



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет історичний
кафедра політології та філософії

1. Загальна інформація про курс

азва курсу, мова викладання	<u>ФІЛОСОФІЯ</u> українська
Викладачі	<i>М.П.ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософських дисциплін</i>
Профайл викладачів	http://phylosophy.kpnu.edu.ua/department/d0-bf-d0-bb-d0-b0-d1-85-d1-82-d1-96-d0-b9-d0-bc-d0-b0-d1-80-d1-96-d0-b0-d0-bd-d0-bd-d0-b0-d0-bf-d0-b5-d1-82-d1-80-d1-96-d0-b2-d0-bd-d0-b0/
E-mail:	marianna.plakhtiy@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=649
Консультації	Консультації щосереди з 14.05 до 15.05

2. Анотація до курсу

Курс «Філософія» є теоретичним фундаментом циклу соціально-гуманітарних дисциплін та забезпечує інтеграцію гуманітарного та природничого знання. Ґрунтовне вивчення філософії є необхідною передумовою підготовки майбутнього педагога від світогляду та професійних якостей якого будуть залежати розвиток і формування світогляду кожного учня. Оволодіння основами філософії дозволяє вдосконалювати здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації та узагальнення інформації, формулювання логічних висновків; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності, здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно; дотримуватись принципів педагогічної етики; здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність діяти соціальновідповідально та свідомо на основі поваги до різноманітності та мультикультурності.

3. Мета та цілі курсу

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні цілісних уявлень про теоретичну форму світогляду, в розумінні онтологічних, ґносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

5. Результати навчання

У результаті вивчення відбувається формування наступних компетентностей.

Загальні компетентності:

Розуміння сенсу філософії – її інтелектуального й соціокультурного призначення, пізнавальних та культурних можливостей, історичної ролі, значення у професійній діяльності.

Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання відповідно до ОП: Демонструвати базові знання основних положень філософії.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Середня освіта (Біологія) 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	
Рік навчання/ рік викладання	третій /2020-2021	третій /2020-2021
Семестр вивчення	6	6
нормативна/вибіркова	нормативна	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС
Загальний обсяг годин	150 год.	150 год.

Кількість годин навчальних занять	50 год.	20 год
Лекційні заняття	26 год.	12 год
Практичні заняття	0 год.	0 год
Семінарські заняття	24 год.	8 год
Лабораторні заняття	0 год.	0 год
Самостійна та індивідуальна робота	100 год.	130 год
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

7. Пререквізити курсу

Вступ до спеціальності, Історія та культура України

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем. Під час проведення занять використовується медіапроектор; бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, викладачем з приводу проведення занять та консультацій.

9. Політика курсу

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Пропущені лекції відпрацьовуються шляхом написання конспекту лекції за планом та літературою, наданими викладачем. Семінарське заняття відпрацьовується: конспект семінарського заняття та усні відповіді на запитання викладача.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат).

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Схема курсу

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Завдання, год	Вага оцінки (балів)	Термін виконан ня
1 тиждень 2 год.	Тема 1. Філософія як універсальний тип знань	лекція	Презентація		0 балів	2 год.
1 тиждень 2 год	Тема 2. Філософія Стародавнього світу	лекція	Презентація		0 балів	2 год.
2 тиждень 2 год	Тема 3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	лекція	Презентація		0 балів	2 год.
2 тиждень 2 год	Тема 4. Західноєвропейська класична філософія	лекція	Презентація		0 балів	2 год.
3 тиждень 2 год.	Семінарське заняття 1. Філософія Стародавнього світу	семінарське заняття		Виконати онлайн тестування у системі MOODLE	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.

3 тиждень 2 год	Тема 5. Сучасна західна філософія	лекція	Презентація		0 балів	2 год.
4 тиждень 2 год	Семінарське заняття 2. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	семінарське заняття		Виконати онлайн тестування у системі MOODLE	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
4 тиждень 2 год	Тема 6. Українська філософія	самостійна робота		Написати конспект теми. Виконати тестові завдання у системі MOODLE	2 бали	20 год.
5 тиждень 2 год	Тема 7. Філософське вчення про буття	лекція	Презентація		0 балів	2 год.
5 тиждень 2 год	Семінарське заняття 3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження	семінарське заняття		Виконати онлайн тестування у системі MOODLE	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
6 тиждень 2 год	Тема 8. Філософія свідомості та філософський аналіз пізнання	лекція	Презентація		0 балів	2 год.

6тиждень 2 год	Семінарське заняття 4. Західноєвропейська класична філософія	семінарське заняття		Виконати онлайн тестування у системі MOODLE	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
7тиждень 2 год	Тема 9. Філософія розвитку та взаємозв'язку	лекція	Презентація		0 балів	2 год.
7 тиждень 2 год	Семінарське заняття 5. Сучасна західна філософія	семінарське заняття		Виконати онлайн тестування у системі MOODLE	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
8 тиждень 2 год	Тема 10. Філософська антропологія та соціальна філософія	лекція	Презентація		0 бали	2 год.
8 тиждень 2 год	Семінарське заняття 6. Філософське вчення про буття	семінарське заняття		Виконати онлайн тестування у системі MOODLE	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
9 тиждень 2 год	Тема 11. Етика	лекція	Презентація		0 балів	2 год.

9 тиждень 2 год	Семінарське заняття 7. Філософія свідомості та філософський аналіз пізнання	семінарське заняття		Виконати онлайн тестування у системі MOODLE	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
10 тиждень 2 год	Тема 12. Естетика	лекція	Презентація		0 балів	2 год.
10 тиждень 2 год	Семінарське заняття 8. Філософія розвитку та взаємозв'язку	семінарське заняття		Виконати онлайн тестування у системі MOODLE	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
11 тиждень 2 год	Тема 13. Філософія культури	лекція	Презентація		0 балів	2 год.
11 тиждень 2 год	Семінарське заняття 9. Філософська антропологія та соціальна філософія	семінарське заняття		Виконати онлайн тестування у системі MOODLE	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
12 тиждень 2 год	Семінарське заняття 10. Етика	семінарське заняття		Виконати онлайн тестування у системі MOODLE	мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.

13 тиждень 2 год	Семінарське заняття 11. Естетика	семінарське заняття			мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
14 тиждень 2 год	Семінарське заняття 12. Філософія культури	семінарське заняття			мін 4 бали- мах 12 балів	2 год.
14 тиждень 2 год	Змістовий модуль 1. Філософія, її зміст і призначення. Основні етапи історико-філософського процесу. Філософська проблематика.	самостійна робота		Написати два есе, теми, методичні рекомендації до написання та оцінювання розміщені у системі MOODLE	8 балів	30 год.
14 тиждень 2 год		Модульна контрольна робота		Онлайн тестування у системі MOODLE	25 балів	2 год.

Список рекомендованої літератури

1. Причепій, Є. М., Черній А. М., Гвоздецький В.Д. Філософія [Текст]: посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Вид. центр «Академія», 2005. (Кількість примірників: 15)
2. Кремень, В.Г., Ільїн В.В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції [Текст]: підручник. Київ: Книга, 2005.(Кількість примірників: 10)
3. Пазенок В.С. Філософія Навчальні посібники. Київ: Академвидав, 2008. (Кількість примірників: 8)
4. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Підручник. – К.: Центр учбової літера' тури, 2008. – С. 44-86. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/O_snovy_filosofskykh_znan.pdf.
5. Петрушенко В.Л. Філософія : підручник для студ. вищих закл. освіти III-IV рівнів акредитації. Львів : Магнолія-2006, 2011. https://chtyvo.org.ua/authors/Petrushenko_Viktor/Filosofiia_Kurs_lektsii/
6. Ярошовець В.І. Філософія як історія філософії [Текст]: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010.
7. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filo_sofiyi

8. Сілаєва Т.О. Філософія: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008.
9. Філософія: підручник для студ. вищих закл. освіти III-IV рівнів акредитації В.Л.Петрушенко. Львів : Магнолія-2006, 2009.
10. Гусєв В. І. Вступ до метафізики. К.іів : Либідь, 2004.
https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_poznaniya/gusev_valentin_vstup_do_metafiziki/45-1-0-1456
11. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с. URL: https://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/01.filosofija_posibnik_krivulja.pdf
12. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Основи філософії. Навч. посібник. Харків: Право, 2003.
http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/4%20KURS/4/1/05H2R5_2.htm
13. Філософія. Навчальний посібник / Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада В.К. –Київ: МАУП, 2004. – 216 с. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html>
14. Повар А.М., Сулятицька Т.В. Філософія: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільській : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2015 **Кількість примірників: 8**
15. Етика : Навч. посіб. / В.О.Лозовий, М.І.Панов, О.А.Стасевська та ін.; Київ : Юрінком Інтер, 2007
- 16.. Мовчан В.С. Етика : Навч. посіб. – 3-тє вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2007
- 17.. Естетика: Підручник / Л. Т. Левчук, В. І. Панченко, О. І. Оніщенко, Л Ю. Кучерюк; За заг. ред. Л. Т. Левчук. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К.: Вища шк., 2006
18. Мовчан В.С. Естетика. Витоки та джерела найдавніших естетичних уявлень. – URL: <https://textbook.com.ua/etika-ta-estetika/1473446665/s-3>
- 19.. Естетика: навчальний посібник для педагогів / за ред. Т.І.Андрущенко. - К.: «МП Леся», 2014
20. Історія української культури: Курс лекцій (під загальною редакцією доктора історичних наук С.О.Костилюєвої. – К.: ІВЦ „Видавництво „Політехніка”, 2010.
- 21.. Філософія: теоретичний курс : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / за ред. Я. В.Шрамка. — Кривий Ріг : Криворізький державний педагогічний університет, 2021. — 264 с.
<http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/4392/1/ФілософіяТК2021.pdf>

11. Система оцінювання та вимоги

Основними формами участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю є: виступ з основного питання; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи); реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог). Кожна тема курсу, що винесена на лекційні і семінарські заняття має бути відпрацьована студентом у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – іспиту. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Форма підсумкового контролю – екзамен. Іспит проводиться у вигляді усної відповіді за екзаменаційними білетами, складеними у відповідності до програми курсу.

Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою кредитів.

Загальна система оцінювання курсу

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Екзамен	Сума
Змістовий модуль (60 балів)			40	100
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР		
25 балів	10 балів	25 балів		