



Кам'янець-Подільський національний університет  
імені Івана Огієнка  
Природничо-економічний факультет  
Кафедра біології та методики її викладання

**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«Антропогенна трансформація рослинного покриву»**

### 1. Загальна інформація про курс

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Назва курсу, мова викладання</b> | <b>Антропогенна трансформація рослинного покриву</b><br>Мова викладання – українська.                                      |
| <b>Викладачі</b>                    | Оптасюк Ольга Михайлівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та методики її викладання.            |
| <b>Профайл викладачів</b>           | <a href="http://biolog.kpnu.edu.ua/optasiuk-olha-mykhailivna/">http://biolog.kpnu.edu.ua/optasiuk-olha-mykhailivna/</a>    |
| <b>E-mail</b>                       | optasyuk.o@kpnu.edu.ua   |
| <b>Консультації</b>                 | О.М. Оптасюк: вівторок 15.00–16.00<br>Місце проведення консультацій – 30 аудиторія (вул. Татарська, 14), платформа MOODLE. |

### 2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна удосконалює здатність здобувачів вищої освіти діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.

### 3. Мета і цілі курсу

Мета дисципліни - формування у студентів цілісного уявлення про зміни рослинного покриву планети і України під впливом антропогенних чинників та шляхи зниження загроз і руйнівних процесів для фітобіорізноманіття. Курс допоможе узагальнити та поглибити теоретичні знання і закріпити практичні навички з ботаніки.

Завдання курсу: оцінити загрози впливу на рослинний покрив; засвоїти поняття та визначити види трансформації рослинного покриву під впливом антропогенної дії; сформулювати можливість прогнозування та вирішення негативного впливу на рослинний покрив.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **Загальна компетентність:**

ЗК 06 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

|       |  |
|-------|--|
| СК 01 | Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.  |
| СК 02 | Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій. |
| СК 03 | Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.  |

|       |  |
|-------|--|
| СК 04 | Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів. |
| СК 06 | Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.       |
| СК 07 | Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації.          |
| СК 10 | Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.   |

Формування вищезазначених компетентостей сприятиме ефективному функціонуванню майбутніх фахівців у навчальному та професійному середовищі, мобільності і конкурентоспроможності на ринку праці.

#### 4. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та застосувань для проведення відеоконференцій.

#### 5. Результати навчання

|        |  |
|--------|--|
| ПРН 06 | Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.   |
| ПРН 07 | Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.  |
| ПРН 08 | Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.  |
| ПРН 12 | Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.  |
| ПРН 13 | Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій. |
| ПРН 16 | Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.  |

#### 6. Обсяг і ознаки курсу

| Найменування показників   | Характеристика навчального курсу   |
|---------------------------|--|
|                           | денна форма навчання   |
| Освітньо-наукова програма | <b>Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</b><br>галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)<br><b>Біологія</b><br>галузі знань 09 Біологія |

|                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
|                                    | спеціальності 091 Біологія |
| Рік навчання / рік викладання      | перший                     |
| Семестр вивчення                   | другий                     |
| Кількість кредитів ЄКТС            | 4                          |
| Загальний обсяг годин              | 120                        |
| Кількість годин навчальних занять  | 40                         |
| Лекційні заняття                   | 20                         |
| Практичні заняття                  | 20                         |
| Самостійна та індивідуальна робота | 80                         |
| Форма підсумкового контролю        | залік                      |

### 7. Пререквізити курсу

**2. Дисципліни-пререквізити:** «Ботаніка», «Основи флористики», «Навчально-польова практика з ботаніки (систематика рослин) і зоології (хребетні)», «Фітоценологія», «Географія рослин і тварин», «Екологія рослин і тварин», «Флора і рослинність Подільського регіону» та ін.

### 8. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Під час викладання дисципліни «Антропогенна трансформація рослинного покриву» використовується наступне обладнання: мікроскопи (Bresser Trino, Optitec, різні типи), гербарні матеріали, підручники та роздатковий матеріал, відповідно до теми заняття та ін. Можливе використання проєктора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.

### 9. Політика курсу

**Відвідування занять.** Очікується, що магістранти відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://kpmu.edu.ua/pravylyla-vnutrishnoho-rozporyadku/>) та етичних норм поведінки.

Очікується, що магістранти дотримуватимуться термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За несвоєчасно подані роботи / завдання (з порушенням визначених термінів) знижуватимуться бали.

Якщо магістрант не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання модульної контрольної роботи (МКР) або самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття потрібно відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Очікується, що магістранти поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес вчасно (до останнього практичного заняття з дисципліни). Відпрацювання лекційного заняття передбачає знання магістрантом питань плану. Відпрацювання пропущеного практичного заняття передбачає опанування теоретичних питань плану заняття й виконання запланованих завдань.

Очікується, що магістранти не будуть запізнюватися на заняття, а мобільні телефони під час занять використовуватимуть лише з освітньою метою.

**Академічна доброчесність.** Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1UXqhkTdz-TJoPFKFueSsc5v25FlqVAIW/view>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка ([https://drive.google.com/file/d/1Wi2EaD27TABQU\\_0BgslxnZWQK77HEWkh/view](https://drive.google.com/file/d/1Wi2EaD27TABQU_0BgslxnZWQK77HEWkh/view)).

Очікується, що роботи магістрантів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Списування під час контрольних робіт заборонені (зокрема, з використанням мобільних пристроїв). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі магістранта та фактів списування є підставою для її незарахування викладачем (незалежно від масштабів плагіату чи обману).

**Література.** Для пошуку рекомендованої літератури магістранти можуть послуговуватися бібліотекою університету, кафедри біології та методики її викладання та інтернет-ресурсами. Магістранти заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.

**Комунікування з викладачем.** Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних і практичних занять (участь у бесідах, дискусіях, відповіді на питання тощо). Очікується, що магістранти будуть задавати викладачам запитання, цікавитися додатковими відомостями й сучасними науковими знаннями з курсу.

Викладачі щотижня проводять консультації.

## 10. Схема курсу

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |           |           |      |      |              |         |    |      |      |      |
|---|-----------------|-----------|-----------|------|------|--------------|---------|----|------|------|------|
|   | денна форма     |           |           |      |      | Заочна форма |         |    |      |      |      |
|   | усього          | зокрема   |           |      |      | усього       | зокрема |    |      |      |      |
|   | лк              | пз        | лаб.      | інд. | с.р. |              | лк      | пз | лаб. | інд. | с.р. |
| Тема 1. Загальна характеристика впливів на рослинний покрив.                      | 2               | 2         | -         | -    | 6    | -            | -       | -  | -    | -    | -    |
| Тема 2. Взаємозв'язок ландшафтів та рослинного покриву.                           | 2               | 2         | -         | -    | 4    | -            | -       | -  | -    | -    | -    |
| Тема 3. Синантропізація як трансформаційний процес.                               | 2               | 2         | -         | -    | 10   | -            | -       | -  | -    | -    | -    |
| Тема 4. Адвентивна флора та її особливості  | 2               | 2         | -         | -    | 10   | -            | -       | -  | -    | -    | -    |
| Тема 5. Антропогенна трансформація флори України.                                 | 4               | 4         | -         | -    | 10   | -            | -       | -  | -    | -    | -    |
| Тема 6. Рослинність світу та України.   | 4               | -         | -         | -    | 10   | -            | -       | -  | -    | -    | -    |
| Тема 7. Антропогенна трансформація рослинності.                                   | 2               | 4         | -         | -    | 10   | -            | -       | -  | -    | -    | -    |
| Тема 8. Напрямки вирішення проблем антропогенної трансформації рослинного покриву | 2               | 4         | -         | -    | 10   | -            | -       | -  | -    | -    | -    |
| Підготовка до МКР   | 10              | -         | -         | -    | 10   | -            | -       | -  | -    | -    | -    |
| <b>Разом годин</b>  | <b>120</b>      | <b>20</b> | <b>20</b> | -    | -    | <b>80</b>    | -       | -  | -    | -    | -    |

## 11. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів, що присвоюються магістрантам:

### *денна форма навчання*

| Поточний і модульний контроль (100 балів) |                   |          | Сума |
|---|-------------------|----------|------|
| Поточний контроль                         | Самостійна робота | МКР      | 100  |
| 60 балів                                  | 10 балів          | 30 балів |      |

### *Поточний контроль (60 балів)*

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів освіти на навчальних заняттях – 12 ([https://drive.google.com/file/d/1aD\\_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view](https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view)).

Магістранту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Магістрант, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, магістрант повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

### *Самостійна робота (10 балів)*

Перевірку питань й завдань самостійної роботи, які магістранти готують на практичні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється магістранту на практичному занятті.

Контроль за іншими видами самостійної роботи здійснює лектор на консультаціях.

До того ж, самостійна робота передбачає опрацювання матеріалу лекційних занять, попередню підготовку до практичних занять; виконання завдань і вправ в позааудиторний час; підготовку до обговорення окремих теоретико-практичних тем; самостійне вивчення окремих теоретичних тем курсу; підготовка до написання модульної контрольної роботи; відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри).

Магістранти, які за виконання завдань СР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися на звіт за виконання СР на консультації, або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

### *денна форма навчання*

|                        |              |        |
|------------------------|--------------|--------|
| <b>СР<br/>10 балів</b> | «задовільно» | 6      |
|                        | «добре»      | 7-8    |
|                        | «відмінно»   | 9 – 10 |

### *Модульна контрольна робота (30 балів)*

Мета написання модульної контрольної роботи – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок магістрантів з модуля «Антропогенна трансформація рослинного покриву». Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі магістранти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Магістранти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

|                         |              |         |
|-------------------------|--------------|---------|
| <b>МКР<br/>30 балів</b> | «задовільно» | 18 – 22 |
|                         | «добре»      | 23 – 26 |
|                         | «відмінно»   | 27 – 30 |

### Семестровий залік (100 балів)

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях; не виконав або виконав МКР, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю у формі заліку, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

#### Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)

| Рейтингова оцінка з кредитного модуля | Оцінка за шкалою ECTS   | Оцінка за національною шкалою |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| 90-100 і більше                       | A (відмінно)  | відмінно                      |
| 82-89                                 | B (дуже добре)  | добре                         |
| 75-81                                 | C (добре)   |                               |
| 67-74                                 | D (задовільно)  | задовільно                    |
| 60-66                                 | E (достатньо)   |                               |
| 35-59                                 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання )  | незадовільно                  |
| 34 і менше                            | F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) |                               |

Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету та з дозволу ректора університету.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок магістранта на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них.

### 12. Основна література

- Денисик Г. І. Антропогенне ландшафтознавство: навчальний посібник. Частина І. Глобальне антропогенне ландшафтознавство. Вінниця: ПП “ТД “Едельвейс і К”, 2012. 336 с.
- Любінська Л.Г., Юглічек Л.С. Флора Хмельниччини. Навчальний посібник. Хмельницький: ТзОВ Поліграфіст, 2017. 240 с.
- Продромус рослинності України / Д.В. Дубина, Т.П. Дзюба, С.М. Ємельянова та інш. - Київ: Наукова думка, 2019. – 784 с.