

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Регіональна економічна і соціальна географія

(назва навчальної дисципліни)

1. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в тому, щоб забезпечити підготовку фахівців з освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за освітньо-професійною програмою «Біологія» з додатковою предметною спеціальністю «Географія».

Зазначена дисципліна тісно пов'язана з іншими навчальними дисциплінами, зокрема такими як «Географія світового господарства» та «Основи суспільної географії».

2. Дана дисципліна сприятиме студентам формуванню у них відповідних **компетентностей**, як-то:

- здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (загальні компетентності);
- застосування знань із суспільної та регіональної географії для аналізу сучасних економічних, соціальних та політичних процесів у світі, передбачення їх можливих наслідків для господарства України (спеціальні компетентності).

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

НАЗВИ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ І ТЕМ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН						
	разом	у тому числі					
	Лекційні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
Змістовий модуль I: Вступ до курсу. Європейський регіон							
Тема 1. Тема 1. Становлення та розвиток регіональної економічної географії зарубіжних країн. Політична карта світу	16	2	4			5	5
Тема 2. Країни Західної Європи	12	2	2			4	4
Тема 3. Країни Північної Європи	13	2	2			4	5
Тема 4. Країни Південної Європи	12	2	2			4	4
Тема 5. Країни Центральної Європи	13	2	2			4	5
Тема 6. Країни Центрально Східної Європи	12	2	2			4	4
Разом за змістовим модулем I	78	12	14			25	27

Змістовий модуль II: Азійський та Америко-Австралійський регіони							
Тема 7. Країни Південно-Західної Азії та Аравійського півострова	13	2	2			5	4
Тема 8. Країни Східної та Центральної Азії	12	2	2			4	4
Тема 9. Країни Південно-Східної і Південної Азії	12	2	2			4	4
Тема 10. Країни Північної Америки	12	2	2			4	4
Тема 11. Країни Південної Америки	12	2	2			4	4
Тема 12. Країни Африки	14	2	4			4	4
Тема 13. Загальна характеристика Австралії та Океанії	12	2	2			4	4
Разом за змістовим модулем II	87	14	16			29	28
Разом за двома змістовними модулями	165	26	30			54	55

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни

НАЙМЕНУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ	ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	2021	
Семестр вивчення	7	
Кількість кредитів ЄКТС	5,5	
Загальний обсяг годин	165	
Кількість годин навчальних занять	56	
Лекційні заняття	26	
Практичні заняття	30	
Семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна та індивідуальна робота	109	

5. Форма семестрового контролю: іспит

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання): Рибак І. П., к. г. н., доцент.

7. Перелік основної літератури.

1. Артамонов Б.Б., Штангрет В.П. Топографія з основами картографії: Навчальний посібник. – Львів: Новий світ-2000, 2006. – 248с.

2. Гаврилова И.И. Основы топографии: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2005. – 132с.

3. Запара Л.Г. Конспект лекцій з курсу «Картографія з основами топографії» / Л.Г.Запара; Харк. нац. акад. міськ. гос-ва. – Харків: ХНАМГ, 2011. – 54с.

4. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії: Навчальний посібник. К., 2006. – 109с.

5. Основы топографии: навч. посіб./ укл. Л. М. Хом'як. – Львів, вид. ЛНУ, 2015. –96.

6. Пересадько В.А., Борисенко Л.Я. Шкільний словник-довідник з картографії й топографії. – Харків: «Основа», 2004. – 80 с.

Науково-педагогічний
працівник

(підпис)

(ініціали та прізвище)

Завідувач кафедри

(підпис)

(ініціали та прізвище)