**Пропозиції стейкхолдерів до проєкту освітньо-професійної програми**

**«Середня освіта (Біологія)»**

**(в редакції 2018, 2019, 2020 рр.)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини),**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пропозиції** | **Відомості про автора пропозиції** | **Відповідь щодо пропозиції** |
| 1. | Пропоную розділити Психолого-педагогічну практику на 2 частини (ОПП 2019 р.). Одна частина може залишатись психолого-педагогічна, під час якої студенти виконують лише завдання із психології та педагогіки. Друга частина має бути зосереджена лише на виконанні завдань з біології. | Худик В. студентка 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) | Дякуємо.  Пропозицію буде враховано. |
| 2. | Загалом ОПП досить дієві у плані підготовки вчителя біології. Доцільно підсилити ПРН 18, пов’язаний із формуванням вміння використовувати комп’ютерні технології в освітньому просторі. | Ю. Бабчинський – директор Кам'янець-Подільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики Хмельницької області | У курсі «Методика навчання біології» буде введено окремий змістовий модуль присвячений застосуванню комп’ютерних технологій в процесі викладання біології |
| 3 | Загалом позитивно оцінюю ОПП. Пропоную ввести зміни до назви виробничої практики у 8 семестрі (ОПП 2018, 2019 рр.). Замість «Виробнича педагогічна практика у профільній школі» - «Виробнича педагогічна практика в основній (базовій) середній школі» | Ткач О.В. – директор Анадольського НВК | Пропозицію буде враховано |
| 4 | Програма відповідає потребам сучасного вчителя біології та ЗЗСО. | Квятківська Л. – вчитель біології, Бедриковецька ЗОШ l-lll ступенів | Дякуємо |
| 5 | Доцільно приділяти увагу вивченню сучасних інноваційних технологій навчання біології | Г. Давиденко – директор Комунальної установи Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» | Питання про інноваційні технології навчання розглядаються у курсі «Методика навчання біології». До переліку вибіркових дисциплін, які пропонує кафедра, внесенно «Сучасні технології навчання біології» |
| 6 | ОПП якісна та відповідає потребам сучасного закладу освіти | Павко С. – здобувач освіти, група Biol1-B17 | Дякуємо |
| 7 | Важливо приділяти увагу формуванню дослідницької компетентності майбутнього вчителя біології та географії та готувати його до організації дослідницької діяльності школярів | Дармограй Н. - Комунальна установа Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», консультант | ОПП передбачено дисципліни «Ботаніка», «Зоологія», «Цитологія та гістологія з основами ембріології», «Фізіологія рослин», «Мікробіологія та вірусологія» та ін., що забезпечують підготовку здобувачів освіти до організації дослідницької діяльності школярів |
| 8 | Програма чітко спрямована на потреби сучасної школи та підготовку досвідченого вчителя біології та основ здоров’я. Навчальні дисципліни, передбачені програмою, охоплюють основні розділи шкільного курсу біології. | Марчук І. – вчитель біології та географії, Кузьминський ліцей | Дякуємо |

Розглянуто на засіданні кафедри біології та методики її викладання

Протокол № 5 05.04.2021 р.