки випускників та їх конкурентноспроможність на ринку праці.

Під час обговорення ОПП із роботодавцями, випускниками та здобувачами вищої освіти також було відзначено високий рівень та якість ОПП «Середня освіта (Біологія)» бакалаврського рівня. Дисципліни загальної підготовки забезпечують гуманітарну підготовку, формування світогляду, загальнокультурних, моральних

якостей здобувачів вищої освіти. Роботодавці зазначають, що освітні компоненти професійної підготовки відображають різні аспекти професійної діяльності вчителя біології та основ здоров'я, забезпечують формування знань, умінь, комунікативних та інших якостей, передбачених НРК.

Випускники та здобувачі вищої освіти підкреслюють значення практичних та лабораторних занять, передбачених навчальними планами ОП, високо оцінюють наявне матеріально-технічне забезпечення, наповненість лабораторій, у яких проводяться заняття, їх сучасність.

Роботодавці також позитивно оцінюють наявність достатньої кількості та обсягу практик (навчально-польові, навчальні та виробничі педагогічні практики), які забезпечують практичну реалізацію знань, здобутих у процесі теоретичного навчання та цілеспрямоване відпрацювання практичних умінь та навичок природодослідницької роботи (навчально-польові практики), та вмінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків вчителя біології та основ здоров'я (педагогічні практики).

Усі обов'язкові освітні компоненти (дисципліни, практики, курсові роботи) логічно розміщені у структурно-логічній схемі ОПП і забезпечують послідовність, системність процесу підготовки вчителя біології та основ здоров'я.

Роботодавці та здобувачі вищої освіти позитивно оцінюють наявність вибіркової складової ОПП, що забезпечує можливість здобувачам вищої освіти сформувати власну траєкторію розвитку та професійного зростання. Роботодавці підкреслюють актуальність та практичне спрямування на потреби ринку праці наявність у вибірковій складовій блоку «Середня освіта (Географія)», що забезпечує можливість здобувачу вищої освіти паралельно здобути кваліфікацію вчителя географії та підвищує його конкурентноспроможність під час подальшого працевлаштування.

Попри наявність загальної позитивної оцінки ОПП стейкхолдери зробили деякі зауваження та пропозиції щодо складових та можливостей їх реалізації.

Запропоновано:

- підсилити практичну підготовку шляхом збільшення частки лабораторних та практичних занять, порівняно із лекційними заняттями (О.Шаховал, директор Дунаєвецького НВК «ЗОШ I-III ступенів Дунаєвецької МР Хмельницької обл.»);

- знайомити студентів із формами, методами, засобами ефективної організації дистанційного навчання з біології у зв'язку із поширенням коронавірусної інфекції та вимушеними карантинними обмеженнями (Р.Прокопчук, директор Голинського ліцею Калуської МР Івано-Франківської обл.);
- розглядати перспективи впровадження і вивчення інтегрованих курсів у ЗЗСО (Л.Мирна, методист біології та екології Хмельницького ОІППО);
- розглядати можливості організації STEAM-освіти під час викладання біології (О. Ткач, директор Анадольського НВК);
- знайомити із особливостями шкільної документації (Р. Прокопчук) та ін.

Запропоновані пропозиції можуть бути реалізовані шляхом оновлення змісту освітніх компонентів, додавання до їх структури нових тем, що відображають найбільш актуальні проблеми біологічної освіти у ЗЗСО та сучасні сфери діяльності вчителя біології та основ здоров'я. Загалом, пропозиції роботодавців не вплинули на високу оцінку якості ОПП.

Здійснене в рамках моніторингу опитування та анкетування здобувачів вищої освіти доводить загальне задоволення пропонованою ОПП, переліком навчальних дисциплін, практик, курсових робіт, кількістю екзаменів та заліків тощо. Водночас, здобувачі вищої освіти 4 року навчання запропонували ввести як альтернативу атестаційному екзамену можливість виконувати кваліфікаційну роботу.

Зазначимо, що кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення кафедри біології та методики її викладання, природничо-економічного факультету та університету загалом сприяє реалізації визначеної мети освітньо-професійної програми.

Загалом, НПП, роботодавці, випускники та здобувачі вищої освіти високо оцінюють якість освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія)» першого (бакалаврського) рівня підготовки. Зроблені пропозиції мають рекомендаційний характер та не знижують загальної високої оцінки ОПП.

Звіт по моніторингу ОПП розглянуто на засіданні кафедри біології та методики її викладання 17 листопада 2021 р. (протокол № 19а).